**Programmazione Asse storico sociale Quinto anno A.S. 2019/2020**

**Professionale servizi socio-sanitari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | **Abilita’/Capacita’** | **Conoscenze** | **Discipline d'asse coinvolte** | **Assi culturali concorrenti** |
| **Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche , economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo** | * Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. * Analizzare problematiche significative del periodo considerato. * Effettuare confronti fra diversi modelli / tradizioni culturali in un ottica interculturale. * Riconoscere la relazione tra metodologie di analisi e ricerca e teorie psicologiche, interagendo con le diverse tipologie di utenza. | Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale, quali in particolare: industrializzazione e società postindustriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; stato sociale e sua crisi; globalizzazione.  Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.  Dalle principali teorie psicologiche ai metodi di analisi e di ricerca. La teoria psicoanalitica. | * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Storia * Tecnica amministrativa | **Asse dei linguaggi** |
| **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati** | * Identificare i sevizi e le figure implicate nella definizione progettazione e gestione di un piano di intervento con interventi appropriati ai bisogni individuati. * Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro. | La professionalità dell’operatore socio sanitario.  Gruppi e gruppi di lavoro.  **Sc2c** L’importanza del gruppo per l’individuo e per il lavoro sociale.  Caratteristiche e finalità del lavoro di rete. | * Storia * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria | **Asse dei linguaggi** |
| **Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disagio e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita** | * Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali ed informali. * Individuare le modalità più adatte a favorire l’integrazione sociale. * Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento. * Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell’utente garantendo la qualità del servizio. | Le reti sociali (formali e informali) e la loro importanza.  Il volontariato;  Il magistero della Chiesa sulla rilevanza personale e sociale del lavoro.  Le principali figure professionali dell’area socio-sanitaria.  Il lavoro in ambito socio-sanitario e l’integrazione.  Il concetto di qualità i generale e di qualità dei servizi. | * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Religione * Tecnica amministrativa | **Asse scientifico-tecnologico** |
| **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio** | * Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture. * Collaborare al disbrigo delle pratiche burocratiche. | Conoscere gli strumenti e mezzi della programmazione sociale.  Accreditamento , affidamento e competenza degli enti locali | * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica amministrativa | **Asse dei linguaggi** |
| **Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.** | * Saper individuare e analizzare i procedimenti necessari per costituire una società cooperativa e/o mutualistica. * Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni. * Saper individuare il sistema integrato di interventi e servizi sociali forniti dalle cooperative sociali. * saper distinguere i diversi interventi delle cooperative di tipo”A” e di tipo”B”. * Coinvolgere le reti formali ed informali nelle azioni di integrazione sociale. * Cogliere l’importanza dell’economia   sociale e delle iniziative; imprenditoriali fondate sui suoi valori.   * Realizzare sinergie tra l’utenza e gli attori dell’economia sociale. * Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità. | Impresa sociale e le tipologie di forme associative.  La costituzione di una cooperativa sociale e le diverse tipologie in riferimento all’oggetto sociale.  Strumenti giuridici per l’affidamento dei servizi pubblici alle imprese Sociali.  Concetto di economia sociale e principali teorie di economia sociale.  Redditività e solidarietà nell’ economia sociale.  Sistema previdenziale e assistenziale. | * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica amministrativa |  |
| **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed** **attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;** | * Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali, agendo con la dovuta riservatezza ed eticità secondo quanto previsto dalle vigenti leggi. * Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | Normativa sulla tutela della privacy con particolare riferimento ai dati sensibili.  Principi fondamentali dell’etica e della deontologia professionale del lavoro sociale. | * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Psicologia generale ed applicata | **Asse dei linguaggi**  **Asse scientifico-tecnologico** |
| **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;** | * Riconoscere il ruolo del welfare state e l’importanza delle reti sociali per la promozione del benessere e della salute dell’individuo e della collettività. * Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana. | La salute come benessere bio-psico-sociale. | * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * cultura medico-sanitaria | **Asse dei linguaggi**  **Asse scientifico-tecnologico** |
| **Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi** | * Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della   qualità del servizio erogato nell' ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse. | Strumenti per il monitoraggio e la valutazione della qualità.  Risorse umane in azienda.  Gestione e amministrazione del personale. | * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica amministrativa | **Asse dei linguaggi**  **Asse matematico** |
| **Correlare la conoscenza storico generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche** | * Individuare relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio- economico, assetti politico- istituzionali. * Istituire relazioni tra l’evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio – politico- economico e le condizioni di vita e di lavoro. | Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.  Innovazioni scientifico – tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio – economiche.  Territorio come fonte storica. | * Storia * Psicologia generale ed applicata * Diritto e legisl. Socio-sanitaria * Tecnica Amministrativa | **Asse dei linguaggi**  **Asse scientifico-tecnologico** |
|  | | | | |