

'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Rosa Luxemburg"

All'interno dell'Istituto sono presenti i seguenti indirizzi di studio

- II LICEO ARTISTICO

Indirizzo Grafico e Multimediale

- ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi socio-sanitari, Servizi Sanità e Assistenza Sociale

- Corso serale per Operatori dei Servizi Socio Sanitari

Servizi Commerciali per la Promozione Grafico-Pubblicitaria (percorso a conclusione)

- Servizi per la Cultura e lo Spettacolo

- TECNICO

per l'Agraria, l'Agroalimentare e l'Agroindustria

La sede centrale dell'Istituto, in Via Primocielo, è una moderna costruzione che si affaccia sulla circonvallazione di Acquaviva ed è a poche decine di metri sia dalla stazione ferroviaria che dalla fermata degli autobus.

La sede succursale è ubicata in Via Albert Einstein Scienziato, distante anch'essa circa cinque minuti a piedi dalla fermata dei mezzi pubblici.

LA "MISSION"

DELLA NOSTRA COMUNITÀ SCOLASTICA

Tutto il personale che opera nel nostro Istituto mira a perseguire il successo formativo degli alunni operando con efficacia in un contesto relazionale positivo.

Le nostre scelte educative, fondate in gran parte sulla qualità delle relazioni insegnante – studente, mirano allo sviluppo della personalità del giovane, del suo senso di responsabilità, della sua autonomia, perseguendo obiettivi culturali e professionali adeguati all'inserimento nella società.

L'azione dei docenti, profondamente condivisa da tutti è finalizzata pertanto a:

- promuovere la formazione integrale della persona in tutte le sue componenti: relazionale, cognitiva e affettiva;

- proporre valori quali l'amicizia, la solidarietà, la giustizia, il rispetto reciproco, l'apertura al dialogo e al confronto costruttivo;
- favorire la maturazione dell'identità personale, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze;
- valorizzare e potenziare le capacità degli alunni attraverso percorsi individualizzati;

- accogliere e integrare nel gruppo classe gli alunni con difficoltà di comunicazione, di apprendimento o in situazione di svantaggio;
- aumentare negli alunni la fiducia in se stessi, il desiderio di riuscire e la capacità di decidere in modo autonomo e responsabile;
- superare l'individualismo e promuovere atteggiamenti di collaborazione e di assunzione di responsabilità;
- educare alla legalità, alla democrazia e al rispetto delle pari – opportunità;
- renderli consapevoli delle proprie attitudini e delle proprie competenze per affrontare scelte sia nel mondo lavorativo che negli studi successivi.

Vogliamo rendere i nostri studenti cittadini e persone in grado di costruire e realizzare con responsabilità, un proprio progetto di vita.

INDIRIZZI DI STUDIO

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE(nuova istituzione)

L'indirizzo **professionale per i Servizi Socio-sanitari** ha lo scopo di far acquisire agli **studenti** e alle **studentesse** che si iscrivono in questo settore, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano **soprattutto i settori sanitari e del benessere** nonché la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali.

Il nuovo profilo professionale - legato alle esigenze del mondo del lavoro - richiede che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche, correlate alla psicologia generale ed applicata, alla cultura medico-sanitaria, alla organizzazione aziendale e alla legislazione di settore.

Con questo **titolo di studio** si potrà lavorare presso strutture comunitarie pubbliche e private quali:

- Strutture ospedaliere e centri di riabilitazione
- Residenze sanitarie
- Centri diurni e ricreativi
- Case di riposo
- Ludoteche
- Strutture per disabili.

Per svolgere le professioni socio-sanitarie gli studenti conseguiranno

competenze di cultura medico sanitaria, nonché di osservazione e comunicazione interpersonale e ludico ricreative e di gestione delle dinamiche di gruppo che verranno potenziate con i percorsi di **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO realizzate presso strutture ospedaliere , centri fisioterapici e riabilitativi del territorio.**

Con il Diploma di Tecnico dei Servizi Socio – Sanitari si **può accedere** a tutte le facoltà universitarie. Particolarmente affini al profilo professionale sono i corsi triennali di diploma universitario quali:

- Assistenza sanitaria,
- Educazione professionale,
- Scienze infermieristiche ed ostetriche,
- Logopedia,
- fisioterapia
- Scienze dell'educazione e della formazione,
- Scienze della comunicazione,
- Scienze e tecniche psicologiche,
- Psicologia clinica,
- Scienze del Servizio Sociale,
- Progettazione delle Politiche di inclusione sociale
- Scienze della formazione primaria (ciclo unico)

PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI, corso SERALE

Il corso, che viene a porsi come importante snodo centrale all'interno dei percorsi dell'educazione permanente, è rivolto a tutti i cittadini, arricchisce l'offerta dei servizi destinati al territorio ed è in grado di interagire e collaborare con altre realtà culturali e sociali presenti nella zona di riferimento. Esso, infatti, è indirizzato a:

- giovani e adulti lavoratori che abbiano interrotto il percorso di studi
- soggetti che vogliono migliorare e favorire la realizzazione delle proprie aspirazioni rispondendo, così, alle seguenti finalità che lo contraddistinguono:
 - qualificare giovani e adulti che necessitano di una professionalità aggiornata
 - consentire una riqualificazione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo che vogliono o debbano ricostruire la propria identità professionale
 - arricchire e sviluppare il proprio bagaglio culturale e professionale
 - recuperare percorsi scolastici interrotti
 - limitare la dispersione scolastica.

Il corso consente l'accesso all'Esame di Stato e al conseguente Diploma.

Frequenza

I docenti dei corsi serali, se da un lato sono consapevoli che il controllo sulle assenze di uno studente adulto non può essere regolamentato come per gli alunni minorenni, ritengono tuttavia che, proprio per la mancanza di tempo per lo studio individuale che ogni studente lavoratore lamenta, si configuri come momento formativo irrinunciabile la presenza e la partecipazione fattiva alle lezioni. Sul modello di quanto avviene in tutti i corsi di Formazione Professionale, l'ammissione alla valutazione finale degli studenti avviene quando la frequenza totale dell'anno è almeno pari ad una soglia minima, pari al 70% del totale ore annuo. Eventuali assenze, anche prolungate, in corso d'anno, non pregiudicano ovviamente il diritto allo studio: qualora il livello minimo di frequenza richiesto non venga raggiunto per validi motivi, lo studente può accedere alla valutazione finale, a giudizio del Consiglio di Classe, previo sostenimento di una prova integrativa, tendente a valutare le sue capacità di autoformazione ed autoapprendimento.

Crediti formativi

I crediti formativi acquisiti dagli studenti attraverso studi compiuti e certificati (credit formal) oppure attraverso esperienze maturate in contesti extra-scolastici (credit non formal da accertare), saranno valutati dal Consiglio di Classe e questo può eventualmente comportare l'esonero dalla frequenza totale o parziale di alcune discipline corrispondenti.

PROFESSIONALE “Servizi culturali e dello spettacolo” (nuova istituzione)

Servizi culturali e dello spettacolo è uno dei nuovi indirizzi previsti dalla recente riforma dei percorsi di istruzione professionale (D.L. 61/2017).

Si tratta di un indirizzo di studi dinamico e al passo coi tempi, che forma professionisti capaci di utilizzare i linguaggi e le tecnologie di comunicazione più attuali nei settori dell'industria della cultura, dello spettacolo e dei nuovi media: cameraman, tecnico di montaggio, di effetti speciali e animazione, fotografo e direttore della fotografia, tecnico del suono, tecnico luci, esperto in pianificazione economica e promozione di produzioni artistiche e di intrattenimento ecc..

Il diplomato in Servizi culturali e dello spettacolo partecipa alla ideazione, progettazione, realizzazione e distribuzione di prodotti audio, video e fotografici. Produce, edita e diffonde immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria, a spettacoli dal vivo e a ogni altro evento culturale e di spettacolo.

Concluso il ciclo di studi, il tecnico dei “Servizi culturali e dello spettacolo” è in grado di:

- ideare e realizzare, in proprio o con partner pubblici e privati, prodotti visivi, audiovisivi, sonori e multimediali coerenti con il pubblico di riferimento, applicando in modo creativo e consapevole stili, linguaggi e tecniche di comunicazione;
- utilizzare correttamente le tecnologie a sua disposizione in tutte le fasi della produzione, anche in contesti di spettacoli dal vivo;
- valutare costi, spese e ricavi delle diverse fasi di una produzione e individuare le scelte produttive più opportune in base al budget a disposizione;
- coordinare le fasi di realizzazione di una produzione per garantire che vengano rispettati modalità e tempi programmati;
- progettare azioni di diffusione e commercializzazione dei prodotti visivi, audiovisivi e sonori realizzati;
- gestire reperimento, conservazione, restauro e pubblicazione di materiali fotografici, sonori, audiovisivi di archivio.

Al termine del corso di studi, lo studente può mettere subito a frutto le sue competenze professionali entrando direttamente nel mondo del lavoro o iscriversi a istituti di specializzazione o a qualunque facoltà universitaria.

