



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Al Personale docente SEDE

All'Albo pretorio online

Sito web www.rosaluxemburg.gov.it

Avviso per reclutamento – Docenti interni ed esterni

Oggetto: avviso di selezione per esperti cui conferire l'incarico di Esperto nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I FSE, Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ed i relativi Allegati. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)";

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-236 - CUP C44C17000150007

Titolo progetto: Più competenti per un futuro migliore

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base ed i relativi Allegati. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)";

VISTE "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture", pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016

VISTI gli articoli 33 e 40 del D.I. n. 44/2001;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;

VISTO Il Decreto legislativo del 12 aprile 2006, n. 163, "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" e successive modificazioni ed integrazioni e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Collegio di Istituto con cui è stato approvato il progetto PON FSE "Più competenti per un futuro migliore";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il Regolamento d'Istituto, che disciplina l'attività negoziale del Dirigente Scolastico;

VISTI il D.Lgs n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTE le Linee guida ANAC n. 4 pubblicate in Gazzetta ufficiale n. 274 del 23/11/2016 sulle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico Prot. 0000305/U del 16/01/2018 con cui è stato inserito nel programma annuale il progetto **PON-FSE** dal titolo "**Più competenti per un futuro migliore**", codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-236**";

VISTA la sequenza contrattuale di istituto siglata il 18.09.2018;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 0038454 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

CONSIDERATO che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. n. AOODGEFID/204 – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca alla realizzazione del Progetto PON FSE "cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-278";

CONSIDERATA la nota prot. n. AOODRPU/5807/1- Bari, 07 agosto 2012– Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale UFFICIO III - Politiche formative e rete scolastica U.O. 2: Fondi Strutturali dell'U.E.;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario avvalersi delle prestazioni di esperti;

EMANA

il seguente **avviso di Selezione**, volto ad individuare **Esperti** cui demandare le attività previste nel Progetto FSE “**Più competenti per un futuro migliore**” Cod. prog. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-236**, relativamente ai Moduli di seguito indicati e finalizzate alla loro realizzazione entro il 31 agosto 2019:

Modulo 1) <i>Dalle short short stories allo storytelling</i> (n. ore: 30)		
Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
Sviluppo della capacità di raccontare storie a partire da uno stimolo narrativo essenziale (short short story, immagine, sequenza filmica ecc...)	Esperto con comprovata esperienza di insegnamento della lingua italiana in funzione dello sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive e con comprovata e documentata esperienza in metodologie innovative, creative e motivanti, per la promozione delle competenze chiave in italiano e per la lotta alla dispersione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio superiore attinente l'insegnamento della Lingua italiana • Esperienza nell'utilizzo di applicazioni e tool specifici per il Digital storytelling • Competenze nell'adozione di metodologie didattiche innovative, didattica laboratoriale • Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo, supervisione alla peer education

Modulo 2) <i>Visa pour l'Europe</i> (n. ore: 60)		
Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
Potenziamento delle competenze comunicative in Lingua francese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di livello DELF B1	Esperto in lingua francese con comprovata esperienza di insegnamento in funzione dello sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive; con comprovata e documentata esperienza in metodologie innovative, creative e motivanti, per la promozione delle competenze chiave in lingua francese e per la lotta alla dispersione scolastica; con esperienza nella docenza in corsi per studenti, finalizzati al sostenimento di esami di certificazione presso Enti certificatori riconosciuti dal MIUR.	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto in lingua francese (vedi sezione seguente: priorità di selezione per Esperti nei moduli di Lingue straniere) • Documentata esperienza nella preparazione di studenti per esami DELF B1 almeno negli ultimi 3 anni.

Modulo 3) <i>Story speakers</i> (n. ore: 60)		
Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
Potenziamento delle competenze comunicative in Lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	Esperto in lingua inglese con comprovata esperienza di insegnamento in funzione dello sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive; con comprovata e documentata esperienza in metodologie innovative, creative e motivanti, per la promozione delle competenze chiave in lingua inglese e per la lotta alla dispersione scolastica; con esperienza nella docenza in corsi per studenti, finalizzati al sostenimento di esami di certificazione Cambridge ed ESB.	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto in lingua inglese (vedi sezione seguente: Priorità di selezione Esperti nei moduli di Lingue straniere); • Documentata esperienza nella preparazione di studenti per esami Cambridge ed ESB di livello B2 almeno negli ultimi 3 anni.

Priorità di selezione

La procedura di selezione pubblica è rivolta a:

- 1) il personale interno alla scuola;
- 2) esperti esterni all'Amministrazione o persone giuridiche.

Saranno formulate n. 2 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 “personale interno alla scuola”, nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 “esperti esterni all'Amministrazione o persone giuridiche”.

Priorità di selezione Esperti nei moduli di Lingue straniere

Per i soli moduli 2 e 3 (Francese e Inglese), priorità assoluta sarà data ai docenti “madrelingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Pertanto, per la sola selezione di Esperti in Lingue straniere, la procedura di selezione pubblica osserverà le seguenti priorità:

1. esperti madrelingua interni;
2. esperti madrelingua esterni;
3. esperti di lingua straniera interni;
4. esperti di lingua straniera esterni.

