



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Investiamo nel vostro futuro

Al Personale docente SEDE
All'Albo pretorio online
Sito web www.rosaluxemburg.gov.it

Progetto PON F.S.E. **Voglio stare a Scuola!**

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio

Cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-278 (cod. CUP **C49G16002880007**)

Bando di reclutamento – Docenti interni **SOLO PER PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO**

Oggetto: avviso di selezione di personale interno cui conferire l'incarico di **Esperto** nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I FSE, Avviso pubblico 10862-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-278

Cod. CUP C49G16002880007

Titolo progetto: Voglio stare a Scuola!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 ed i relativi Allegati. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

VISTE “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture”, pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016

VISTI gli articoli 33 e 40 del D.l. n. 44/2001;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;

VISTO Il Decreto legislativo del 12 aprile 2006, n. 163, “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” e successive modificazioni ed integrazioni e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Collegio di Istituto con cui è stato approvato il progetto PON FSE “Voglio stare a scuola”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il Regolamento d’Istituto, che disciplina l’attività negoziale del Dirigente Scolastico;

VISTI il D.Lgs n. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTE le Linee guida ANAC n. 4 pubblicate in Gazzetta ufficiale n. 274 del 23/11/2016 sulle procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali”;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico prot. n. Prot. 0004472/U del 01/08/2017 con cui è stato inserito nel programma annuale il progetto **PON-FSE dal titolo “Voglio stare a scuola”, codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-278**”;

VISTA la sequenza contrattuale di istituto siglata il 22.09.2017;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

CONSIDERATO che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca alla realizzazione del Progetto PON FSE “cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-278”;

CONSIDERATA la nota prot. n. AOODRPU/5807/1- Bari, 07 agosto 2012– Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale UFFICIO III - Politiche formative e rete scolastica U.O. 2: Fondi Strutturali dell’U.E.;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario avvalersi delle prestazioni di un valutatore;

EMANA

il seguente **avviso di Selezione, riservato al personale docente in servizio presso questo Istituto**, volto ad individuare **Esperti** cui demandare le attività previste dai Moduli del Progetto **Voglio stare a scuola!** di seguito indicati e finalizzate alla loro realizzazione entro il 31 agosto 2018:

Modulo 1) DoReMiT - Imparare l'Italiano con la Musica (n. ore: 30)		
Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
<p>Percorso laboratoriale finalizzato al consolidamento delle competenze di base di Italiano attraverso la Musica, utilizzando le analogie che intercorrono tra le due discipline.</p>	<p>Docente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienza <u>contestuale</u>* di insegnamento di discipline linguistiche (Laurea in Lettere o Lingue straniere) e musica; • comprovata e documentata esperienza in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico. <p>*N.B.: per il modulo in questione, la presenza <u>contestuale</u> della doppia specializzazione è requisito indispensabile di partecipazione</p>	<p>Presenza <u>contestuale</u> della doppia specializzazione in discipline linguistiche (L1 o L2) e musica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in discipline linguistiche (Lettere o Lingue); • Titoli ed esperienza specifici relativi all'ambito musicale
<p><u>Nota:</u> nella tabella compresa nell'Allegato 1, i titoli specifici relativi alla specializzazione in Musica vanno segnalati nella sezione 2.a Titoli inerenti ulteriori specializzazioni.</p>		

Modulo 2) DoReMat - Imparare la Matematica con la Musica (n. ore: 30)		
Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
<p>Percorso laboratoriale finalizzato al consolidamento delle competenze di base di Matematica attraverso la Musica, utilizzando le analogie che intercorrono tra le due discipline.</p>	<p>Docente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenze specifiche <u>contestuali</u>* in Matematica e Musica; • comprovata e documentata esperienza in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico. <p>*N.B.: per il modulo in questione, la presenza <u>contestuale</u> della doppia specializzazione è requisito indispensabile di partecipazione</p>	<p>Presenza <u>contestuale</u> della doppia specializzazione in Matematica e Musica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una delle Lauree previste per l'insegnamento nelle classi di concorso A026, A027, A028); • titoli ed esperienza specifici relativi all'ambito musicale.
<p><u>Nota:</u> nella tabella compresa nell'Allegato 1, i titoli specifici relativi alla specializzazione in Musica vanno segnalati nella sezione 2.a Titoli inerenti ulteriori specializzazioni.</p>		

