

# VERBALE del COLLEGIO DEI DOCENTI n. 5

Il giorno 24 ottobre 2016, alle ore 15:00, presso l'Auditorium dell'I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" di Acquaviva delle Fonti, convocato con apposito avviso scritto, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) **Approvazione progetto PTOF**
- 2) **Richiesta nuovi indirizzo di studio**
- 3) **Comunicazioni del Dirigente.**

Risultano assenti i seguenti docenti: Baldanza, Balzano, Bruno, Campanale I., Cilenti, Colonna, Gallo, Lucivero, Marotta, Martielli, Melchiorre, Palermo, Potito, Scarati, Tria.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Francesco Scaramuzzi, funzioni di Segretario sono rivestite dal prof. De Benedictis.

Il D.S. verificata la presenza del numero legale dei componenti dichiara valida la seduta e la avvia con la discussione del primo punto all'o.d.g..

## **Punto 1) APPROVAZIONE PTOF**

Il Ds ricorda al Collegio di aver inoltrato l'ultima stesura del PTOF a tutti i docenti, perché ne prendessero approfondita visione al fine di deliberare in merito alla sua approvazione. Accertatosi che i docenti abbiano proceduto alla valutazione del documento, invita il Collegio ad esprimersi in merito.

Dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio

- CONSIDERATA la versione del PTOF in discussione;
- ASCOLTATI i diversi interventi;
- TENUTO CONTO delle precisazioni e dei chiarimenti forniti;
- CONDIVISI impianto generale e contenuti del documento;
- VERIFICATA la rispondenza di tali elementi alla filosofia del nostro Istituto,

all'unanimità dei presenti,

### ***DELIBERA (n. 27)***

l'approvazione del PTOF 2016-2019 come da ultima versione elaborata dalla docente Funzione strumentale PTOF, prof.ssa Giordano, condivisa dal Ds con il Collegio e discussa nella presente seduta.

Il Ds ricorda quindi come nel PTOF siano definite le seguenti priorità nel *Piano di formazione di Istituto*, così come desunte dal *Piano della formazione docenti 2016-2019* recentemente emanato dal MIUR, e in coerenza con il Piano di miglioramento di Istituto:

- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.4 Competenze di lingua straniera: con livelli di certificazione B1/B2
- 4.5 Inclusione e disabilità: corsi di didattica inclusiva (per tutti i docenti), corsi sulle potenzialità della Rete a sostegno delle disabilità (specificamente consigliati per i docenti di sostegno)
- 4.8 Scuola e Lavoro

Il Ds invita il Collegio ad ordinare le tematiche sopra elencate rispetto alla tempistica di perseguimento, distribuendole nell'arco del triennio di durata del PTOF. Il Ds esprime il proprio parere in merito al perseguimento degli obiettivi della formazione:

- ✓ a.s. in corso, formazione in:
  - *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base*
  - *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*
- ✓ biennio 2017-'19:
  - formazione sulle restanti tematiche.

La prof.ssa Foresio propone di anticipare a quest'anno l'attività di formazione relativa alle Competenze di lingua straniera: con livelli di certificazione B1/B2, vista l'opportunità rappresentata dalla presenza in organico della docente madrelingua inglese, prof.ssa Marotta.

Il Ds fa notare, da un lato, come la prof.ssa Marotta sarà in forze alla nostra scuola per l'intero triennio, dall'altro che, in caso di organizzazione di corsi di formazione in Lingua inglese, non è affatto detto che l'incarico di docente sia rivestito dalla suddetta docente, in quanto il reclutamento di esperti deve rispondere a criteri di selezione attraverso bandi ad evidenza pubblica.

Constatato, quindi, che vi sono due diverse proposte, il Ds invita il Collegio ad esprimersi tramite una votazione al cui termine si registra il seguente risultato:

- Proposta 1) considerare prioritaria, per il presente a.s., la formazione in:
- *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base*
  - *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*      **VOTI FAVOREVOLI 59**

- Proposta 2) considerare prioritaria, per il presente a.s., la formazione in:
- *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base*
  - *Compet. di lingua straniera: con livelli di certificazione B1/B2*      **VOTI FAVOREVOLI 29**

Al termine della discussione, quindi, il Collegio

- ASCOLTATI i diversi interventi;
- VALUTATE le differenti proposte;
- PRESO ATTO degli esiti della votazione

a maggioranza,

#### **DELIBERA (n. 28)**

di considerare prioritarie per il presente a.s. le attività di formazione relative a *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base* e *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*; di riservare al prossimo biennio le attività di formazione relative a *Competenze di lingua straniera: con livelli di certificazione B1/B2*, *Inclusione e disabilità: corsi di didattica inclusiva (per tutti i docenti)*, *corsi sulle potenzialità della Rete a sostegno delle disabilità (specificamente consigliati per i docenti di sostegno)*, *Scuola e Lavoro*

Conclusa la discussione, si passa al successivo

#### **Punto 2) RICHIESTA NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO**

Il Ds comunica al Collegio che la possibilità di richiedere, per il prossimo a.s., l'attivazione del *Corso serale* per l'indirizzo dei *Servizi socio-sanitari*. Il Ds ricorda a beneficio dei docenti nuovi arrivati che per anni il nostro Istituto ha valutato questa possibilità, in ragione della richiesta da parte di ex studenti che non

avevano potuto completare il corso di studi e di soggetti che, a diverso titolo, sarebbero stati interessati a tali corsi. Il numero di tali sollecitazioni si sta facendo oggi sempre maggiore, per cui, a parere del Ds, i tempi sono maturi per richiedere l'attivazione del corso di studi in oggetto.

Con questa scelta, l'Istituto intende intensificare il percorso di formazione tecnico-professionale destinato a formare figure professionali specifiche di settore rivolgendosi ad adulti e giovani che desiderano recuperare o consolidare conoscenze e competenze conseguite in esperienze scolastiche, formative o lavorative precedenti.

Il Ds espone poi le specifiche finalità dei corsi serali, finalità è strettamente connessa al tipo di utenza cui si rivolgono poiché rispondono al fabbisogno di cultura e di educazione permanente da parte degli adulti, consentendo loro il rientro nel percorso formativo per i motivi diversi. I corsi serali, inoltre, favoriscono l'integrazione di adulti stranieri, spesso portatori di una scolarità medio-alta nei propri paesi d'origine, ma i cui titoli di studio non sono riconosciuti dal nostro ordinamento scolastico, permettendo loro di acquisire specifiche competenze tecniche, spendibili anche nel nostro Paese e fornendo quegli strumenti per una migliore integrazione culturale, sociale e linguistica.

L'istituzione del Corso serale per l'indirizzo professionale dei Servizi socio-sanitari, consentendo soprattutto agli studenti-lavoratori una frequenza agevole e praticabile in virtù dello svolgimento in orario pomeridiano, rappresenterebbe quindi un ampliamento dell'offerta formativa fondamentale a favore di questi soggetti e concorrerebbe alla crescita - quantitativa e qualitativa - delle competenze professionali di settore presenti sul territorio.

Il Ds sottolinea, infine, come le ragioni sopra rappresentate assumono una validità più profonda se si considera la tradizione specifica del territorio di Acquaviva delle Fonti (con quelli limitrofi di Sammichele, Cassano delle Murge, Gioia del Colle e Santeramo in Colle), in cui l'IISS Rosa Luxemburg opera, tradizione fortemente connotata, da sempre, dalla presenza dell'Ospedale Miulli e di numerose altre strutture socio-sanitarie e socio-assistenziali che costituiscono lo sbocco professionale naturale del corso di studi di cui si chiede l'istituzione.

Invitato dal Ds ad esprimersi in merito, il Collegio dopo ampia e approfondita discussione,

- UDITA la relazione del Dirigente scolastico;
- ESAMINATE le ragioni della proposta
- PRESO ATTO dei diversi interventi;
- CONSIDERATE le opportunità in termini di diversificazione dell'offerta formativa da parte del nostro Istituto al territorio,

#### **DELIBERA (n. 29)**

di approvare la richiesta di attivazione di un *Corso serale* per l'indirizzo dei *Servizi socio-sanitari*

Esaurita la discussione, viene introdotto il successivo punto all'o.d.g.

### **Punto 3) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE**

Il Ds riferisce al Collegio l'approvazione del progetto Erasmus + KA2 dal titolo "CLIL as a Bridge for Real Life English", a proposito del quale, invita la prof.ssa Iuso a riferire al Collegio.

