



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa Luxemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



VERBALE del COLLEGIO DEI DOCENTI n. 1

Il giorno 3 settembre 2018, alle ore 10:00, presso l'Auditorium dell'I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" di Acquaviva delle Fonti, convocato con apposito avviso scritto, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. **Comunicazioni del Dirigente scolastico**
2. **Attività di inizio anno**
 - a) **Attività dei dipartimenti in merito alla revisione del POF e della Programmazione educativa e didattica.**
3. **Programmazione attività.**
 - a) **Attività delle commissioni**
 - i. **Commissione Accoglienza (elezione membri)**
 - ii. **Commissione Costituzione classi (elezione membri)**
 - b) **Attivazione procedura per la designazione delle Funzioni Strumentali e per l'assegnazione degli incarichi**
4. **Programmazione dell'attività didattica.**
 - a) **Divisione anno sc. in trimestri o quadrimestri**
 - b) **Orario delle lezioni, criteri per la determinazione e formulazione.**

Risultano assenti i seguenti docenti: Bruno, Caporusso, Picci, Scaramuzzi, Scarati.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Francesco Scaramuzzi, funzioni di Segretario sono rivestite dal prof. De Benedictis.

Il D.S. verificata la presenza del numero legale dei componenti dichiara valida la seduta ed avvia la discussione dei punti posti all'ordine del giorno

Punto 1) COMUNICAZIONI DEL DS

Il D.S. riferisce al Collegio che il presente a.s. ha visto la formazione di n. 29 classi, di cui n. 1 classe articolata su due diversi indirizzi (classe 2^a A/Sss – Scg), il che, naturalmente, rappresenta un decremento rispetto agli anni scorsi. Dopo aver delineato le ragioni che potrebbero averlo determinato, il Ds auspica che si possa attivare una inversione di tendenza, invitando a intensificare e potenziare le attività di promozione dei nuovi indirizzi: l'indirizzo di studi di Tecnico agrario e i due nuovi indirizzi professionali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (ex Servizi socio-sanitari) e Servizi culturali e dello spettacolo.

Al termine delle Comunicazioni del DS, viene introdotto il successivo punto all'o.d.g.

Punto 2) ATTIVITÀ DI INIZIO ANNO

2a) Attività dei dipartimenti in merito alla revisione del PTOF e della Programmazione educativa e didattica

Il Ds fa presente che questo a.s. è il terzo compreso dal PTOF attualmente in vigore, per cui, nel corso di questo anno dovrebbe essere elaborato quello per il triennio 2019-2022. Attualmente la scadenza per la sua presentazione è fissata al mese di ottobre, ma ci sono elementi per credere che tale termine non sia strettamente prescrittivo. In ogni caso, è opportuno che nelle prossime riunioni, i Dipartimenti avviino una riflessione propedeutica all'elaborazione della nuova versione del PTOF, considerando che le principali novità per il nostro Istituto sono costituite dai due nuovi indirizzi professionali già menzionati: per l'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale si tratterà quindi di ricalibrarlo rispetto al precedente Servizi soci-sanitari focalizzando l'attenzione sugli aspetti legati alla Sanità, in modo da recepire le esigenze del mercato del lavoro che ne hanno determinato la nuova formulazione: si tratterà quindi, di affiancare ai segmenti formativi inerenti le tradizionali professioni del settore dell'assistenza quelli delle professioni paramediche; l'indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo va, invece, interamente organizzato, tenendo però presente che, in termini di impianto metodologico ed esperienza, esso potrebbe raccogliere l'eredità del nostro vecchio indirizzo per la Grafica pubblicitaria, in termini di profili professionali, contenuti e destinatari, esso potrebbe coordinarsi efficacemente con gli indirizzi del nostro Liceo artistico: Grafica ma, soprattutto, Audiovisivo e multimediale.

Verificato che non vi sono interventi da parte dei docenti, si introduce il punto successivo.

