**Programmazione per competenze dell’Asse Matematico per il *Quinto anno degli Indirizzi Professionali***

Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale;

Servizi culturali e dello spettacolo;

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità/capacità** | **Conoscenze** | **Materie concorrenti** |
| **Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.**  **Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e**  **algoritmici per affrontare situazioni**  **problematiche, elaborando opportune**  **soluzioni.** | **Relazioni e funzioni**  Calcolare i limiti di una funzione  in casi semplici.  Calcolare la derivata di funzioni  già studiate e in particolare di semplici prodotti, quozienti, composizioni di funzioni, di funzioni razionali.  Comprendere il significato grafico  di limiti e derivate.  Interpretare il grafico di una  funzione.  Studiare il grafico di una funzione  razionale intera e fratta. | **Relazioni e funzioni**  Elementi di analisi matematica.  Limite di una funzione.  Continuità e derivabilità di una funzione.  Derivata di una funzione.  Rappresentazione grafica di semplici funzioni. | Tutte le discipline |
| **Utilizzare i concetti matematici e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.**  **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.** | Riconoscere le funzioni come modelli di fenomeni fisici e demografici.  Risolvere problemi di statistica inerenti a problematiche del mondo contemporaneo.  Stabilire collegamenti con altre discipline curriculari nelle quali si applicano gli strumenti matematici introdotti. | Lettura del grafico di una funzione.  Rappresentazione grafica di dati rilevati da problematiche concrete. | Tutte le discipline |