**ASSE STORICO-SOCIALE**

**Tecnico per l' AGRARIA AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA**

**PRIMO BIENNIO**

**PRIMO ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** | **discipline**  **coinvolte**  **tagr** |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** | * S1A Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche * S1B Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo | * SC1A Le periodizzazioni fondamentali della storia * SC1B Gli eventi ed i processi più significativi che hanno caratterizzato la storia dell'uomo dalla Preistoria alla crisi dell'Impero romano * SC1C I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che hanno determinato la nascita della Costituzione Italiana | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| * S1C Leggere,anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie,iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche | * SC1C I principali sviluppi storici che hanno coinvolto le civiltà mediterranee * SC1c Le diverse tipologie di fonti | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| * S1D Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo | * SC1D I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| * S1E Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale | * SC1E I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| **SS2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** | * S2A Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato | * SC2A Principali problematiche relative all’integrazione dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** | * S2B Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale | * SC2B I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture * SC2b Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE |
| **SS3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | * **S3A Riconoscere le caratteristiche principali del mercato e le opportunità lavorative offerte dal territorio** * **S3B Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio** | * SC3A I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture * SC3B I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio | STORIA  DIRITTO |

**SECONDO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** | **discipline**  **coinvolte**  **sss** | **discipline**  **coinvolte**  **scg** | **discipline**  **coinvolte**  **tagr** |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**  **SS2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** | * S1A Riconoscere i nessi di causa-effetto nello svolgersi degli avvenimenti storici * S2A Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana | * SC1A Principali problematiche relative all’integrazione dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità * SC2A La Costituzione italiana | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA  SCIENZE UMANE  RELIGIONE | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA  RELIGIONE | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA  RELIGIONE |
| * S1B Comprendere, descrivere e confrontare gli elementi essenziali delle civiltà oggetto di studio relativamente alle abitudini e agli usi della vita quotidiana * S2B Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato * S2C Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le necessità ai principali servizi da essi erogati | * SC1B Gli eventi e i processi più significativi che hanno caratterizzato la storia europea dalla crisi dell'impero romano alla fine del x secolo * SC2B La Costituzione italiana      * SC2C Organi dello Stato e loro funzioni principali | STORIA  DIRITTO  RELIGIONE | DIRITTO  STORIA  RELIGIONE | DIRITTO  STORIA  RELIGIONE |
| * S2D Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le necessità ai principali servizi da essi erogati | * SC2D Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune * SC2d Conoscenze essenziali dei sevizi sociali | DIRITTO  RELIGIONE  METODOLOGIE  SCIENZE UMANE  DIRITTO | DIRITTO  STORIA  RELIGIONE | DIRITTO  STORIA  RELIGIONE |
| * S2E Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente e delle risorse naturali | * SC2E Principali problematiche relative all’integrazione ed alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità * SC2e Normativa nazionale ed internazionale sulla tutela dell'ambiente | DIRITTO  CITTADINANZA  SCIENZE UMANE  RELIGIONE | DIRITTO  CITTADINANZA  RELIGIONE | DIRITTO  CITTADINANZA  RELIGIONE |
| * S2F Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola ed agli ambiti territoriali di appartenenza | * SC2F Ruolo delle organizzazioni internazionali * SC2f Principali tappe di sviluppo dell’Unione Europea | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA |
| **SS3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | * S3A Riconoscere le caratteristiche principali del mercato e le opportunità lavorative offerte dal territorio | * SC3A Regole che governano l’economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro * SC3a Regole per la costruzione di un curriculum vitae | DIRITTO  ITALIANO | DIRITTO  ITALIANO  TECNICHE PROFESSIONALI | DIRITTO  ITALIANO  TECNICHE PROFESSIONALI |
| * S3B Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio | * SC3B Regole che governano l’economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro * SC3b Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA | DIRITTO  STORIA  CITTADINANZA |