**CONSIGLI DI CLASSE RIUNITI SERVIZI SOCIO-SANITARI a.s. 2018/19**

|  |
| --- |
| **BIENNIO (**Nuovo ordinamento**)**  Competenze interdisciplinari:   1. Imparare ad imparare; 2. Comunicare; 3. Collaborare e partecipare; 4. Agire in modo autonomo e responsabile 5. Risolvere problemi; 6. Individuare collegamenti e relazioni; 7. Acquisire e interpretare informazioni; 8. Progettare 9. Competenze relative agli assi culturali matematico, storico-sociale, scientifico-tecnologico-professionale, scienze motorie.   **U.D.A INTERDISCIPLINARE: I bisogni**. **(l’alimentazione)**  **Assi culturali coinvolti e contenutI:**   * + - * Asse dei linguaggi- Italiano: testi argomentativi relativi all'U.D.A.; Lingue: Abitudini alimentari.       * Asse storico-sociale- l'alimentazione nella storia.       * Asse matematico: raccolta, lettura ed elaborzione di dati; procedimenti risolutivi attraverso algoritmi.       * Asse scienze motorie: alimentazione e sport; fabbisogno energetico.       * Asse scientifico-tecnologico-professionale- scienze umane: i bisogni e le emozioni legati all'alimentazione;   metodologie: creazione di questionari e sgrigliatura dati.  **Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: le abilità, i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata al termine del biennio attraverso una prova interdisciplinare comune.**  **CLASSI SECONDE**  Competenze disciplinari ed interdisciplinari:   1. Imparare ad imparare; 2. Comunicare; 3. Collaborare e partecipare; 4. Agire in modo autonomo e responsabile 5. Risolvere problemi; 6. Individuare collegamenti e relazioni; 7. Acquisire e interpretare informazioni; 8. Progettare 9. Consolidamento delle competenze acquisite nel primo anno e acquisizione di nuove competenze relative alla seguente U.D.A già avviata nel anno precedente.     U.D.A INTERDISCIPLINARE I bisogni **(l’alimentazione).**  **DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI:**   * Italiano: testi argomentativi relativi all'U.D.A.; * storia l'alimentazione nella storia * Lingue: Abitudini alimentari. * matematica: raccolta, lettura ed elaborazione di dati; procedimenti risolutivi attraverso algoritmi. * scienze motorie: alimentazione e sport; fabbisogno energetico. * scienze umane: i bisogni e le emozioni legati all'alimentazione; * metodologie: creazione di questionari e sgrigliatura dati. |
| **Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: le abilità, i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata attraverso una prova interdisciplinare comune.**  **CLASSI TERZE**  **Competenze e abilità interdisciplinari**:   1. Imparare ad imparare: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell’apprendimento permanente. 2. Comunicare: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; 3. Comunicare in lingua straniera: Utilizzare in maniera adeguata una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali. 4. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; 5. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani 6. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati 7. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale 8. Proporre ipotesi di soluzione di problemi e casi pratici in contesti professionali e non 9. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare   **U.D.A. INTERDISCIPLINARE** : **Il benessere psico-fisico e la tutela del minore.** (Descrizione e proposte di interventi  su un caso pratico professionale afferente al progetto di alternanza scuola- lavoro:  **Discipline coinvolte**: Metodologie, Igiene e cultura medico-sanitaria, diritto e legislazione sociale,  psicologia, lingue straniere, scienze motorie, religione.  **Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà modo dettagliato: i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A.** |
| **CLASSI QUARTE**  **Competenze e abilità interdisciplinari**:   1. Consolidamento delle competenze chiave e abilità avviate nel terzo anno 2. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati 3. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità 4. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita; 5. Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni 6. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; 7. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire positivamente in un contesto organizzativo, cooperando con i compagni alla realizzazione di un compito comune. 8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo 9. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;   **U.D.A interdisciplinare** La diversità come valore: analisi del problema ed interventi per l’inclusione  sociale. (descrizione e proposte di interventi su un caso pratico professionale afferente al progetto di alternanza  scuola- lavoro)  **DISCIPLINE COINVOLTE E**   **CONTENUTI:**   * **Italiano: lettura critica di testi argomentativi relativi** * **lingue: analisi di testi inerenti all'U.D.A. ; supporto e mediazione linguistico-culturale;** * **psicologia: il pregiudizio** * **cultura medico-sanitaria: analisi degli aspetti igienico-sanitari relativi all'U.D.A** * **Diritto: normativa di riferimento** * **scienze motorie: L'inclusione attraverso lo sport**   **Si precisa che nella programmazione ogni C.d.C. stabilirà in modo dettagliato: i tempi e gli strumenti per la realizzazione dell'U.D.A. e che l'acquisizione delle relative competenze verrà accertata attraverso una prova interdisciplinare comune.** |
| **CLASSI QUINTE**  **Competenze e abilità interdisciplinari**:   1. Consolidamento delle competenze chiave e di indirizzo avviate nel quarto anno; 2. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; 3. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita; 4. Collaborare nella gestione di progetti ed attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; 5. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone 6. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la funzione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio; 7. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi. 8. Competenze digitali: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 9. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo 10. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 11. Spirito di iniziativa e imprenditorialità (Competenze professionali generali settore “Servizi”)     **U.D.A INTERDISCIPLINARE:** il ruolo e le competenze delle professioni sociali e socio-sanitarie per il benessere psico-fisico della persona e della collettività. **Discipline coinvolte**: TUTTE |