Punto 3) PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ

3a) Attività delle commissioni

Il Ds ricorda che le fasi di avvio di un nuovo anno scolastico richiedono solitamente l'istituzione della Commissione Accoglienza e delle Commissioni per la formazione delle classi. Constatata la loro composizione lo scorso anno scolastico e la necessità di sostituire docenti non più in servizio, il Ds invita i colleghi interessati ad esprimere la propria candidatura.

Al termine di ampia e approfondita discussione il Collegio,

- VALUTATE le candidature avanzate,

all'unanimità dei presenti,

DELIBERA (n. 1)

che, per il corrente a.s., la Commissione Accoglienza sia composta dalle docenti Costantino, De Toma e Pavone M. e

DELIBERA (n. 2)

che, per il corrente a.s., la Commissione per la formazione delle classi sia composta dalle docenti Balzano, Ritelli, D'Apollonio, Petrelli, Scaglione, Giove e Giannini.

3b) Attivazione procedura per la designazione delle Funzioni Strumentali e per l'assegnazione degli incarichi

In merito alla determinazione degli incarichi, il Ds invita i docenti a prendere visione di quelli attivati lo scorso anno scolastico e a valutare eventuali proposte di variazione che saranno presentate nel corso della prossima riunione del Collegio.

Per quanto concerne le Funzioni Strumentali, dopo aver illustrato Collegio la loro tradizionale articolazione delle presso il nostro istituto e le ragioni che nel tempo l'hanno motivata, il DS chiede al Collegio se intenda variare o meno numero e mansioni delle seguenti cinque, attivate lo scorso a.s.:

- Coordinatore del Piano dell'Offerta Formativa,
- Coordinatore dell'attività di orientamento e propaganda,
- Innovazione tecnologica, comunicativa e informatica,
- Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali,
- Coordinatore dei Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL).

Dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio,

- ASCOLTATI i diversi interventi,
- PRESO ATTO E VALUTATE le diverse proposte,

all'unanimità dai presenti,

DELIBERA (n. 3)

di riconfermare per l'a.s. 2018-19 l'attivazione delle seguenti Funzioni strumentali

- Coordinatore del Piano dell'Offerta Formativa,
- Coordinatore dell'attività di orientamento e propaganda,
- Innovazione tecnologica, comunicativa e informatica,
- Coordinatore delle attività di supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali,
- Coordinatore dei Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL),

individuando nel 1° ottobre p.v. la data ultima per la presentazione delle candidature.

Chiede e ottiene la parola la prof.ssa Giordano, la quale ricordando che la prof.ssa Digaetano, docente con incarico di Coordinatore dei Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, ha ottenuto il trasferimento ad altra scuola, chiede al Ds chi dovrebbe essere il docente incaricato di coordinare le attività di elaborazione dei progetti di Alternanza SL che saranno svolte all'interno dei prossimi Consigli delle classi III, IV e V.

Il Ds propone che, nell'attesa della individuazione del docente Funzione strumentale, tale attività di coordinamento sia svolta dalla prof.ssa Scarati, che lo scorso anno ha collaborato da vicino con la prof.ssa Digaetano.

Valutata la proposta del Ds, il Collegio, all'unanimità,

approva

che, nell'attesa della individuazione del docente Funzione strumentale, il coordinamento delle attività di elaborazione dei progetti da parte dei prossimi Consigli delle classi III, IV e V sia svolto dalla prof.ssa Scarati.

Conclusa la discussione, si passa al successivo punto all'o.d.g.

Punto 4) PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

4a) Divisione anno sc. in trimestri o quadrimestri

Il Ds illustra, a beneficio dei docenti nuovi arrivati, i termini della questione, esponendo loro la diversa strutturazione dell'anno scolastico conseguente alla scelta di suddividerlo in 2 quadrimestri o in un trimestre e un pentamestre, nonché i pro e i contro delle due diverse soluzioni. Il Ds spiega quindi le ragioni didattiche che hanno spinto il nostro Istituto a scegliere ormai da tempo la seconda soluzione.

