



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa Luxemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Anno scolastico 2017/2018

Relazione sulle attività svolte

1. Incarico

Docente di supporto progettuale e organizzativo alle attività di Alternanza Scuola Lavoro

2. Responsabile dell'incarico

Prof.ssa GIANNINI VINCENZA

3. Azioni realizzate

Anche quest'anno scolastico, mi è stato affidato dal Dirigente Scolastico, l'incarico di docente di supporto progettuale e organizzativo, nonché, di tutoraggio alle attività di progetto per l'Alternanza Scuola Lavoro riguardanti gli alunni disabili frequentanti il ns Istituto.

Nella prima fase dell'incarico, tutto il gruppo di lavoro ASL si è riunito per esaminare i criteri tecnici scientifici (raccordo sinergico tra obiettivi educativi della scuola, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali) e per stabilire i tempi e i modi della progettazione.

In particolare, ho coordinato tutti i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro degli alunni disabili iscritti al terzo, quarto e quinto anno, approvati dai Consigli di classe dei diversi indirizzi di studio. Una volta definiti gli obiettivi comuni da far raggiungere all'alunno, in accordo con il Dirigente Scolastico, il coordinatore del gruppo di progetto dell'alternanza e la responsabile dell'ufficio di segreteria didattica, ho curato le relazioni con gli Enti esterni per definire le autorizzazioni e sottoporre i responsabili alla firma delle convenzioni per la realizzazione degli stage in azienda.

Ho preso i contatti con i responsabili di ogni azienda interessata e ho concordato con loro le modalità di svolgimento dell'attività.

Quest'anno scolastico, i nostri alunni con difficoltà, nella maggior parte dei casi e laddove si è reso possibile, hanno svolto i progetti di Alternanza insieme ai compagni di classe. Altri alunni, invece, hanno svolto l'attività presso l'Asilo nido comunale adiacente il nostro istituto, altri, presso la Biblioteca comunale di Acquaviva delle Fonti, infine, per gli alunni più gravi, le attività di progetto sull'Autonomia sociale sono state svolte all'interno dell'Istituto.

Durante l'attività di Alternanza, mi sono confrontata spesso con gli altri componenti del gruppo di lavoro ASL per collaborare a livello organizzativo, progettuale e attuativo.



Ho monitorato lo svolgimento dei progetti, andando sul posto e confrontandomi con i colleghi, il personale della struttura ospitante e, alla fine del percorso, ho invitato i docenti interessati a stilare una relazione finale e a compilare una scheda sulla certificazione delle competenze dell'attività progettuale ai fini della valutazione finale delle azioni svolte dagli alunni durante lo stage stesso.

4. Destinatari

Alunni con Bisogni Speciali, Insegnanti di sostegno, Enti esterni, Aziende presenti sul territorio, Tutor di progetto, Coordinatori di classe, Funzione strumentale.

5. Esiti

Quest'anno, a differenza degli altri anni, si sono presentate delle difficoltà, dovute ad una scarsa e non tempestiva comunicazione, circa l'organizzazione e l'avvio dei progetti, da parte di alcuni Consigli di classe. Nonostante ciò, sono riuscita per tempo ad organizzare i lavori programmati per i nostri alunni che, grazie alla disponibilità dei responsabili delle strutture ospitanti e della sensibilità dei colleghi, hanno preso parte alle diverse attività.

Nel riscontrare l'atteggiamento positivo con il quale i ragazzi hanno affrontato le diverse situazioni e il forte senso di responsabilità che hanno dimostrato, sono sempre più convinta che questa è la strada giusta per una perfetta inclusione.

Acquaviva delle Fonti lì, 08/06/2018

IL REFERENTE PROF.

Vincenzo Franzini