**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**CLASSE QUINTA**

**Disciplina: Gestione dell’ambiente e del territorio**

**U.D.A. 1: La mappa non è il territorio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; | Riconoscere le strutture ambientali e territoriali.  Individuare i diversi contesti territoriali attraverso il ricorso ad idonei sistemi di classificazione.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Attitudini e classificazioni dei territori.  Tipologie di paesaggio e caratteristiche connesse. | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 2: Tutela ambientale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Organizzare attività produttive ecocompatibili.  Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate. | Individuare le modalità per l’applicazione delle norme nelle varie fasi delle filiere produttive.    Individuare le norme nazionali e comunitarie inerenti il settore.  Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela dell’ambiente in relazione alle attività produttive di settore.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Interventi a difesa dell’ambiente e della biodiversità.  Normative ambientale e territoriale.  Enti e istituzioni per la tutela dell’ambiente e del territorio agro forestale. | TRIMESTRE/PENTAMESTRE |

**U.D.A. 3: Promozione del territorio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI** | **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.  Analizzare qualitativamente  e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza.  Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente. | Attivare modalità di collaborazione con Enti e uffici territoriali.  Esprimersi in un linguaggio tecnico corretto. | Competenze degli organi amministravi territoriali. | TRIMESTRE/ PENTAMESTRE |