DESCRIZIONE

ART. 1 – ENTE COMMITTENTE

IISS R. LUXEMBURG - ACQUAVIVA DELLE FONTI

ART. 2 - OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

OBIETTIVI

Sulla base di metodologie didattiche innovative e inclusive e di percorsi e strategie alternative:

- favorire la motivazione e ri-motivazione degli studenti partecipanti, nella prospettiva di contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione e facilitare, per contro, il successo scolastico.

OGGETTO

Realizzazione di attività a contenuto fortemente laboratoriale che favoriscano la creazione di un clima positivo di apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi prestabiliti.

ART.3 – DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'incarico avrà durata esclusivamente annuale e decorrenza presumibilmente dal mese di ottobre 2018 e fino al termine delle attività didattiche. Il contratto decorrerà dall'aggiudicazione formale.

ART.4 – NATURA DELL'INCARICO

Si tratta di una prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

ART. 6 – LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso l'IISS "Rosa Luxemburg" (sede centrale e coordinata).

ART.7 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, i quali si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Gli esperti selezionati dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche *in itinere*, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma GPU (Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 - INDIRE) la documentazione

delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART. 8 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI

In aggiunta ai *Requisiti e competenze specifici* riportati nelle tabelle relative ai singoli Moduli, per partecipare alla selezione sono richiesti i seguenti, di ordine generale:

- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
- Esperienze di lavoro progettuale nelle istituzioni scolastiche.

ART. 9 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44.

La valutazione comparativa delle disponibilità sarà effettuata tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze del modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, figure di supporto ed esperti.

L'Istituto redigerà una valutazione motivata relativa alle scelte operate, tenendo conto dei seguenti criteri, applicati in stretta congruenza con obiettivi e attività previsti dal modulo in oggetto:

Descrizione	Punti
Titolo di studio a partire dal Master biennale con Diploma di Laurea coerente con il profilo richiesto	max 10 punti
Per ogni titolo specifico e/o abilitazione e/o specializzazione e/o corso di formazione coerente con il profilo richiesto specie in relazione alle metodologie;	max 15 punti
Per ogni esperienza lavorativa, non nell'ambito della docenza, coerente con il profilo richiesto	max 20 punti
Per ogni esperienza di docenza curricolare o non curricolare nel settore richiesto	max 45 punti
Esperienza di gestione PON on-line	10 punti

Per ulteriori dettagli fare riferimento all'ALLEGATO A, da considerarsi parte integrante del presente Bando.

Eventuale colloquio

I candidati in posizione utile per poter essere reclutati potranno essere sottoposti a un colloquio mirato a valutarne i seguenti requisiti:

Descrizione	Punti
Capacità relazionali	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile
Conoscenza del contesto ambientale specifico dell'istruzione professionale	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile
Abilità progettuali trasversali e competenze metodologiche nell'attuazione di percorsi alternativi alle consuete metodologie didattiche	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato più giovane.

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali senza riferimenti al costo più basso o a quantificazioni numeriche, dichiarandosi edotti sui tempi improrogabili previsti dai finanziamenti FSE per le procedure di attuazione dei percorsi/moduli previsti dal Progetto autorizzato.

ART. 10 – INFORMAZIONI GENERALI

Con il candidato selezionato l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'Ente Gestione. Il trattamento economico è da intendersi come onnicomprensivo di:

- tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
- ritenuta d'acconto ;
- I.R.A.P. a carico dell'Istituto;
- contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto se dovuto;
- ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'istituzione scolastica si riserva di utilizzare il monte ore di docenza di ciascun modulo anche con più candidati; l'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente alle esigenze progettuali.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal proprio dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta. **Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

ART. 11 - COMPENSO

L'incarico, che prevede un compenso orario di € 70,00 onnicomprensive, sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché corrispondente alle esigenze progettuali; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

ART. 12 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curriculum degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.

ART. 13 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alle selezioni potranno presentare domanda di partecipazione in carta semplice, avente per oggetto ***“PON Competenze di Base, Avviso 1953/2017 - Selezione Esperto Modulo(titolo modulo)....”***, corredata da ***curriculum vitae rigorosamente in formato europeo (pena esclusione) ed Allegato 1 entro le ore 12,00 del giorno 12 ottobre 2018*** presso ***la Segreteria didattica***, o via email all'indirizzo di posta ***bais033007@istruzione.it***.

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute oltre detto termine.

In caso di partecipazione a selezioni per più incarichi e/o moduli, gli interessati dovranno presentare una domanda (Allegato 1) per ogni tipo di incarico e/o modulo per il quale intendono concorrere.

ART. 14 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi dell'art. 13 del d.lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

**I.S.S. “ROSA LUXEMBURG ”
VIA PRIMOCIELO, c.n.
70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BARI)
Peo: **bais033007@istruzione.it****

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Scaramuzzi**