



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Personale docente SEDE

All'Albo pretorio online

Sito web www.rosaluxemburg.edu.it

Oggetto: graduatoria per la selezione di n. 1 docente cui conferire l'incarico di tutor nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I FSE, Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 - Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-90 - CUP C45B17000450007

Titolo progetto: Patrimonio o matrimonio culturale?

Modulo: Riqualificazione urbana aree marginali: Nuova qualità alle periferie

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Avviso Pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 - Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

VISTE "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture", pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016

VISTO il D.I. n. 129/20018;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;

VISTO Il Decreto legislativo del 12 aprile 2006, n. 163, "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" e successive modificazioni ed integrazioni e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Collegio di Istituto con cui è stato approvato il progetto PON FSE "Più competenti per un futuro migliore";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il Regolamento d'Istituto, che disciplina l'attività negoziale del Dirigente Scolastico;

VISTI il D.Lgs n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTE le Linee guida ANAC n. 4 pubblicate in Gazzetta ufficiale n. 274 del 23/11/2016 sulle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n. 23 del 08/02/2019;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico Prot. 0002617/E del 26/04/2018 con cui è stato inserito nel programma annuale il progetto **PON-FSE** dal titolo "**Patrimonio o matrimonio culturale?**", codice **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-90**;

VISTA la sequenza contrattuale di istituto siglata il 18.09.2018;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID 0038386 del 28-12-2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

CONSIDERATO che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. AOODGEFID\ n. 8202 del 29/03/2018 – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca alla realizzazione del Progetto PON FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" " Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-90 dal titolo "Patrimonio o matrimonio culturale?".

CONSIDERATA la nota prot. n. AOODRPU/5807/1- Bari, 07 agosto 2012– Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale UFFICIO III - Politiche formative e rete scolastica U.O. 2: Fondi Strutturali dell’U.E.;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario avvalersi delle prestazioni di tutor;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. 002176/U del 02/04/2019;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, mediante affissione all’Albo dell’Istituto, **della graduatoria di esperti per svolgere attività didattiche** relative al progetto **PON-FSE** dal titolo **“Patrimonio o matrimonio culturale?”**, **codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-90**.

Avverso le predette graduatoria è **ammesso motivato reclamo, entro 7 giorni dalla pubblicazione delle stesse**.

Le decisioni sui reclami sono atti definitivi impugnabili ai sensi e per gli effetti dell’art.63 del D.L.vo 30.03.2001, n.165 e successive modifiche e integrazioni, con l’osservanza delle procedure previste dagli artt.63 e 65 del predetto decreto.