

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Griglia di valutazione	Livello base non raggiunto		Livello base		Livello intermedio		Livello avanzato
	Gravemente insufficiente Voto 2-3	Insufficiente Voto 4	Mediocre Voto 5	Sufficiente Voto 6	Discreto Voto 7	Buono Voto 8	Ottimo Voto 9-10
Conoscenze	Conoscenze nulle o errate	Conoscenze confuse e frammentarie	Conoscenze generiche, superficiali e mnemoniche	Conoscenze generali ed essenziali	Conoscenze quasi complete e sicure	Conoscenze complete e adeguatamente articolate	Conoscenze complete e approfondite tra le quali stabilisce autonomamente connessioni
Competenze (uso delle conoscenze)	Non riesce ad applicare neppure le poche conoscenze di cui è in possesso	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	Esegue semplici compiti; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite; se aiutato riesce a correggersi	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite seppur con qualche imprecisione o incertezza	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	Esegue compiti complessi; sa applicare i contenuti anche in contesti non usuali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedure in qualsiasi contesto in modo autonomo ed originale
Capacità/Abilità	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze, neanche se guidato opportunamente	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare le conoscenze	Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza	Sa cogliere e stabilire relazioni in varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse; esprime valutazione critiche e personali
Impegno e partecipazione	Partecipazione di disturbo, impegno nullo	Partecipazione opportunistica, impegno debole	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile	Partecipazione recettiva, impegno soddisfacente	Partecipazione attiva, impegno notevole	Partecipazione costruttiva, trainante, impegno notevole