

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI E COMMERCIALI / LICEO ARTISTICO GRAFICO - MULTIMEDIALE / ISTITUTO TECNICO AGRARIO

























Acquaviva delle Fonti, 24 Ottobre 2020

Ai Docenti Agli Studenti Alle Famiglie Al Personale Ata Al DSGA

COMUNICAZIONE n. 49

Oggetto: sospensione attività didattica "in presenza" classi triennio III, IV, V – avvio DDI-DaD

A seguito dell'ordinanza del Presidente della Giunta della Regione Puglia n.397 del 22/10/20, si comunica cha a decorrere dal 26 Ottobre e non oltre il 13 Novembre 2020, sono sospese le attività didattiche "in presenza" limitatamente alle classi terze, quarte e quinte.

L'attività didattica proseguirà quindi "a distanza", come da Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, approvato dal Collegio dei docenti in data 4 settembre 2020 e dal Consiglio di Istituto in data 15 ottobre 2020, per garantire il diritto all'apprendimento degli studenti.

Si ricorda che in base all'art.4 del Regolamento per la DDI le attività integrate digitali devono essere articolate in modalità sincrona ed asincrona.

In base all'orario settimanale delle lezioni, ciascuna classe realizzerà 20 unità orarie settimanali da 45 minuti di attività didattica sincrona. Il monte ore restante sarà svolto come attività didattica asincrona.

La distribuzione delle ore di lezione settimanali in modalità sincrona fra le diverse discipline sarà curata dal Coordinatore di classe in collaborazione con i docenti della classe stessa:

- le ore di **attività sincrona** saranno assegnate ad ogni disciplina in proporzione al suo monte ore settimanale;
- ogni docente completerà poi il proprio monte ore di lezione settimanale in **modalità** asincrona.

Il Coordinatore comunicherà quindi la programmazione oraria finale agli studenti.

I docenti in servizio soltanto nelle classi del triennio potranno svolgere la DDI in smart working. I docenti in servizio solo nel biennio dovranno svolgerla in presenza.

I docenti assegnati sia a classi del biennio che del triennio, potranno svolgere l'attività didattica in smart working nelle giornate in cui hanno lezione solo nelle classi del triennio. In caso contrario, qualora in una giornata fossero impegnati in una classe del biennio, anche le restanti ore di lezione a distanza in classi del triennio dovranno essere svolte da scuola.

Si ricorda che le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Axios: consentirà di registrare la presenza degli alunni a lezione, di inviare comunicazioni alle famiglie e annotare i compiti giornalieri e le valutazioni. I docenti dovranno firmare il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione come da orario settimanale di classe. In via assolutamente temporanea, e solo fintanto che non sarà completata la migrazione dei dati sulla piattaforma Axios, i docenti della sede associata dell'IPSSEOA, continueranno ad effettuare tutte le annotazioni relative all'attività didattica su registri cartacei, in attesa di poter trasferire i dati sul Registro elettronico.
- Google Suite for Education associata al dominio dell'Istituto: comprende un insieme di applicazioni quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Google Meet, Classroom, particolarmente utili in ambito didattico. Studenti e docenti vi accederanno con le credenziali già in loro possesso.

Note per Studenti e Famiglie

Durante lo svolgimento della DDI, gli studenti dovranno tassativamente osservare le norme disciplinari relative all'utilizzo degli strumenti digitali (Art. 7 del *Regolamento per la Didattica Digitale Integrata di istituto*)

Le famiglie devono assicurare, durante lo svolgimento della DDI, un corretto uso dei devices da parte dei propri figli, evitando l'utilizzo del materiale al di fuori del contesto classe e la ripresa video dei docenti nonché la presenza, durante la fruizione della lezione, di persone che non siano gli studenti medesimi.

Secon

Per Il Dirigente scolastico FRANCESCO SCARAMUZZI

Il Collaboratore del Dirigente Scolastico PROF. PASQUALE DE BENEDICTIS