Richiestogli dal Ds di esprimersi in merito, dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio,

- ASCOLTATA la premessa del DS,
- VALUTATI i diversi interventi,
- PONDERATE le diverse implicazioni didattiche,

all'unanimità dai presenti

DELIBERA (n. 4)

di adottare la divisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre.

Chiede e ottiene la parola il prof. Tria, il quale propone che venga prevista una durata diversificata delle riunioni dei Consigli di Classe, in funzione del numero di casi di studenti con bisogni speciali (con disabilità certificata, con dsa o bes) presenti in ogni classe, al fine di garantire una durata adeguata all'espletamento di tutti gli adempimenti richiesti per questi studenti ed evitare che il protrarsi delle riunioni crei disagio ai genitori in attesa.

Il Ds chiarisce che, a suo parere, il protrarsi delle riunioni dei CdC oltre il tempo previsto (nella fattispecie n. 1 ora) non dipende tanto dal fatto oggettivo che questo tempo sia insufficiente, quanto dalla tendenza a protrarre la discussione dei "casi" oltre quanto realmente necessario in un'ottica di scelte didattiche mirate e di classe, per ampliare la discussione a specifici aspetti individuali che potrebbero invece essere discussi in un tempo extra dedicato a incontri individualizzati con le famiglie degli studenti in questione. A tale riguardo, quindi, il Ds propone che, esaminata la situazione degli studenti con bisogni speciali presenti in classe, ove ritenuto necessario il Coordinatore inviti le singole famiglie ad incontri individuali precedenti o successivi alla riunione dei Consiglio di Classe per approfondire le situazione individuali, acquisire informazioni aggiuntive sugli studenti, presentare bozze di piani individualizzati ecc. Detto questo, il Ds chiarisce tuttavia di non aver nulla in contrario a che si decida, invece, di scegliere l'opzione di prevedere una durata diversificata delle riunioni, come proposto dal prof. Tria, facendo presente che in questa eventualità, tuttavia, in caso di riunioni pomeridiane, la loro maggiore durata potrebbe comportare per i docenti un impegno distribuito su più pomeriggi.

Dopo ampia e approfondita discussione emergono le seguenti n. 2 proposte, sulle quali il Ds invita il Collegio ad esprimersi tramite una votazione che dà i seguenti risultati:

Proposta 1) Allungamento dei tempi di durata delle riunioni dei Consigli di Classe in ragione di n. 10 minuti per ogni studente con bisogni speciali presenti nella singola classe: **34 voti a favore**

Proposta 2) Incontri preliminari con le famiglie: nel caso di studenti diversamente abili da parte del docente di sostegno, nel caso di studenti con dsa o bes, del coordinatore di classe: **32 voti a favore**

Al termine della discussione, quindi, il Collegio

- ASCOLTATI gli interventi di Ds e docenti,
- VALUTATE le diverse proposte,
- EVIDENZIATINE pro e contro,
- PONDERATE le possibili ricadute di carattere logistico e didattico,
- PRESO ATTO degli esiti della votazione

a maggioranza,

DELIBERA (n. 5)

che nella calendarizzazione delle riunioni dei Consigli di Classe, venga prevista una maggiore durata per quelle di esse che presentino in elenco studenti con bisogni speciali (con disabilità certificata, con dsa o bes) in ragione di 10 minuti per ognuno di questi studenti.

