

TESTO PER UN PRODOTTO DI UNA RIVISTA DIDATTICA (magazine)

Griglia di valutazione

Studente: _____ Classe: 5[^]C/LAM Tipologia prodotto: _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Liv. Comp.
Scelta e utilizzo della documentazione	Lo studente non sceglie coerentemente i contenuti esaminati	0-3	-----
	Lo studente usa in modo meccanico parti della documentazione	4-5	Iniziale
	Lo studente seleziona informazioni pertinenti utilizzando la documentazione in modo limitato	6	Base
	Lo studente sceglie informazioni significative utilizzando la documentazione in modo adeguato	7-8	Intermedio
	Lo studente sceglie informazioni significative da più fonti, rielaborandole e collegandole in modo personale ed efficace.	9-10	Avanzato
Contenuti	Coerenza del testo con obiettivi e destinatari della rivista		
	Il testo non mostra alcuna coerenza con obiettivi e destinatari del prodotto audiovisivo	0-3	-----
	Il testo evidenzia scarsa coerenza con obiettivi e destinatari del prodotto audiovisivo	4-5	Iniziale
	Il testo evidenzia una certa coerenza con obiettivi e destinatari del prodotto audiovisivo	6	Base
	Il testo è coerente con obiettivi e destinatari del prodotto audiovisivo	7-8	Intermedio
	Il testo è pienamente coerente con con obiettivi e destinatari del prodotto audiovisivo	9-10	Avanzato
	Ampiezza e significatività del contenuto rispetto a obiettivi e destinatari		
	Il testo è limitato e non evidenzia contenuti particolarmente significativi rispetto agli obiettivi	0-3	-----
	Il testo presenta contenuti poco significativi rispetto agli obiettivi comunicativi	4-5	Iniziale
	Il testo presenta solo alcuni dei contenuti più significativi	6	Base
Il testo presenta i contenuti più significativi	7-8	Intermedio	
I contenuti presenti nel testo risultano particolarmente significativi e ben integrati fra loro	9-10	Avanzato	
Forma espositiva	Ordine ed efficacia dell'organizzazione del testo anche in chiave multimediale		
	Assenza di integrazione fra testo e contenuti visivi.	0-3	-----
	Testo disordinato e/o male integrato con i contenuti visivi: il lettore stenta a seguire	4-5	Iniziale
	Testo abbastanza ordinato e integrato con i contenuti visivi: il lettore segue con sufficiente facilità	6	Base
	Testo ordinato e integrato ai contenuti visivi: il lettore segue facilmente	7-8	Intermedio
	Testo perfettamente ordinato e integrato con i contenuti visivi.	9-10	Avanzato
	Correttezza ortosintattica		
	Il testo si presenta gravemente impreciso	0-3	-----
	Sono presenti alcune gravi imprecisioni e/o costruzioni sintattiche poco ordinate e/o periodi troppo lunghi per il tipo di testo.	4-5	Iniziale
	Sono presenti costruzioni sintattiche poco ordinate e/o periodi troppo lunghi per il tipo di testo.	6	Base
Sintassi adeguata alla tipologia di testo. Qualche imprecisione lessicale.	7-8	Intermedio	
Nessuna imprecisione di rilievo, esposizione fluida e sicura, presenza di soluzioni linguistiche particolarmente originali.	9-10	Avanzato	
Punteggio totale		0	
Voto in decimi		0	