**ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**Terzo anno**

**U.D.A. 1: Economia politica (Consumo e produzione)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed**analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità**Analizzare qualitativamente**e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza**Essere consapevole delle**potenzialità e dei limiti delle**tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei serviziOrganizzare attività produttive ecocompatibiliGestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezzaInterpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concreteInterpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttiviDifferenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempoIndividuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settoreEsprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Beni e bisogni
* Fattori della produzione
* L’impresa e l’azienda
* Principi di analisi economica delle attività produttive
* Combinazione dei fattori produttivi
* Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente
 | TRIMESTRE |

**U.D.A. 2: Economia politica (il mercato)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed**analizzare fenomeni appartenenti**alla realtà naturale e artificiale e**riconoscere nelle sue varie forme i**concetti di sistema e di complessità**Analizzare qualitativamente**e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza**Essere consapevole delle**potenzialità e dei limiti delle**tecnologie nel contesto culturale e**sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei serviziOrganizzare attività produttive ecocompatibiliRealizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente | Comprendere l’importanza dello scambio in un moderno sistema economico Comprendere il meccanismo di applicazione delle più comuni imposteAdattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concreteComprendere l’importanza del credito nell’economia moderna e a grandi linee il sistema di funzionamento di banche e borseEsprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Le forze di mercato: domanda e offerta
* Il mercato del lavoro
* L’imposizione fiscale (il sistema fiscale italiano)
* La moneta
* I titoli di credito
* Le banche
 | PENTAMESTRE |

**Quarto anno**

**U.D.A. 1: Economia agraria**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed**analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità**Analizzare qualitativamente**e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza**Essere consapevole delle**potenzialità e dei limiti delle**tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei serviziGestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezzaOrganizzare attività produttive ecocompatibiliRilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienzaInterpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concreteDifferenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempoAdattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistentiIndividuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settoreEsprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * L’imprenditore agricolo e la sua attività
* Tipologie di contratto e redditi degli imprenditori concreti
* L’azienda agraria
* Il bilancio dell’azienda agraria
* Bilanci preventivi, parziali, consuntivi
* Giudizi di convenienza
* Indici di efficienza aziendale
* Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente

  | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |

**U.D.A. 2: La contabilità**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed**analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità**Analizzare qualitativamente**e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza**Essere consapevole delle**potenzialità e dei limiti delle**tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienzaUtilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concreteIndividuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attualiRicavare il risultato contabile delle attività produttive interpretandolo alla luce delle variazioni dei capitaliEsprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Metodi e strumenti della contabilità aziendale
* La compravendita
* Lo stato patrimoniale
* Il reddito aziendale
* La partita doppia: conti, registrazioni e contabilità di magazzino
 | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |

**Quinto anno**

**U.D.A. 1: Metodologie di valutazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere edanalizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.Analizzare qualitativamentee quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.Essere consapevole dellepotenzialità e dei limiti delletecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.   | Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi. Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Procedimenti di valutazione. Metodologie di stima di fondi ad ordinamento annuo e ad ordinamento poliennale. Stime di diritti e servizi. Standard internazionali di valutazione. Metodologie di analisi costi-benefici e valutazione di beni ambientali.  | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 2: Marketing**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.Analizzare qualitativamentee quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.Organizzare attività produttive ecocompatibiliRealizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente. | Identificare i metodi più adatti per la commercializzazione dei singoli prodotti agro-alimentari. Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Mercato, valori e redditività. Caratteristiche dei mercati dei prodotti agrari. Forme di integrazione. Tecniche di ricerche di marketing. Bench marking.  | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 3: Legislazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****ASSE** | **COMPETENZE****DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.Analizzare qualitativamentee quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate. | Individuare le modalità per l’applicazione delle norme nelle varie fasi delle filiere produttive. Individuare le norme nazionali e comunitarie inerenti il settore. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settore.Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente.  | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |