



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



RELAZIONE FINALE

Attività: Coordinamento organizzativo, progettuale e didattico del dipartimento asse storico sociale

Docente: Balzano Rosa

Attività previste:

- Presiedere le riunioni del dipartimento;
- coordinare i lavori del dipartimento;
- raccogliere suggerimenti in merito alla organizzazione e didattica da parte dei docenti dell'asse;
- formulare proposte al D.S. in merito alla modifica del POF e proporre eventuali modifiche e correzioni al docente titolare della funzione strumentale per l'elaborazione del POF;
- raccordarsi con il D.S., i suoi collaboratori, gli altri coordinatori di dipartimento di asse e le funzioni strumentali;
- partecipare ai lavori del C.T.S.

Obiettivi raggiunti

Le attività previste sono state svolte a inizio anno per effettuare l'analisi e revisione della programmazione educativa e didattica di asse con riferimento alla Programmazione di Istituto e al POF; per elaborare la programmazione per competenze in particolare del Curricolo per la classe quarta del Liceo Artistico e per il quinto anno dei settori Servizi sociosanitari e Servizi commerciali.

I dipartimenti d'asse si sono riuniti nel mese di maggio per la rilevazione e la valutazione dei livelli di competenza raggiunti dagli studenti nel primo biennio dell'obbligo scolastico.

Punti di forza dell'attività

- L'attività per quello che attiene all'elaborazione delle programmazioni per competenze procede ormai senza difficoltà; mentre per la rilevazione delle competenze si è raggiunta la consapevolezza della necessità di elaborare e adottare la rubrica per competenze per ciascun alunno su cui si lavorerà già dal mese di giugno come da delibera del Collegio docenti u.s.

Punti critici dell'attività

- Difficoltà nella verifica e rilevazione delle competenze per la mancanza di uno strumento uniforme condiviso dal Collegio docenti per cui appare necessario elaborare nuovi strumenti per porre in atto una revisione complessiva delle forme di verifica del conseguimento delle competenze.
- Difficoltà di coordinare soprattutto i "nuovi" docenti, che spesso sono disorientati e non sanno a quale asse culturale appartiene la loro disciplina d'insegnamento.

Proposte

- Nomina di coordinatori d'asse diversi per ciascun indirizzo: professionale, tecnico e liceo;
- Creazione e definizione degli strumenti per la valutazione delle competenze.

Acquasanta, 5/06/18