**CONSIGLI DI CLASSE RIUNITI SERVIZI SOCIO-SANITARI a.s. 2018/19**

|  |
| --- |
| **BIENNIO (**Nuovo ordinamento**)**Competenze interdisciplinari: 1. Imparare ad imparare;
2. Comunicare;
3. Collaborare e partecipare;
4. Agire in modo autonomo e responsabile
5. Risolvere problemi;
6. Individuare collegamenti e relazioni;
7. Acquisire e interpretare informazioni;
8. Progettare
9. Competenze relative agli assi culturali matematico, storico-sociale, scientifico-tecnologico-professionale, scienze motorie.

 **U.D.A INTERDISCIPLINARE: I bisogni**. **(l’alimentazione)** **Assi culturali coinvolti e contenutI:** * + - * Asse dei linguaggi- Italiano: testi argomentativi relativi all'U.D.A.; Lingue: Abitudini alimentari.
			* Asse storico-sociale- l'alimentazione nella storia.
			* Asse matematico: raccolta, lettura ed elaborzione di dati; procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.
			* Asse scienze motorie: alimentazione e sport; fabbisogno energetico.
			* Asse scientifico-tecnologico-professionale- scienze umane: i bisogni e le emozioni legati all'alimentazione;

 metodologie: creazione di questionari e sgrigliatura dati.**Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: le abilità, i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata al termine del biennio attraverso una prova interdisciplinare comune.****CLASSI SECONDE**Competenze disciplinari ed interdisciplinari: 1. Imparare ad imparare;
2. Comunicare;
3. Collaborare e partecipare;
4. Agire in modo autonomo e responsabile
5. Risolvere problemi;
6. Individuare collegamenti e relazioni;
7. Acquisire e interpretare informazioni;
8. Progettare
9. Consolidamento delle competenze acquisite nel primo anno e acquisizione di nuove competenze relative alla seguente U.D.A già avviata nel anno precedente.

  U.D.A INTERDISCIPLINARE I bisogni **(l’alimentazione).** **DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI:*** Italiano: testi argomentativi relativi all'U.D.A.;
* storia l'alimentazione nella storia
* Lingue: Abitudini alimentari.
* matematica: raccolta, lettura ed elaborazione di dati; procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.
* scienze motorie: alimentazione e sport; fabbisogno energetico.
* scienze umane: i bisogni e le emozioni legati all'alimentazione;
* metodologie: creazione di questionari e sgrigliatura dati.
 |
| **Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: le abilità, i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata attraverso una prova interdisciplinare comune.** **CLASSI TERZE****Competenze e abilità interdisciplinari**: 1. Imparare ad imparare: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell’apprendimento permanente.
2. Comunicare: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
3. Comunicare in lingua straniera: Utilizzare in maniera adeguata una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali.
4. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
5. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
6. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati
7. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
8. Proporre ipotesi di soluzione di problemi e casi pratici in contesti professionali e non
9. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

 **U.D.A. INTERDISCIPLINARE** : **Il benessere psico-fisico e la tutela del minore.** (Descrizione e proposte di interventi  su un caso pratico professionale afferente al progetto di alternanza scuola- lavoro:  **Discipline coinvolte**: Metodologie, Igiene e cultura medico-sanitaria, diritto e legislazione sociale,  psicologia, lingue straniere, scienze motorie, religione.**Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà modo dettagliato: i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A.** |
| **CLASSI QUARTE****Competenze e abilità interdisciplinari**: 1. Consolidamento delle competenze chiave e abilità avviate nel terzo anno
2. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
3. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
4. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita;
5. Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni
6. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
7. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire positivamente in un contesto organizzativo, cooperando con i compagni alla realizzazione di un compito comune.
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
9. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

 **U.D.A interdisciplinare** La diversità come valore: analisi del problema ed interventi per l’inclusione  sociale. (descrizione e proposte di interventi su un caso pratico professionale afferente al progetto di alternanza scuola- lavoro)**DISCIPLINE COINVOLTE E**   **CONTENUTI:*** **Italiano: lettura critica di testi argomentativi relativi**
* **lingue: analisi di testi inerenti all'U.D.A. ; supporto e mediazione linguistico-culturale;**
* **psicologia: il pregiudizio**
* **cultura medico-sanitaria: analisi degli aspetti igienico-sanitari relativi all'U.D.A**
* **Diritto: normativa di riferimento**
* **scienze motorie: L'inclusione attraverso lo sport**

**Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata attraverso una prova interdisciplinare comune.** |
| **CLASSI QUINTE** **Competenze e abilità interdisciplinari**: 1. Consolidamento delle competenze chiave e di indirizzo avviate nel quarto anno;
2. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
3. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita;
4. Collaborare nella gestione di progetti ed attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
5. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
6. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la funzione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
7. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
8. Competenze digitali: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
9. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
10. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
11. Spirito di iniziativa e imprenditorialità (Competenze professionali generali settore “Servizi”)

 **U.D.A INTERDISCIPLINARE:** il ruolo e le competenze delle professioni sociali e socio-sanitarie per il benessere psico-fisico della persona e della collettività. **Discipline coinvolte**: TUTTE |