



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020



Investiamo nel vostro futuro

ALL’ALBO

Oggetto: Fondo Europeo di Sviluppo Regionale FESR - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 Asse II - Infrastrutture per l’istruzione - Progetto "10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-60" - “INNOVALUX - Laboratori professionalizzanti per scuola e territorio”
 Avviso di reclutamento di *Esperti per l’Addestramento all’uso delle attrezzature.*

CUP C48G17000010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e successive note di correzione e precisazione - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.

VISTE

“*Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture*”, pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016

VISTO

D.I. n. 129/2018;

VISTO

Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO

Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

- VISTO** Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;
- VISTO** La Legge 836/73 e DPR n. 395/88 art. 5 e successive modifiche per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto ed alloggio.
- VISTO** Il D.L. 78/2010 art.6, com. 12, convertito in L. 122/2010, per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio. Circ. 36 del Ministero dell'Economia e delle Finanze emanata con Prot. 89530 del 22/10/2010;
- VISTO** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture", in particolare artt.36 e 95 ,che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Collegio di Istituto con cui è stato approvato il progetto PON FESR "INNOVALUX- Laboratori professionalizzanti per scuola e territorio;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- CONSIDERATO** che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. n. AOODGEFID/9876 – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca alla realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale, progetto 10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-60 dal titolo "INNOVALUX - Laboratori professionalizzanti per scuola e territorio;
- CONSIDERATA** la nota prot. n. AOODRPU/5807/1- Bari, 07 agosto 2012– Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale UFFICIO III - Politiche formative e rete scolastica U.O. 2: Fondi Strutturali dell'Unione Europea;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetto è necessario avvalersi delle prestazioni di *Esperti per l'Addestramento all'uso delle attrezzature*

emana

il seguente bando di selezione pubblica per comparazione di titoli, con carattere di urgenza e di improrogabilità, per la selezione e il reclutamento *Esperti per l'Addestramento all'uso delle attrezzature* nel progetto 10.8.1.B2-FESR PON-PU-2018-60 dal titolo "INNOVALUX - Laboratori professionalizzanti per scuola e territorio, relativamente alla seguente articolazione della formazione:

Esperto In AutoCadRendering e Stampa 3D (n. ore: 15)		
Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
<p>Il Corso è finalizzato alla conoscenza e all' uso di software innovativi per la modellazione e alla creazione di modelli tridimensionali di diverso tipo (architeturali, di design) per la restituzione fotorealistica dei modelli mediante rendering.</p> <p>L'attività prevede, quindi, l'utilizzo di alcuni software tra i più usati nel mondo professionale per la grafica 2D e 3D e della Stampante 3D (modello stampante KLONER3D 300H completo di software dedicato CURAKLONER)</p> <p>MODULI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base; • Operazioni iniziali; • Lavorare in 2D e 3D; • Funzioni avanzate (3D); • Stampa, Stampa 3D e pubblicazione; • i modelli tridimensionali ed il render (3D); • Autodesk 360 Cloud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto con comprovata esperienza con competenze nel settore della Stampa 3D • Esperto di robotica educativa • Esperto di Stampa 3D 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale e/o di primo livello coerente con l'attività di formazione da realizzare • diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività di formazione da realizzare • Master/specializzazioni/corsi di formazione coerenti con l'incarico richiesto • Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo, supervisione alla peer education • Attività in qualità di formatore in corsi finalizzati programmazione, modellazione e realizzazione stampa 3D della durata di almeno 10 ore • Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza

ESPERTO IN EDITING VIDEO EXPERT – II LIVELLO (n. ore: 35)		
Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
<p>Il corso è finalizzato per acquisire le basi del montaggio video e di Adobe Premiere Pro ed ha l'obiettivo di implementare la conoscenza delle funzionalità più evolute e creative del software. Verranno utilizzati i seguenti applicativi: Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects.</p> <p>I moduli didattici affronteranno i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editing avanzato • Effetti video • Animazione di effetti e clip • Tecniche di post produzione • Compositing e correzione del colore • Aggiunta di grafica e testo • Editing e mixaggio audio • Esportazione del lavoro • Integrazione di Premiere con altri applicativi • Introduzione ad After Effects • Lavorare con le maschere • Creare e animare il testo • Assistenti per l'animazione • Il compositing • Stabilizzazione e tracciamento del movimento • Effetti particellari e pittorici • Animazione nello spazio 3D • Effetti e strumenti creativi • La gestione dell'audio • Integrazione con altri applicativi • Rendering ed esportazione del video 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto con comprovata esperienza con competenze nel settore del video editing avanzato • Esperto nella gestione del software <i>Adobe Premiere</i> e <i>Adobe After Effects</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale e/o di primo livello coerente con l'attività di formazione da realizzare • diploma di istruzione secondaria superiore coerente con l'attività di formazione da realizzare • Master/specializzazioni/corsi di formazione coerenti con l'incarico richiesto • Esperienze in gestione d'aula, formazione, interventi educativi di gruppo, supervisione alla peer education • Attività in qualità di formatore in corsi finalizzati alla post- produzione di prodotti audiovisivi, gestione software videoediting <i>Adobe Premiere</i> di almeno 20 ore • Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza

DESCRIZIONE

ART. 1 – ENTE COMMITTENTE

IISS R. LUXEMBURG - ACQUAVIVA DELLE FONTI

ART. 2 - OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

OBIETTIVI

Sulla base di metodologie didattiche innovative e inclusive e di percorsi e strategie alternative: favorire la motivazione e ri-motivazione degli studenti partecipanti, nella prospettiva di contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione e facilitare, per contro, il successo scolastico.

OGGETTO

Realizzazione di attività a contenuto fortemente laboratoriale che favoriscano la creazione di un clima positivo di apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi prestabiliti.

ART.3 – DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'incarico avrà durata esclusivamente annuale e decorrenza dal mese di gennaio 2019 e fino ad aprile. Il contratto decorrerà dall'aggiudicazione formale.

ART.4 – NATURA DELL'INCARICO

Si tratta di una prestazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art.2222 e seguenti del Codice Civile, senza vincolo di subordinazione da svolgersi nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

ART. 6 – LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso l'IISS "Rosa Luxemburg" (sede centrale e coordinata).

ART.7 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, i quali si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Il calendario di massima è il seguente:

ESPERTO IN EDITING VIDEO EXPERT – II LIVELLO (n. ore: 35)

Gennaio incontri di 4 ore

Giovedì 10 – 17 – 24 – 31

Febbraio incontri di 4 ore

Giovedì 7 – 14 – 21 – 28

Marzo incontro di 3 ore

Giovedì 7

ESPERTO IN AUTOCAD-RENDERING E STAMPA 3D (N. ORE: 15)

Marzo incontro di 3 ore

Martedì 12

Venerdì 15

Martedì 19

Venerdì 22

Martedì 26

Gli esperti selezionati dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche *in itinere*, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, qualora fosse richiesta anche sulla piattaforma GPU (Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 - INDIRE), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART. 8 - REQUISITI E COMPETENZE GENERALI

In aggiunta ai *Requisiti e competenze specifici* riportati nelle tabelle relative ai singoli Moduli, per partecipare alla selezione sono richiesti i seguenti, di ordine generale:

- Possesso cittadinanza italiana o di Stato aderente all'Unione Europea;
- Godimento di diritti politici e civili;
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
- Esperienze di lavoro progettuale nelle istituzioni scolastiche.

ART. 9 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

La selezione avverrà ai sensi dell'art. D.I. 129/2018.

La valutazione comparativa delle disponibilità sarà effettuata tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze del modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, figure di supporto ed esperti.

L'Istituto redigerà una valutazione motivata relativa alle scelte operate, tenendo conto dei seguenti criteri, applicati in stretta congruenza con obiettivi e attività previsti dal modulo in oggetto:

Descrizione	Punti
Titolo di studio a partire dal Master biennale con Diploma di Laurea coerente con il profilo richiesto	max 10 punti
Per ogni titolo specifico e/o abilitazione e/o specializzazione e/o corso di formazione coerente con il profilo richiesto specie in relazione alle metodologie;	max 15 punti
Per ogni esperienza lavorativa, non nell'ambito della docenza, coerente con il profilo richiesto	max 20 punti
Per ogni esperienza di docenza curricolare o non curricolare nel settore richiesto	max 45 punti
Esperienza di gestione PON on-line	10 punti

Per ulteriori dettagli fare riferimento ad ALLEGATO A, da considerarsi parte integrante del presente Bando.

Eventuale colloquio

I candidati in posizione utile per poter essere reclutati potranno essere sottoposti a un colloquio mirato a valutarne i seguenti requisiti:

Descrizione	Punti
Capacità relazionali	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile

Conoscenza del contesto ambientale specifico dell'istruzione professionale	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile
Abilità progettuali trasversali e competenze metodologiche nell'attuazione di percorsi alternativi alle consuete metodologie didattiche	n. 5 punti: ottimo n. 3 punti: discreto n. 1 punto: accettabile

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato più giovane.

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali senza riferimenti al costo più basso o a quantificazioni numeriche, dichiarandosi edotti sui tempi improrogabili previsti dai finanziamenti FESR per le procedure di attuazione dei percorsi/moduli previsti dal Progetto autorizzato.

ART. 10 – INFORMAZIONI GENERALI

Con il candidato selezionato l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'Ente Gestione. Il trattamento economico è da intendersi come onnicomprensivo di:

- tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
- ritenuta d'acconto ;
- I.R.A.P. a carico dell'Istituto;
- contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto se dovuto;
- ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'istituzione scolastica si riserva di utilizzare il monte ore di docenza di ciascun modulo anche con più candidati; l'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente alle esigenze progettuali.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal proprio dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta. **Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

ART. 11 - COMPENSO

L'incarico, che prevede un compenso orario di € 39,00 onnicomprensive, sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché corrispondente alle esigenze progettuali; il compenso sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

ART. 12 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi,

come da griglia di valutazione dei curriculum degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.

ART. 13 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alle selezioni potranno presentare domanda di partecipazione in carta semplice, avente per oggetto "10.8.1.B2-FESRPN-PU-2018-60 - Selezione Esperto(profilo)....", corredata da curriculum vitae rigorosamente in formato europeo (pena esclusione) ed Allegato 1 entro le ore 12,00 del giorno 15 dicembre 2018 presso la Segreteria didattica, o via email all'indirizzo di posta bais033007@istruzione.it.

In nessun caso sarà possibile prendere in esame istanze pervenute oltre detto termine.

In caso di partecipazione a selezioni per più incarichi e/o moduli, gli interessati dovranno presentare una domanda (Allegato 1) per ogni tipo di incarico e/o modulo per il quale intendono concorrere.

ART. 14 – TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi dell'art. 13 del d.lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

I.S.S. "ROSA LUXEMBURG "
VIA PRIMOCIELO, c.n.
70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BARI)
Peo: bais033007@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Scaramuzzi