4b) Orario delle lezioni, criteri per la determinazione e formulazione

A beneficio dei nuovi docenti, il Ds illustra alcuni aspetti inerenti l'organizzazione del servizio nel nostro istituto:

- ✓ il monte ore giornaliero di lezione per docente si attesta solitamente intorno alle 4-5 ore, compatibilmente con esigenze di servizio particolari e con la concessione della giornata libera richiesta dal docente stesso;
- ✓ per gli spostamenti fra Centrale e Succursale viene prevista un'ora;
- ✓ ogni docente segnala n. 1 ora aggiuntiva rispetto a quelle di servizio da dedicare al ricevimento dei genitori;
- ✓ ogni docente ha a disposizione un numero di fotocopie prefissato (lo scorso anno, 1000 per i docenti in servizio con cattedra completa, 500 per i docenti con cattedra-orario) associato ad un codice personale da richiedere all'assistente tecnico Dimiccoli;
- ✓ ogni docente ha a disposizione un cassetto personale: i nuovi docenti sono pertanto invitati a sceglierne uno fra quelli liberi presenti nelle cassettiere delle Sale docenti di Centrale o Succursale.

In merito a quanto più strettamente inerente al punto in discussione, il Ds illustra quanto deliberato in merito lo scorso a.s., dopo di che invita il Collegio a discutere i diversi aspetti del punto in questione.

A conclusione della discussione, il Collegio,

- ASCOLTATI gli interventi di Ds e docenti,
- VALUTATE le diverse proposte,
- EVIDENZIATINE pro e contro,
- PONDERATE le possibili ricadute di carattere logistico e didattico,

all'unanimità dai presenti

DELIBERA (n. 6)

- di riconfermare l'impianto orario dello scorso a.s., che prevede, per la giornata del sabato, lo svolgimento di 5 ore di lezione;
- che l'orario di ingresso sia fissato alle ore 08:10 e quello di uscita (VI ora) alle 14:10;
- che, per assorbire eventuali ritardi dovuti alla pendolarità di gran parte degli studenti, per l'ingresso sia concessa una tolleranza di 10 minuti. Alle 8:20, tuttavia, l'ingresso in classe alla 1^a ora, non sarà più consentito;
- che sia concesso agli studenti un intervallo di 20' a cavallo fra la 3^a e la 4^a ora (dalle ore 11 alle ore 11:20). In questo lasso di tempo gli studenti saranno liberi di trattenersi fuori della propria aula, ma entro il ramo del corridoio in cui essa si trova. La responsabilità della classe rimane sempre dei docenti titolari della 3^a e 4^a ora, secondo i tempi del loro avvicendamento.

Conclusa la discussione dei punti all'o.d.g. il Ds comunica che, per la celebrazione del centesimo anniversario della morte di Rosa Luxemburg (15 gennaio 1919/15 gennaio 2019), il suo collega dell'ITC "Rosa Luxemburg" di Bologna ha proposto al nostro istituto e all'IIS Copernico-Luxemburg di Torino una ipotesi di attività didattica da svolgersi nell'arco di due anni scolastici nell'ottica di una commemorazione comune. Il Ds si impegna a inoltrare la proposta progettuale del suo collega bolognese tramite mailing list di istituto e anticipa al Collegio una proposta della prof.ssa Costantino, invitando i colleghi a valutarla nelle prossime settimane: dedicare la Giornata dell'Arte 2019 alla figura di R. Luxemburg, per ricostruirne il profilo al di là di qualunque approccio ideologico.

Condividendo la proposta avanzata dal Ds dell'ITC "Rosa Luxemburg" di Bologna, il Collegio

approva

la partecipazione del nostro istituto ad un percorso didattico comune per commemorare la figura di R. Luxemburg in occasione del centesimo anniversario della sua morte e, nello specifico del nostro istituto, che tale commemorazione possa essere anche il tema (o uno dei temi) della Giornata dell'Arte 2019.

Verificato che non vi siano ulteriori interventi, il Ds dichiara chiusa la riunione alle ore 11:00.

Acquaviva delle Fonti, 3 settembre 2018

IL SEGRETARIO

(Prof. Pasquale De Benedictis)



IL PRESIDENTE

(Prof. Francesco Scaramuzzi)

