**Griglia di valutazione Asse Storico-Sociale**

 **Secondo biennio**

 **Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **LIVELLI** |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  | **VALUTAZIONE****ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE DELLE COMPETENZE**  |
| **COMPETENZE** | ABILITA’ / EVIDENZE | LIVELLI |  |
| * **SS1**
* **Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche , economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**
 | Individua elementi di persistenza e discontinuità nei sistemi economici e politici riconoscendone la varietà e d evidenziando i nessi tra il contesto nazionale e quello internazionale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Colloca nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **SS2**F**acilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati** | Utilizza le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Riconosce le diverse tipologie di gruppi e le loro caratteristiche. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **SS3****Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a****predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità** | Identifica le tecniche e gli strumenti di analisi del territorio idonei alla rilevazione dei bisogni. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Sa raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e valutazione degli interventi e dei servizi. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Identifica gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento specializzato. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **SS4****Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio** | Comprende le problematiche relative alla tutela dei diritti umani, delle pari opportunità per tutti. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Comprende l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per esercitare con consapevolezza diritti e doveri. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **SS5****Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita** | Identifica e valuta i bisogni e le problematiche specifiche dei soggetti con disagio e dei nuclei familiari in difficoltà. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Sa raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e private. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Contribuisce a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |