ASSE DEI LINGUAGGI -LINGUE STRANIERE

Professionale SERVIZI SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE

Professionale SERVIZI CULTURA E SPETTACOLO

Professionale ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA TRIENNIO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | **ANNUA LITA’** | **COMPETENZE INTERMEDIE** | **ABILITA'** | **CONOSCENZE FONDAMENTALI** | **DISCIPLI NE****D'ASSE COINVO LTE** | **ASSI CULT URALI CONC ORRE NTI** |
| **4) Stabilire****collegamenti tra le tradizioni** | 3^ Anno | Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverseInterpretare e spiegaredocumenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altreculture utilizzando metodi e strumenti adeguati.Stabilire collegamenti tra le | **Listening**Comprendere messaggi orali e multimediali di | Aspetti comunicativi, socio-linguistici eparalinguistici | **LINGUE STRANIE RE** | **TUTTI** |
| **culturali locali,** |  | relativa lunghezza e | dell’interazione e della |  |  |
| **nazionali e****internazionali, sia in una prospettiva****interculturale sia ai fini della****mobilità di studio e di lavoro** | 4^ Anno | complessità su argomenti di interesse personale, di attualità o inerenti al settore di indirizzo.**Speaking**Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale e sociale, di | produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguateai contesti |  |  |
|  |  | studio e lavoro. | comunicativi, in |  |  |
|  |  | **Reading** | particolare |  |  |
|  |  | Identificare le strutture | professionali. |  |  |
|  |  | linguistiche ricorrenti nelle | Strategie per la |  |  |
|  |  | principali tipologie testuali | comprensione globale |  |  |
|  | 5^ | anche a carattere | e selettiva di testi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anno | tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva intercultura-le sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi disviluppo personale e professionale.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sferapersonale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche piùgenerali e partecipare a conversazioni.Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali diappartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentareesperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.Utilizzare la lingua straniera, | professionale scritte e | relativamente |  |  |
|  |  | multimediali. | complessi, riferiti in |
|  |  | Riconoscere la dimensione | particolare al proprio |
|  |  | culturale e interculturale | settore di indirizzo. |
|  |  | della lingua straniera. | Caratteristiche delle |
|  |  | **Writing** | principali tipologie |
| **5)Utilizzare i linguaggi****settoriali delle****lingue straniere** | 3^ Anno | Produrre testi scritti, brevi, semplici e coerenti peresprimere impressioni, opinioni, intenzioni edescrivere esperienze ed eventi di interessepersonale, d’attualità o di lavoro | testuali, comprese quelle inerenti ilproprio settore di indirizzo; fattori di coerenza e coesione del discorso.Lessico e fraseologia |
| **previste dai** |  |  | idiomatica frequenti |
| **percorsi di** |  |  | relativi ad argomenti |
| **studio per** |  |  | di interesse generale, |
| **interagire in** |  |  | di studio, di lavoro. |
| **diversi ambiti e** |  |  |  |
| **contesti di** |  |  | Tecniche d’uso di |
| **studio e di** |  |  | dizionari, anche |
| **lavoro** |  |  | settoriali, multimediali |
|  |  |  | e in rete. |
|  |  |  | Aspetti socio-culturali |
|  |  |  | dei Paesi di cui si |
|  |  |  | studia la lingua. |
|  | 4^ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anno5^ Anno | nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere inmodo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia egenere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e gene- re, utilizzando un registroadeguato; per interagire in semplici conversazioni epartecipare a brevi discussioni, utilizzando un registroadeguato.Utilizzare i linguaggi setto-riali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; perprodurre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia egenere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni epartecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modoglobale e analitico testi orali e scritti abbastanzacomplessi di diversa tipologia e genere; per produrre testiorali e scritti, chiari e dettagliati, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | di diversa tipologia e genere utilizzando un registroadeguato; per interagirein conversazioni e partecipa- re a discussioni, utilizzando un registro adeguato.Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali diappartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni epartecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registroadeguato. |  |  |  |  |
| **7) Individuare ed utilizzare le****moderne forme di comunicazione visiva e****multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della****comunicazione in rete;** | 3^ Anno4^ | Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l’attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.Utilizzare strumenti di | **Utilizzare e produrre strumenti di****comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle****strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e | Tipologie e caratteri comunicativi dei testi multimedialiStrumenti e strutture della comunicazione in rete |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anno | comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all’ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | professionali |  |  |  |
| 5^ Anno | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all’area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano siain lingua straniera. |  |