|  |
| --- |
| **Allegato al Documento del 15 Maggio****Relazione di presentazione del candidato con dsa**Anno Scolastico 2017/2018Classe: V \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Informazioni generali sull’alunno** |

**Cognome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luogo di Nascita**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data di nascita**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Istituto**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#endnote-2)

**Data ultima diagnosi**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Rilasciata da**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Normativa di riferimento** |

* O.M. 13 24 aprile 2013
* [[2]](#endnote-3)L. 170/2010 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
* Decreto N. 5669/2011
* O.M. 42/2011 art12 c.8 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2010/2011*
* O.M. 40/2010 art.12 c.7 – *Norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni di Liceo Classico Europeo*
* O.M. 44/2010 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2009/2010*
* Nota MIUR n. 5744 del 28.05.2009 - *Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento - DSA*
* O.M. 40/2009 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2008/2009*
* C.M. 28 maggio 2009 - *Anno Scolastico 2008-2009 - Esami di Stato per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento DSA*.

|  |
| --- |
| **Presentazione dell’alunno** |

*Suggerimenti*

* *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse*
* *Descrivere le relazioni all’interno del gruppo classe*
* *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento (metodo di studio, stile cognitivo)*
* *Descrivere la consapevolezza dell’alunno in relazione al proprio disturbo*

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*

*Elencare le misure compensative e dispensative*

PROCEDURE DI LAVORO SEGUITE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO

Da quando è stata consegnata la certificazione, all’inizio di ogni anno scolastico è stato redatto un PDP (Piano Didattico Personalizzato) per gli alunni DSA dove si evidenziano:

Area linguistica: (esempio da personalizzare)

Negli scritti di italiano: di cosa si è avvalso?

Negli scritti di inglese: di cosa si è avvalso?

Area scientifica: (esempio da personalizzare)

Di cosa si è avvalso?

|  |
| --- |
| **Strumenti e criteri di verifica** |

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

|  |
| --- |
| **Indicazioni per le prove degli Esami di Stato** |

*Descrivere le tipologie di prima, seconda e terza prova svolte e allegare i testi al documento.*

*Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.*

*Acquaviva delle Fonti*, \_\_\_/05/2018

 *Il coordinatore*

1. [↑](#endnote-ref-2)
2. [↑](#endnote-ref-3)