Modulo 3) 'Radio legalità'		(n. ore: 30)
Attività	Profilo esperti	Requisiti e competenze specifici
Progettazione, realizzazione e gestione di una web radio scolastica per la sensibilizzazione degli studenti e la diffusione della cultura della legalità	ESPERTO 1 Esperto in organizzazione tecnica e regia di programmi radiofonici e in realizzazione di prodotti radiofonici multimediali, con comprovata e documentata esperienza in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprovata esperienza, ancora in corso, nel settore dell'emittenza radiofonica. • Competenze in: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizzazione logistica e di palinsesto di eventi pubblici ✓ utilizzo della strumentazione hardware (microfoni, mixer) e software (audacity, dj pro) per la realizzazione e gestione di prodotti radiofonici ✓ regia di trasmissioni radiofoniche attraverso l'audiovideo streaming nei social network. ✓ Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo
	ESPERTO 2 Esperto con competenze specifiche in discipline giuridiche e comprovata e documentata esperienza in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio superiore attinente le Discipline giuridiche • Competenze nell'adozione di metodologie didattiche innovative e in didattica laboratoriale • Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo

Modulo 4) Land-de - Landscape design		(n. ore: 30)
Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
Allestimento di un'area verde della scuola, nell'ottica del Landscape design, che preveda l'installazione di opere artistiche capaci di integrarsi con gli elementi naturali presenti.	Esperto con competenze specifiche in discipline plastiche, con esperienza nell'allestimento di installazioni artistiche attraverso l'utilizzo di materiali poveri e comprovata e documentata esperienza in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio superiore attinente le Discipline plastiche • Competenze nell'adozione di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale • Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo, supervisione alla peer education

Modulo 5) Oltre il banco, l'Orienteering		(n. ore: 30)
Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
Laboratorio di Orienteering che, a partire dalla acquisizione delle competenze base di orientamento, attraverso attività specifiche e giochi didattici, guidi i ragazzi alla organizzazione e allo svolgimento di 2 Gare, una interna alla scuola, l'altra nel centro storico di Acquaviva	Formatore/istruttore nella disciplina specifica di Orienteering iscritto all'albo dei quadri tecnici della FISO-Federazione Italiana Sport Orientamento, con comprovata e documentata esperienza: <ul style="list-style-type: none"> • nella organizzazione e realizzazione di corsi di orienteering, finalizzati anche all'inclusione, al contrasto della dispersione e alla promozione successo scolastico; • in metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iscrizione all'albo dei quadri tecnici della FISO-Federazione Italiana Sport Orientamento • Competenze nell'organizzazione e realizzazione di corsi di orienteering; • Formazione specifica nell'ambito della progettualità scolastica;

Modulo 6) Viaggio... nel teatro (n. ore: 60)

Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
Ideazione, scrittura e la drammatizzazione di un'opera teatrale su un soggetto scelto dagli studenti (ispirato alla letteratura, a un'esperienza di vita, a un sogno, ecc.) da rappresentare in modalità sia all'interno del nostro Istituto (Giornata dell'Arte) che nel territorio.	Docente con comprovata esperienza in: <input type="checkbox"/> scrittura, recitazione e regia teatrali; • organizzazione e realizzazione di corsi di teatro finalizzati anche all'inclusione, al contrasto della dispersione e alla promozione successo scolastico; • metodologie didattiche innovative, creative, motivanti e inclusive mirate al contrasto della dispersione e alla promozione del successo scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Attestato di studi superiori in ambito teatrale e registico; • Competenze in regia teatrale, teoria e tecnica dell'interpretazione scenica; • Esperienze professionali in ambito teatrale • Formazione specifica nell'ambito della progettualità teatrale scolastica; • Esperienze di lavoro progettuale nelle istituzioni scolastiche.

Modulo 7) Pacifica-mente Wing Tsun (n. ore: 30)

Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici
Corso di Wing Tsun mirato a favorire il controllo delle emozioni e il benessere individuale, in un'ottica di gestione dei conflitti e prevenzione di atteggiamenti prevaricatori.	Maestro di Wing tsun, iscritto all'accademia AWTA (Authentic Wing Tsun Academy), affiliato CONI.	<ul style="list-style-type: none"> • Livello minimo almeno 2° grado superiore, • tuttora in attività, • esperienza di insegnamento di almeno 4 anni.

ART. 1 – ENTE COMMITTENTE

ISS R. LUXEMBURG - ACQUAVIVA DELLE FONTI

ART. 2 - OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

OBIETTIVI

Sulla base di metodologie didattiche innovative e inclusive e di percorsi e strategie alternative:

- favorire la motivazione e ri-motivazione degli studenti partecipanti, nella prospettiva di contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione e facilitare, per contro, il successo scolastico.

