**ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**

**Terzo anno**

**U.D.A. 1: Economia politica (Consumo e produzione)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed*  *analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità*  *Analizzare qualitativamente*  *e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza*  *Essere consapevole delle*  *potenzialità e dei limiti delle*  *tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi  Organizzare attività produttive ecocompatibili  Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza  Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete  Interpretare il significato dei fattori della produzione e le  caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi  Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo  Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settore  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Beni e bisogni * Fattori della produzione * L’impresa e l’azienda * Principi di analisi economica delle attività produttive * Combinazione dei fattori produttivi * Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente | TRIMESTRE |

**U.D.A. 2: Economia politica (il mercato)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed*  *analizzare fenomeni appartenenti*  *alla realtà naturale e artificiale e*  *riconoscere nelle sue varie forme i*  *concetti di sistema e di complessità*  *Analizzare qualitativamente*  *e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza*  *Essere consapevole delle*  *potenzialità e dei limiti delle*  *tecnologie nel contesto culturale e*  *sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi  Organizzare attività produttive ecocompatibili  Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente | Comprendere l’importanza dello scambio in un moderno sistema economico  Comprendere il meccanismo di applicazione delle più comuni imposte  Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete  Comprendere l’importanza del credito nell’economia moderna e a grandi linee il sistema di funzionamento di banche e borse  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Le forze di mercato: domanda e offerta * Il mercato del lavoro * L’imposizione fiscale (il sistema fiscale italiano) * La moneta * I titoli di credito * Le banche | PENTAMESTRE |

**Quarto anno**

**U.D.A. 1: Economia agraria**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed*  *analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità*  *Analizzare qualitativamente*  *e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza*  *Essere consapevole delle*  *potenzialità e dei limiti delle*  *tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi  Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza  Organizzare attività produttive ecocompatibili  Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza  Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete  Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo  Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti  Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settore  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * L’imprenditore agricolo e la sua attività * Tipologie di contratto e redditi degli imprenditori concreti * L’azienda agraria * Il bilancio dell’azienda agraria * Bilanci preventivi, parziali, consuntivi * Giudizi di convenienza * Indici di efficienza aziendale * Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |

**U.D.A. 2: La contabilità**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| *Osservare, descrivere ed*  *analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità*  *Analizzare qualitativamente*  *e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza*  *Essere consapevole delle*  *potenzialità e dei limiti delle*  *tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate* | Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza  Utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi | Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete  Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali  Ricavare il risultato contabile delle attività produttive  interpretandolo alla luce delle variazioni dei capitali  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto | * Metodi e strumenti della contabilità aziendale * La compravendita * Lo stato patrimoniale * Il reddito aziendale * La partita doppia: conti, registrazioni e contabilità di magazzino | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |

**Quinto anno**

**U.D.A. 1: Metodologie di valutazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed  analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente  e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle  potenzialità e dei limiti delle  tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale. | Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Procedimenti di valutazione.  Metodologie di stima di fondi ad ordinamento annuo e ad ordinamento poliennale.  Stime di diritti e servizi.  Standard internazionali di valutazione.  Metodologie di analisi costi-benefici e valutazione di beni ambientali. | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 2: Marketing**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente  e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.  Organizzare attività produttive ecocompatibili  Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente. | Identificare i metodi più adatti per la commercializzazione dei singoli prodotti agro-alimentari.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Mercato, valori e redditività.  Caratteristiche dei mercati dei prodotti agrari. Forme di integrazione. Tecniche di ricerche di marketing. Bench marking. | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 3: Legislazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente  e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate. | Individuare le modalità per l’applicazione delle norme nelle varie fasi delle filiere produttive.  Individuare le norme nazionali e comunitarie inerenti il settore.  Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settore.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Normative nazionale e comunitaria: di settore, sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente. | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |