

## VERBALE del COLLEGIO DEI DOCENTI n. 4

Il giorno 4 novembre 2014, alle ore 15.00, presso l'Auditorium dell'I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" di Acquaviva delle Fonti, convocato con apposito avviso scritto, si riunisce il Collegio straordinario dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

- 1. Partecipazione a Rete Erasmus plus – Formazione docenti sulla progettualità Erasmus.**
- 2. Eventuale avvio delle procedure per l'assegnazione di ulteriore Funzione strumentale.**
- 3. Dimensionamento scolastico 2015-16. Richieste dell'Istituto.**
- 4. Richiesta di finanziamento per la realizzazione di laboratori tecnologici. Laboratorio di Arti Grafiche e Fotografia.**

Risultano assenti i proff. Barile, Campanale, Ciccarone, De Carlo, De Mitri, DiDonna, Ferrantino, Ferrara A., Ferrara G., Gatti, Giannini, Giliberti, Manobianca A., Marini, Mastrorocco M., Pagano, Petrelli, Piscazzi, Piscinelli, Scarati, Scialpi, Sidella, Silletti.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Francesco Scaramuzzi, funzioni di Segretario sono rivestite dal prof. De Benedictis.

Il D.S. verificata la presenza del numero legale dei componenti dichiara valida la seduta ed avvia la discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

### **Punto 1) PARTECIPAZIONE A RETE ERASMUS PLUS – FORMAZIONE DOCENTI SULLA PROGETTUALITÀ ERASMUS**

Il DS comunica che il liceo *Cagnazzi* di Altamura si è proposto come istituto capofila di *ErasmusPlus*, una istituenda rete di scuole che intendono organizzare un corso di formazione per docenti sulla nuova progettualità *Erasmus* operativa dallo scorso anno. Tale iniziativa di aggiornamento è percepita come necessaria in quanto la nuova progettualità *Erasmus* presenta elementi di novità tali, rispetto alla precedente, da richiedere un approfondimento da parte di istituzioni scolastiche e docenti. Allo stato attuale la rete *ErasmusPlus* non esiste ancora, tuttavia il Ds riferisce la sua intenzione, qualora questa iniziativa dovesse prendere avvio, di farvi partecipare un gruppo di docenti del nostro istituto.

Richiestogli di esprimersi in proposito, dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio

- PRESO ATTO della proposta del Ds,
- ASCOLTATI i diversi interventi dei docenti,
- CONSIDERATI gli obiettivi della rete *ErasmusPlus*,
- VALUTATE le opportunità e le ricadute positive della partecipazione di nostri docenti,

### **DELIBERA (n. 29)**

di approvare la partecipazione di un gruppo di docenti del nostro istituto alla istituenda rete di scuole *ErasmusPlus*.

Conclusa la discussione, viene introdotto il successivo

### **Punto 2) EVENTUALE AVVIO DELLE PROCEDURE PER L'ASSEGNAZIONE DI ULTERIORE FUNZIONE STRUMENTALE**

Il DS riferisce al Collegio che, nel corso della scorsa riunione per la contrattazione, sono emerse economie risultanti dai compensi previsti negli scorsi anni per il docente funzione strumentale di *Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali*. In accordo fra loro, nel corso di quella

riunione, RSU e Ds hanno pensato di destinare tale economia al compenso di una funzione strumentale che si potrebbe eventualmente istituire, nella fattispecie quella di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA**. Tale incarico, pertanto, risulterebbe compensato da tali economie e non più, come proposto in sede di Collegio lo scorso 14 ottobre, attraverso l'eliminazione dell'incarico di referente per il Laboratorio di psicomotricità.

Chiede e ottiene la parola a prof.ssa Cassano, per riferire come, a suo parere, data la contrazione delle risorse a disposizione della scuola, sarebbe più opportuno accantonare tali economie per utilizzarle in futuro qualora ve ne fosse bisogno.

La prof.ssa Foresio esprime l'opinione contraria. Secondo la docente, infatti, tali economie sarebbero da utilizzare immediatamente per il compenso alla nuova Funzione strumentale.

La prof.ssa Pani fa chiedere al Ds di precisare le mansioni di una Funzione strumentale di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA** a questo punto dell'anno scolastico, dopo che nelle ultime riunioni i Consigli di Classe hanno preso in carico gli studenti con DSA presenti del nostro istituto.

Il Ds fa notare alla prof.ssa Pani che la individuazione è, nel caso degli studenti con DSA, soltanto il primo di una serie di compiti che la scuola deve assolvere.

La prof.ssa Pani invita il Ds a chiarire il concetto da lui testé espresso.

Il Ds precisa che il compito di una eventuale Funzione strumentale di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA** sarebbe quello di coordinare il rapporto fra i Coordinatori di classe e le famiglie di questi studenti, fornendo ai primi supporto inerente alle normative vigenti, ad eventuali disturbi collaterali degli studenti, alle fasi di programmazione, alle metodologie didattiche da adottare.

