



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Anno scolastico 2017/2018

Relazione sulle attività svolte

1. Incarico

REFERENTE D.S.A.

2. Responsabile dell'incarico

Prof.ssa Fortunato Caterina

3. Azioni realizzate

Anche in questo anno scolastico ho provveduto ad una revisione del **Protocollo di accoglienza per D.S.A.** del nostro Istituto per aggiornarlo in alcune sue parti ed in particolare migliorare la compilazione del modello di P.D.P eliminando le parti ridondanti e inserendo più specifiche e dettagliate notizie circa le eventuali dispense delle lingue straniere in forma scritta e le specifiche necessità degli alunni D.S.A. frequentanti il secondo anno dei nostri indirizzi di studi, che avrebbero partecipato alle Prove Invalsi 2017/18.

Ho provveduto, altresì, a formulare gli elenchi degli alunni del quinto anno e chi, tra gli stessi, avesse la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera. Altro obiettivo è stato quello di analizzare le nuove certificazioni prodotte per controllare che fossero conformi alla Direttiva del 25 luglio 2012 (Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei d.s.a.) e che l'accertamento diagnostico fosse stato effettuato rispettando "inequivocabilmente" il protocollo diagnostico della Consensus



Conference.

Successivamente, entro la fine del mese di novembre, in concomitanza con i Consigli di Classe, si è provveduto alla elaborazione e stesura del Piano Didattico Personalizzato sulla base del profilo di funzionamento (aree di forza e di debolezza), evidenziato nella certificazione. Tale documento, compilato per ogni alunno dal Consiglio di Classe, ha valenza operativa, poiché contiene la personalizzazione e l'individualizzazione degli interventi didattici con la previsione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi necessari per le specificità di ogni problematica. Prima dei Consigli di Classe ho provveduto a fornire chiarimenti, delucidazioni e riferimenti legislativi ai colleghi delle classi interessate per l'elaborazione del P.D.P.

In molte occasioni ho curato le relazioni con gli enti esterni, in particolare con le A.S.L. e con molti tecnici, per chiedere chiarimenti circa alcune certificazioni molto contraddittorie e poco chiare. In alcuni casi ho provveduto ad invitare gli stessi Tecnici presso il nostro istituto per un possibile confronto con i Consigli di Classe interessati.

Ci sono stati molti contatti per scambi di informazioni preziose, soprattutto di carattere metodologico, anche con le scuole medie di provenienza; spesso ho mantenuto i rapporti con l'associazione A.I.D di Bari per avallare alcune mie azioni di supporto, ed in particolare con i genitori al fine di garantire una sinergia di interventi mirati. Anche con i docenti curricolari c'è stato un continuo e costante confronto circa le metodologie, le procedure e le modalità di valutazione specifiche dei D.S.A.

In più nel corrente anno scolastico sono stata promotrice, per il secondo anno, della partecipazione del nostro Istituto al Corso di Formazione on line, "**DISLESSIA AMICA**" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016. Su delega del Dirigente Scolastico, ho curato la procedura della raccolta delle adesioni ed immessi i dati sulla piattaforma istituzionale. Durante il corrente anno scolastico, hanno partecipato al progetto, quattro nostri docenti, i quali hanno condotto il corso on-line suddiviso in quattro moduli di alta valenza formativa e tra loro propedeutici. Il successo positivo del superamento dei test intermedi e finali dei corsisti, già nello scorso anno aveva fatto



conseguire alla nostra scuola la qualifica di "Scuola Amica Dislessia".
In concomitanza con la presentazione del documento del 15 Maggio, ho opportunamente provveduto a selezionare e ad inoltrare ai coordinatori di classi quinte, la specifica normativa di riferimento contenente le istruzioni e le modalità organizzative per lo svolgimento degli Esami di Stato e l'allegato modello al documento, che permette la presentazione, alla commissione dell'Esame di Stato, del singolo alunno, del suo percorso formativo e di ogni strumento compensativo o dispensativo previsto nel suo p.d.p e utilizzato durante l'anno scolastico.

4. Destinatari

Consigli di Classe, docenti, genitori, alunni, operatori ASL, tecnici (psicologi e neuropsichiatri), scuole di provenienza.

5. Esiti

Ritengo che anche per il corrente anno scolastico questa attività abbia contribuito ad un sereno ed efficace piano relazionale di rete tra tutti gli operatori.

Acquaviva delle Fonti, 8/06/2018

IL REFERENTE PROF.

Calisto Tancredi

