**Programmazione per competenze dell’Asse Matematico per il *Quinto anno degli Indirizzi Professionali***

Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale;

Servizi culturali e dello spettacolo;

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità/capacità** | **Conoscenze** | **Materie concorrenti** |
| **Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.** **Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e** **algoritmici per affrontare situazioni** **problematiche, elaborando opportune** **soluzioni.** | **Relazioni e funzioni** Calcolare i limiti di una funzione in casi semplici. Calcolare la derivata di funzioni già studiate e in particolare di semplici prodotti, quozienti, composizioni di funzioni, di funzioni razionali. Comprendere il significato grafico di limiti e derivate. Interpretare il grafico di una funzione. Studiare il grafico di una funzione razionale intera e fratta.  | **Relazioni e funzioni** Elementi di analisi matematica. Limite di una funzione. Continuità e derivabilità di una funzione. Derivata di una funzione. Rappresentazione grafica di semplici funzioni. | Tutte le discipline |
| **Utilizzare i concetti matematici e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.** **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.** |  Riconoscere le funzioni come modelli di fenomeni fisici e demografici. Risolvere problemi di statistica inerenti a problematiche del mondo contemporaneo.Stabilire collegamenti con altre discipline curriculari nelle quali si applicano gli strumenti matematici introdotti. | Lettura del grafico di una funzione.Rappresentazione grafica di dati rilevati da problematiche concrete. | Tutte le discipline |