Constatata la presenza di opinioni contrapposte in seno al Collegio, il Ds suggerisce di porre la questione ai voti e propone che si proceda ad una votazione a maggioranza relativa fra 3 opzioni:

- a) di ridistribuire l'economia in questione fra le attuali Funzioni strumentali;
- b) utilizzare l'economia in questione al compenso della funzione strumentale di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA** che si andrebbe eventualmente ad istituire;
- c) accantonare tali economie per utilizzarle in futuro qualora ve ne fosse bisogno.

Il Collegio, valutata la proposta di votazione avanzata dal Ds,

**approva**

che si proceda ad una votazione a maggioranza relativa fra le 3 opzioni da lui espresse.

La successiva votazione dà i seguenti esiti:

- proposta a) : **9 voti a favore;**
- proposta b) : **43 voti a favore;**
- proposta c) : **13 voti a favore;**
- astenuti: **4**

Il Collegio, pertanto, a larga maggioranza,

**DELIBERA (n. 30)**

che le economie risultanti dai compensi previsti negli scorsi anni per il docente funzione strumentale di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali** venga utilizzata come compenso della istituenda funzione strumentale di **Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA**.

Il Ds invita i docenti interessati a rivestire il nuovo incarico a manifestare la propria disponibilità attraverso domanda di candidatura, per la cui presentazione il Ds propone come data ultima il 10 novembre prossimo.

Il Collegio, considerata la proposta del DS,

**approva**

che il termine ultimo per la presentazione delle domande di candidatura al nuovo incarico di funzione strumentale di *Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA* venga fissato al prossimo 10 novembre.

Si passa quindi a discutere il successivo

### **Punto 3) DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO 2015-16. RICHIESTE DELL'ISTITUTO**

Il Ds esordisce ricordando a beneficio dei nuovi docenti le vicissitudini che negli ultimi due anni hanno caratterizzato la richiesta, da parte della nostra scuola, dell'attivazione dell'indirizzo *Servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera* a Casamassima. Il Ds evidenzia come in tale vicenda il nostro istituto abbia trovato sostegno da parte dell'Amministrazione comunale di Acquaviva delle Fonti. Una volta preso atto degli esiti negativi di quella richiesta, l'Amministrazione comunale di Acquaviva delle Fonti ha avanzato alla nostra scuola la richiesta di istituire un indirizzo di studi *Tecnico Agrario*. Secondo l'Amministrazione comunale di Acquaviva delle Fonti, infatti, tale indirizzo intercetterebbe l'espansione del settore agrario nel territorio di Acquaviva delle Fonti, fenomeno economico sul quale la città punta in maniera rilevante. A sostegno di quanto detto, il Ds sottolinea come già adesso tale richiesta abbia attirato l'attenzione e l'interesse di partner di alto profilo locali (aziende vitivinicole, presidi slow-food, strutture agrituristiche, consorzi per la promozione di prodotti enogastronomici locali, ecc.) e, a quanto sembrerebbe, anche del territorio circostante. Il Ds evidenzia come, a titolo personale, le esperienze pregresse lo scoraggino dal richiedere per l'ennesima volta l'attivazione di un nuovo indirizzo di studio; informazioni provenienti da suoi colleghi Dirigenti scolastici segnalano tuttavia all'esistenza di una forte domanda di un indirizzo *Tecnico Agrario* in questo territorio da parte degli studenti delle scuole medie e delle loro famiglie. Tali informazioni hanno quindi forzato le sue personali resistenze. Del resto, prosegue il Ds, si tratterebbe di un istituto di agraria fortemente orientato alle nuove tendenze di settore (slow-food, agricoltura bio, salvaguardia ambientale ecc.) e ad alto contenuto tecnologico, tutti elementi che hanno già suscitato l'entusiasmo e la disponibilità a collaborare da parte di aziende agrituristiche e masserie didattiche. Un istituto di Agraria ad alto contenuto di innovazione, peraltro, si integrerebbe in maniera sinergica con i nostri attuali indirizzi di studio. A completare un quadro che, allo stato attuale, sembrerebbe essere moderatamente positivo, il Ds riferisce la disponibilità manifestata dalla Regione Puglia, la cui Giunta ha individuato nel settore Agrario, uno dei comparti produttivi su cui puntare e da promuovere nel prossimo futuro. Il Ds conclude comunicando che la richiesta di istituzione del nuovo indirizzo di studio andrebbe inoltrata alle istituzioni competenti intorno al 15-20 novembre prossimi e che, allo stato attuale, egli non è in grado di rispondere con certezza alla domanda se il nuovo indirizzo sarebbe contraddistinto o meno da un nuovo codice meccanografico, sebbene sia portato a credere di sì, con tutto quello che ne consegue in termini di formazione dell'organico docenti.

Chiede e ottiene la parola la prof.ssa Laera, per dichiarare quanto l'attivazione di un indirizzo di studio tecnico agrario ad Acquaviva delle Fonti sia, a suo parere, sarebbe molto positivo e innovativo, anche in considerazione del fatto che il Comune di Acquaviva delle Fonti è capofila di un consorzio all'interno di Expo 2015.