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

L' Istituto è dotato di laboratori che rispondono alle esigenze didattiche dei diversi piani di studio. Sono attrezzati di apparecchiature idonee a fornire agli allievi una preparazione pratica in vista del conseguimento di quelle professionalità immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

I laboratori

Ad oggi nell'Istituto ci sono:

- n. 2 Laboratori informatici (di cui uno in succursale)
- n. 2 Laboratori polifunzionali (di cui uno in succursale)
- n. 1 Laboratorio grafico
- n. 1 Laboratorio fotografico e sala posa
- n. 1 Laboratorio multimediale (Apple)
- n. 1 Laboratorio di psicomotricità (per gli alunni diversamente abili)
- n. 1 Laboratorio Matematico-Scientifico
- n. 1 Laboratorio di Discipline plastiche e scultoree
- n. 1 Laboratorio di Discipline grafiche e pittoriche
- n. 1 Laboratorio di produzione primaria

L' auditorium

L'Istituto dispone di una sala multifunzionale / auditorium, dotata di impianto di proiezione cinematografica (maxischermo, videoproiettore e impianto acustico) e di 100 posti a sedere. E' utilizzata, a seconda delle attività, come auditorium, sala conferenze, sala di posa fotografica, sala prove di musica e teatro.

La Biblioteca

Nella sede centrale c'è l'ampia sala "Aldo Bomba", destinata a biblioteca, che comprende oltre 2000 volumi archiviati elettronicamente con un software di database adattato alle esigenze della scuola. I testi sono per il 50% di letteratura italiana e straniera, per il 30% scienze umane e didattica, per il restante 20% di storia e arte. E' presente l'Enciclopedia Treccani, vocabolari e dizionari, riviste di argomento legato alla professionalità e/o ai percorsi curricolari degli allievi.

La sala è dotata di otto postazioni informatiche con relative postazioni INTERNET per docenti e studenti, nonché di un impianto di proiezione cinematografica (maxischermo, videoproiettore ed impianto acustico); è presente anche un tavolo presidenziale con circa diciotto posti a sedere.

Una biblioteca di dimensioni più ridotte è presente anche nella sede succursale.

La Palestra

Adiacente all'Istituto, grazie ai finanziamenti dell'UE, è stata costruita la nuova palestra, una tensostruttura, di più di 600 mq, attrezzata con impianti di pallacanestro e pallavolo.

All'interno dell'Istituto vi è anche una palestra coperta con tavoli ping pong, spalliere, specchi da aerobica.

Anche la sede succursale è dotata di palestra

Le aule

Oltre alle aule tradizionali, ci sono 18 aule dotate di LIM. Inoltre è possibile usufruire dell'uso di altre LIM mobili, in dotazione dell'Istituto, sia nella sede centrale che in quella succursale. Ogni aula, a partire da questo anno scolastico è stata dotata di un Tablet.

ORGANIZZAZIONE

Settimana scolastica

Le unità orarie di insegnamento sono di 60 minuti

Le classi prime del Professionale per i Servizi (sia Socio-sanitari che Commerciali) hanno un orario di 33 ore settimanali distribuite in 3 giornate di cinque ore (con ingresso alle ore

8.10 ed uscita alle ore 13.10) e 3 giornate con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore

14.10. Le altre hanno un orario di 32 ore settimanali distribuite in 4 giornate di cinque ore e 2 giornate con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 14.10

Le classi prime e seconde del Liceo hanno un orario di 34 ore settimanali distribuite in 4 giornate (lunedì, martedì, giovedì e venerdì) di sei ore (con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 14.10) e 2 giornate (mercoledì e sabato) di 5 ore (con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 13.10); le classi restanti hanno un orario di 32 ore settimanali distribuite in 4 giornate di cinque ore e 2 giornate con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 14.10.

La classe prima del Tecnico Agrario ha un orario di 33 ore settimanali distribuite in 3 giornate di cinque ore (con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 13.10) e 3 giornate con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 14.10. La seconda ha un orario di 32 ore settimanali distribuite in 4 giornate di cinque ore e 2 giornate con ingresso alle ore 8.10 ed uscita alle ore 14.10.

METODOLOGIA PREVALENTE

L'IISS Rosa Luxemburg adotta la Didattica laboratoriale come metodo eminente e determinante nella progettazione e attuazione di tutte le attività di apprendimento e insegnamento che si svolgono all'interno dell'Istituto

Ciò che fa la differenza rispetto alla didattica tradizionale, è l'approccio alle tematiche tradizionali attraverso compiti significativi (o di realtà), unità di apprendimento, in cui gli allievi devono affrontare dei problemi, gestire situazioni contestualizzate e di esperienza e realizzare dei prodotti .