La prof.ssa Iuso, confermando quanto sin qui detto dal Ds, riferisce che "CLIL as a Bridge for Real Life English" prevede, come partner del nostro istituto, scuole di Polonia, Italia, Grecia, Spagna, Turchia, Slovacchia e Bulgaria. Servendosi della metodologia CLIL, il progetto intende promuovere e favorire la diffusione del patrimonio storico, artistico, culturale, linguistico, economico-sociale che caratterizza ogni Paese partner, in modo da cogliere sia le similitudini che le differenze che caratterizzano i Paesi europei ed educare a considerare la diversità un valore che contribuisce ad arricchire e non un ostacolo da eliminare.

Gli studenti servendosi dell'Inglese, come lingua veicolare, dovranno realizzare diversi prodotti come presentazioni multimediali della propria scuola, una guida turistica, ed altri strumenti di comunicazione/presentazione. I docenti, a loro volta, programmeranno e realizzeranno lezioni con la metodologia CLIL da raccogliere in un manuale che potrà essere utilizzato in tutte le scuole del partenariato.

Queste attività progettuali favoriranno la comunicazione in inglese, migliorando le competenze nelle lingue straniere degli studenti e dei docenti, ed in generale favoriranno l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente data la varietà di tematiche oggetto di attività e l'utilizzazione di metodologie didattiche innovative che, basandosi sulla centralità dello studente nel processo di insegnamento/apprendimento, renderanno il processo educativo attraente, interessante ed efficace. La prof.ssa Iuso passa quindi ad illustrare i dettagli relativi alla progettazione, alle fasi di mobilità e alla gestione amministrativa del progetto.

Al termine del proprio intervento, la prof.ssa Iuso invita tutti i docenti interessati a proporsi per fornire, a titolo più diverso, il proprio contributo, così da determinare il miglior esito possibile del progetto.

Concluso l'intervento della prof.ssa Iuso, il Ds chiede al Collegio di poter integrare l'o.d.g., così da poter valutare in merito alla partecipazione del nostro istituto all'Avviso pubblico MIUR (prot. 11080 del 23-09-2016) per la realizzazione da parte delle istituzioni didattiche ed educative statali di Curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del PNSD, in una rete che vedrebbe capofila l'IS *Marco Polo* di Bari.

Accolta la richiesta del Ds, il Collegio,

### ***DELIBERA (n. 30)***

di poter l'o.d.g., per discutere della partecipazione del nostro Istituto all'Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni didattiche ed educative statali di Curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del PNSD in rete con l'IS *Marco Polo* di Bari.

Il Ds illustra i contenuti dell'Avviso in questione, sottolineando come esso promuova la realizzazione di *Curricoli Digitali* da parte delle istituzioni scolastiche, favorendo esperienze di progettazione partecipata, al fine di creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole nuovi Curricoli Didattici innovativi, strutturati, aperti e in grado di coinvolgere la comunità scolastica allargata. Il Ds passa poi ad illustrare in sintesi le aree tematiche su cui può vertere la progettazione, nonché i termini della partecipazione. Il Ds riferisce che per il docente che attualmente sta curando il rapporto fra il nostro istituto l'IS *Marco Polo* è il prof. De Benedictis.

Richiestogli di esprimersi in merito, il Collegio,

- ASCOLTATO E CONSIDERATO l'intervento introduttivo del Ds;
- PRESO ATTO degli elementi da lui esposti;
- ASCOLTATI i successivi interventi da parte di Ds e docenti;
- CONSIDERATE, VALUTATE E CONDIVISE la valenza didattica del progetto e l'opportunità per il nostro istituto di prendervi parte,

all'unanimità dei presenti,

### ***DELIBERA (n. 31)***

di approvare la partecipazione del nostro Istituto all'Avviso pubblico MIUR (prot. 11080 del 23-09-2016) per la realizzazione da parte delle istituzioni didattiche ed educative statali di Curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del PNSD in rete con l'IS *Marco Polo* di Bari.

Verificato che non vi siano ulteriori elementi di discussione, il Ds dichiara conclusa la seduta alle ore 15:50.

Acquaviva delle Fonti, 24 ottobre 2016

IL SEGRETARIO  
(Prof. Pasquale De Benedictis)



IL PRESIDENTE  
(Prof. Francesco Scaramuzzi)