Il prof. Tedesco sottolinea come la programmazione di un curriculum di studi Tecnico Agrario dovrebbe essere pensato e progettato tenendo presente le più recenti normative europee, che mirano al concetto di "multifunzionalità" applicato all'agricoltura, una visione innovativa che ben si sposerebbe con lo spirito innovativo che il prof. Tedesco ha riscontrato animare il nostro Istituto. Nello specifico, secondo il prof. Tedesco, fra produzione e promozione dei prodotti agroalimentari si aprono spazi per sperimentare percorsi didattici e professionali particolarmente interessanti.

Il Ds dichiara il proprio compiacimento nel constatare la presenza, fra i docenti, di colleghi addentrati nelle problematiche connesse in qualche modo al curriculum dei percorsi di istruzione in Agraria e annuncia loro che si riserva di fare ricorso alla loro collaborazione qualora lo sviluppo degli eventi dovesse renderlo necessario.

Il Ds chiede quindi al Collegio di avviare la discussione in merito al punto in questione.

Dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio, all'unanimità dei presenti

- UDITA la presentazione del Dirigente scolastico;
- PRESO ATTO dei diversi interventi;
- CONSIDERATE le opportunità in termini di diversificazione dell'offerta formativa da parte del nostro Istituto all'interno del territorio,

***DELIBERA (n. 31)***

di approvare la proposta del Dirigente scolastico di accogliere la proposta inoltrata alla nostra scuola dall'Amministrazione comunale di Acquaviva delle Fonti di richiedere alla Provincia di Bari, alla Regione Puglia e all'U.S.R. per la Puglia l'autorizzazione all'attivazione, ad Acquaviva delle Fonti, di un indirizzo di studi *Tecnico Agrario* destinato a formare figure professionali specifiche nell'ambito del settore agricolo nelle sue diverse componenti.

Si passa quindi ad discutere il successivo

**Punto 4) RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI TECNOLOGICI. LABORATORIO DI ARTI GRAFICHE E FOTOGRAFIA**

Il Ds riferisce che in data 27 ottobre u.s., l'USR Puglia ha inoltrato un bando per la realizzazione di laboratori scientifico-tecnologici D.M. 351/2014 (ex 440) – art.1, con scadenza alle ore 12.00 della giornata odierna, 4 novembre 2014. Il Ds fa notare che i tempi ristretti per la presentazione dei progetti rendevano impossibile la ideazione e progettazione di configurazioni laboratoriali del tutto nuove, per cui si è fatto ricorso a configurazioni laboratoriali progettate di recente e non finanziate. Fra quelle a nostra disposizione, si è optato, quindi, per quella che prevedeva l'integrazione e aggiornamento del laboratorio di grafica, fotografia e multimedialità (Laboratorio multimediale) che, con l'avvio dell'indirizzo di studi del Liceo artistico, sta andando in sofferenza sia per il numero, sia per l'obsolescenza delle attrezzature. Pertanto è stato rivisto, e adeguato ai limiti di spesa consentiti, un progetto preesistente in modo da prevedere l'acquisto di nuovi computer per l'elaborazione grafica e fotografica e di memoria di massa per l'archiviazione dei lavori. Il formulario compilato è stato quindi inviato via email, l'unica modalità di invio prevista, a un indirizzo predisposto dall'USR. Tale invio è stato effettuato ieri, 3 novembre 2014, con un giorno di anticipo rispetto alla data di scadenza, per evitare eventuali difficoltà di invio stamattina, approssimandosi i termini di scadenza del bando.

Il Ds chiede al Collegio se intenda ratificare la partecipazione della nostra scuola al bando in questione.

Il Collegio, quindi,

- UDITA la presentazione del Dirigente scolastico;
- CONSIDERATE le opportunità in termini di potenziamento tecnologico che il progetto comporta e PRESO ATTO delle ricadute positive in termini didattici di tale eventuale potenziamento,

all'unanimità dei presenti,

***DELIBERA (n. 32)***

di ratificare la partecipazione della nostra scuola al bando per la realizzazione di laboratori scientifico-tecnologici D.M. 351/2014 (ex 440) – art.1, promosso dall'USR Puglia, con un progetto di integrazione e aggiornamento del laboratorio di grafica, fotografia e multimedialità (Laboratorio multimediale), attraverso l'acquisto di nuovi computer per l'elaborazione grafica e fotografica e di memoria di massa per l'archiviazione dei lavori.

Conclusa la discussione dei punti all'o.d.g., il Ds annuncia che si renderà necessario convocare il Collegio dei Docenti in seduta straordinaria per approvare l'istituzione della Funzione strumentale di ***Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con DSA***, dopo di che la seduta viene tolta alle ore 15:50.

Acquaviva delle Fonti, 4 novembre 2014

IL SEGRETARIO  
(Prof. Pasquale De Benedictis )



IL PRESIDENTE  
(Prof. Francesco Scaramuzzi)