**ASSE STORICO-SOCIALE**

**Tecnico per l' AGRARIA AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA**

**PRIMO BIENNIO**

**PRIMO ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** | **discipline****coinvolte****tagr** |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** | * S1A Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche
* S1B Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
 | * SC1A Le periodizzazioni fondamentali della storia
* SC1B Gli eventi ed i processi più significativi che hanno caratterizzato la storia dell'uomo dalla Preistoria alla crisi dell'Impero romano
* SC1C I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che hanno determinato la nascita della Costituzione Italiana
 | STORIA DIRITTO RELIGIONE |
| * S1C Leggere,anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie,iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
 | * SC1C I principali sviluppi storici che hanno coinvolto le civiltà mediterranee
* SC1c Le diverse tipologie di fonti
 | STORIA DIRITTO RELIGIONE |
| * S1D Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
 | * SC1D I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture
 | STORIA DIRITTORELIGIONE |
| * S1E Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
 | * SC1E I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
 | STORIA DIRITTORELIGIONE |
| **SS2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** | * S2A Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato
 | * SC2A Principali problematiche relative all’integrazione dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità
 | STORIA DIRITTORELIGIONE |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** | * S2B Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
 | * SC2B I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture
* SC2b Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea
 | STORIA DIRITTORELIGIONE |
| **SS3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | * **S3A Riconoscere le caratteristiche principali del mercato e le opportunità lavorative offerte dal territorio**
* **S3B Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio**
 | * SC3A I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo anche in relazione alle diverse culture
* SC3B I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
 | STORIA DIRITTO |

**SECONDO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** | **discipline****coinvolte****sss** | **discipline****coinvolte****scg** | **discipline****coinvolte****tagr** |
| **SS1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali****SS2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** | * S1A Riconoscere i nessi di causa-effetto nello svolgersi degli avvenimenti storici
* S2A Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
 | * SC1A Principali problematiche relative all’integrazione dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità
* SC2A La Costituzione italiana
 | DIRITTO STORIACITTADINANZASCIENZE UMANERELIGIONE | DIRITTOSTORIA CITTADINANZARELIGIONE | DIRITTOSTORIA CITTADINANZARELIGIONE |
| * S1B Comprendere, descrivere e confrontare gli elementi essenziali delle civiltà oggetto di studio relativamente alle abitudini e agli usi della vita quotidiana
* S2B Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato
* S2C Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le necessità ai principali servizi da essi erogati
 | * SC1B Gli eventi e i processi più significativi che hanno caratterizzato la storia europea dalla crisi dell'impero romano alla fine del x secolo
* SC2B La Costituzione italiana

 * SC2C Organi dello Stato e loro funzioni principali
 | STORIA DIRITTORELIGIONE | DIRITTO STORIA RELIGIONE | DIRITTO STORIA RELIGIONE |
| * S2D Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le necessità ai principali servizi da essi erogati
 | * SC2D Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune
* SC2d Conoscenze essenziali dei sevizi sociali
 | DIRITTORELIGIONEMETODOLOGIESCIENZE UMANEDIRITTO | DIRITTO STORIA RELIGIONE | DIRITTO STORIA RELIGIONE |
| * S2E Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente e delle risorse naturali
 | * SC2E Principali problematiche relative all’integrazione ed alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità
* SC2e Normativa nazionale ed internazionale sulla tutela dell'ambiente
 | DIRITTOCITTADINANZASCIENZE UMANERELIGIONE | DIRITTOCITTADINANZARELIGIONE | DIRITTOCITTADINANZARELIGIONE |
| * S2F Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola ed agli ambiti territoriali di appartenenza
 | * SC2F Ruolo delle organizzazioni internazionali
* SC2f Principali tappe di sviluppo dell’Unione Europea
 | DIRITTO STORIA CITTADINANZA | DIRITTOSTORIACITTADINANZA | DIRITTOSTORIACITTADINANZA |
| **SS3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | * S3A Riconoscere le caratteristiche principali del mercato e le opportunità lavorative offerte dal territorio
 | * SC3A Regole che governano l’economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro
* SC3a Regole per la costruzione di un curriculum vitae
 | DIRITTOITALIANO  | DIRITTOITALIANO TECNICHE PROFESSIONALI | DIRITTOITALIANO TECNICHE PROFESSIONALI |
| * S3B Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio
 | * SC3B Regole che governano l’economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro
* SC3b Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio
 | DIRITTOSTORIACITTADINANZA | DIRITTOSTORIACITTADINANZA | DIRITTOSTORIACITTADINANZA |