OGGETTO

Realizzazione di attività a contenuto fortemente laboratoriale che favoriscano la creazione di un clima positivo di apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi prestabiliti.

ART.3 – DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'incarico avrà durata esclusivamente annuale e decorrenza dal mese di dicembre 2017 e fino al termine delle attività didattiche. Il contratto decorrerà dall'aggiudicazione formale.

ART.4 – NATURA DELL'INCARICO

Si tratta di una prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

ART. 6 – LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso l'IISS "Rosa Luxemburg" (sede centrale e coordinata).

ART.7 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, i quali si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Gli esperti selezionati dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche *in itinere*, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma GPU (Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 - INDIRE) la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART. 8 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI

In aggiunta ai *Requisiti e competenze specifici* riportati nelle tabelle relative ai singoli Moduli, per partecipare alla selezione sono richiesti i seguenti, di ordine generale:

- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione; • Esperienze di lavoro progettuale nelle istituzioni scolastiche.

ART. 9 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44.

La valutazione comparativa delle disponibilità sarà effettuata tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze del modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, figure di supporto ed esperti.

L'Istituto redigerà una valutazione motivata relativa alle scelte operate, tenendo conto dei seguenti criteri, applicati in stretta congruenza con obiettivi e attività previsti dal modulo in oggetto:

Descrizione	Punti
Titolo di studio a partire dal Master biennale con Diploma di Laurea coerente con il profilo richiesto	max 10 punti
Per ogni titolo specifico e/o abilitazione e/o specializzazione e/o corso di formazione coerente con il profilo richiesto specie in relazione alle metodologie;	max 15 punti
Per ogni esperienza lavorativa, non nell'ambito della docenza, coerente con il profilo richiesto	max 20 punti
Per ogni esperienza di docenza curricolare o non curricolare nel settore richiesto	max 45 punti
Esperienza di gestione PON on-line	10 punti

Per ulteriori dettagli fare riferimento ad ALLEGATO A, da considerarsi parte integrante del presente Bando.

Eventuale colloquio

I candidati in posizione utile per poter essere reclutati potranno essere sottoposti a un colloquio mirato a valutarne i seguenti requisiti:

Descrizione	Punti
Capacità relazionali	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile
Conoscenza del contesto ambientale specifico dell'istruzione professionale	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile
Abilità progettuali trasversali e competenze metodologiche nell'attuazione di percorsi alternativi alle consuete metodologie didattiche	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato più giovane.

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali senza riferimenti al costo più basso o a quantificazioni numeriche, dichiarandosi edotti sui tempi improrogabili previsti dai finanziamenti FSE per le procedure di attuazione dei percorsi/moduli previsti dal Progetto autorizzato.

ART. 10 – INFORMAZIONI GENERALI

Con il candidato selezionato l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'Ente Gestione. Il trattamento economico è da intendersi come onnicomprensivo di:

- tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
- ritenuta d'acconto ;
- I.R.A.P. a carico dell'Istituto;
- contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto se dovuto;
- ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'istituzione scolastica si riserva di utilizzare il monte ore di docenza di ciascun modulo anche con più candidati; l'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente alle esigenze progettuali.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal proprio dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta. **Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

ART. 11 - COMPENSO

L'incarico, che prevede un compenso orario di € 70,00 onnicomprensive, sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché corrispondente alle esigenze progettuali; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

ART. 12 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curriculum degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.

ART. 13 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alle selezioni potranno presentare domanda di partecipazione in carta semplice corredata da curriculum vitae rigorosamente in formato europeo (pena esclusione) ed **Allegato 1 entro le ore 12,00 del giorno 09 dicembre 2017** presso la Segreteria didattica, o via email all'indirizzo di posta bais033007@istruzione.it, avente per oggetto **"PON Inclusione, Avviso 10862/2016 - Selezione Esperto Modulo(titolo modulo)...."**.

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute oltre detto termine.

In caso di partecipazione a selezioni per più incarichi e/o moduli, gli interessati dovranno presentare una domanda (Allegato 1) per ogni tipo di incarico e/o modulo per il quale intendono concorrere.

ART. 14 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi dell'art. 13 del d.lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

I.S.S. "ROSA LUXEMBURG "
VIA PRIMOCIELO, c.n.
70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BARI)
Peo: bais033007@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Scaramuzzi