La centralità del lavoro è spostata dal docente all'allievo, dal contenuto alla conoscenza e dalla conoscenza alla competenza (fare qualcosa con ciò che si sa e reperire ciò che non si sa; sapere agire in contesto; azione autonoma e responsabile); dall'apprendimento individuale e antagonistico all'apprendimento sociale e cooperativo.

I PROGETTI DELL'ISTITUTO

L'Istituto, nella prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa organizza e promuove attività curricolari ed extracurricolari che contribuiscono ad arricchire il bagaglio di conoscenze umane e sociali degli alunni affinché essi abbiano l'opportunità di intraprendere strade che aprono a nuovi "saperi" e siano utili anche per l'acquisizione di eventuali crediti scolastici e formativi.

Nel nostro Istituto la cultura dell'innovazione si coniuga da anni con la cultura della progettualità, volta ad offrire una importante opportunità formativa che sia in grado di migliorare il profilo culturale e professionale degli studenti, coerente con le finalità formative della scuola e li aiuti a concretizzare il diritto-dovere di dare un senso alla propria vita.

La partecipazione, costante e numerosa degli alunni alle attività che si avvicendano di anno in anno, rappresenta un punto di forza che sollecita la necessità di offrire sempre maggiori opportunità ad un'utenza che trova nell'istituzione scolastica uno strumento reale di crescita umana e culturale.

ATTIVITA' CURRICOLARI

Accoglienza
Orientamento in
entrata Orientamento
in uscita

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Per promuovere e favorire il processo di crescita degli studenti, l'Istituto offre una serie di iniziative progettuali svolte anche in collaborazione con soggetti esterni e prevalentemente in orario pomeridiano; l'adesione da parte degli alunni è libera e gratuita.

Tali iniziative cambiano di anno in anno. Il Collegio docenti ha ritenuto opportuno fissare alcuni criteri sulla base dei quali procedere alla selezione e alla conseguente approvazione dei progetti stessi e ha individuato come attività prioritarie intorno a cui sviluppare i progetti adottati dal PTOF, le seguenti tematiche:

giornata dell'arte
orientamento in uscita
educazione alla
cittadinanza educazione

ambientale educazione
alimentare primo
soccorso
attività ludico
ricreative
educazione stradale

alternanza scuola lavoro
educazione alle pari opportunità e prevenzione alla violenza di genere

INCLUSIONE

Il nostro Istituto, consapevole che le difficoltà di apprendimento non si identificano in una condizione minoritaria, si è sempre fatto carico di quegli alunni (**diversamente abili, con BES, con DSA, alunni stranieri**), che scelgono il nostro percorso formativo, facendo fronte al loro disagio apprenditivo con il desiderio di trasformare la difficoltà di apprendimento in “risorsa”. A tal proposito, si è provveduto, ad attivare negli anni, diverse forme di aggiornamento e di formazione del proprio personale.

L'integrazione di “tutti gli alunni” è sempre stato un obiettivo fondamentale del nostro Istituto.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Il nostro Istituto propone attività per la valorizzazione delle “eccellenze”, quegli studenti che hanno ottenuto risultati particolarmente brillanti, attraverso l'approfondimento di competenze di base, trasversali oppure di competenze relative alla professionalità specifica del corso di studi.

PROGETTI EUROPEI

Il nostro Istituto, consapevole del valore fortemente educativo delle esperienze di scambi internazionali ha attivato ormai da anni iniziative di rapporti interculturali con partner che consentono a Docenti e alunni di partecipare a progetti finanziati dalla Comunità Europea. Ciò ha permesso a scuole di diversi Paesi di sviluppare tematiche di interesse comune, elaborazione di materiali di studio e di informazioni attraverso incontri periodici.

"ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO"

L'**alternanza scuola-lavoro** prevede percorsi obbligatori di almeno 400

ore da svolgere complessivamente nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso dei professionali e tecnici e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio, secondo un preciso programma formativo e tipologie di verifica stabilite, nonché

con la modalità dell'impresa formativa simulata. E' considerata uno degli strumenti fondamentali per rafforzare i rapporti tra il sistema scolastico e il mondo del lavoro potenziando i legami del nostro istituto con il territorio: i nostri studenti acquisiscono competenze teorico-pratiche relative agli indirizzi di studio, ed hanno l'opportunità di apprendere, mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore.

RETI

La costituzione di Reti sul territorio è finalizzata alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, per evitare la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse e favorire la valorizzazione delle risorse umane e professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali, definite sulla base di accordi.