**Programmazione Asse storico sociale Secondo biennio**

**Professionale servizi socio-sanitari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | **Abilita’/Capacita’** | **Conoscenze** | **Discipline d'asse coinvolte** | **Assi culturali concorrenti** |
| * **Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche , economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo** | * Individuare elementi di persistenza e discontinuità nei sistemi economici e politici riconoscendone la varietà e d evidenziando i nessi tra il contesto nazionale e quello internazionale. * Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziale. | Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economico produttivi, con riferimento agli aspetti demografici sociali e culturali | * Storia * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria | * Asse dei linguaggi |
| **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati** | * Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. * Riconoscere le diverse tipologie di gruppi e le loro caratteristiche. | Tecniche di comunicazione facilitata e caratteristiche dell’ascolto attivo;  La pragmatica delle comunicazioni;  Le principali teorie psicologiche ed i linguaggi delle scienze storico-sociali: specificità ed interdisciplinarietà;  L’importanza del gruppo per l’individuo e gli elementi che rendono efficace la comunicazione;  Confronto tra Cristianesimo e religioni non cristane. | * Storia * Psicologia generale ed applicata * metodologie operative * religione | * Asse dei linguaggi |
| **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità** | * Identificare le tecniche e gli strumenti di analisi del territorio idonei alla rilevazione dei bisogni. * partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali * Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento specializzato. | I bisogni socio-assistenziali dei soggetti con difficoltà;  Gli indicatori dei bisogni;  Bisogni sociali e attività economica  Le funzioni di supporto sociale delle reti ;  Il "problema" ed i suoi aspetti;  I dati relativi al soggetto ed al suo ambiente;  La fase preliminare e la stesura del progetto contratto | * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legislazione sociale * metodologie operative * Tecnica amministrativa | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico-tecnologico |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio** | * Comprendere le problematiche relative alla tutela dei diritti umani, delle pari opportunità per tutti. * Comprendere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per esercitare con consapevolezza diritti e doveri. * Utilizzare la modulistica e gli strumenti idonei a risolvere problemi di pratica commerciale * Utilizzare gli strumenti necessari per operazioni finanziarie | L’evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione repubblicana e all’unità europea;  Concetti fondamentali di diritto amministrativo: principi costituzionali ed organizzazione dell'attività amministrativa;  Legislazione nazionale regionale e locale a contenuto socio assistenziale e previdenziale;  Conoscere il modello organizzativo del nuovo welfare state introdotto dalla L. 328/2000.  Normative fondamentali che regolano il rapporto di lavoro, sia autonomo che subordinato.  Contratto di compravendita, relativa documentazione e tecniche di calcolo.  Titoli di credito.  Sistema bancario e principali operazioni bancarie. | * Storia * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica amministrativa | * Asse dei linguaggi |
| **Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita** | * Identificare e valutare i bisogni e le problematiche specifiche dei soggetti con disagio e dei nuclei familiari in difficoltà. * Raccordare le istanze delle persone con le competenze delle amministrazioni pubbliche e private. | Principali teorie psicologiche del settore;  Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse;  Il sistema integrato di interventi e Piani di zona;  Riferimenti normativi che regolano l’organizzazione ed il funzionamento dei servizi;  La tutela dei soggetti svantaggiati; | * Psicologia generale ed applicata * metodologie operative | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico-tecnologico |
| **Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e valutazione degli interventi e dei servizi.** | * Individuare gli ambiti di intervento dell’impresa sociale * Individuare le possibilità di finanziamento di un servizio socio sanitario * Individuare e confrontare tipologie di organizzazione e costi dei servizi socio sanitari del territorio | Elementi e tipologie aziendali  Organizzazione, gestione e rilevazione aziendale.  Funzioni aziendali  Aspetto finanziario ed economico della gestione  Fonti di finanziamento aziendale  Patrimonio dell’azienda  Risultato economico | * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica amministrativa | * Asse dei linguaggi |
| **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.** | * Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana; | Norme per la sicurezza sociale, personale e sui luoghi di lavoro;  Tutela della salute e dell’ambiente;  La salute come benessere bio-psico-sociale. | * Psicologia generale ed applicata * metodologie operative * Diritto e legisl. Socio-sanitaria | * Asse dei linguaggi * Asse scientifico-tecnologico |