Anno Scolastico 2020/2021

**Programmazione Asse Scientifico-Tecnologico e Professionale Terzo Anno**

**Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**

**Competenza in uscita N° 1 *: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari, rivolti a bambini e adolescenti ,persone con disabilità ,anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.***

**Competenza in uscita N*°*2 :*Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Comprendere e uti lizzare i principali concetti relativi all’eco nomia, all’organizza zione, allo svolgimen to dei processi produt tivi e dei servizi.(C.1)****Utilizzare il patri monio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: so ciali, culturali, scien tifici, economici, tecno logici e professionali (C 2)** | Compilare e ordi nare la documen tazione richiesta per l’esecuzione di protocolli e pro getti nella gestio ne dei servizi.(C1)Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti.(C2) | Decodificare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell’attuazione di una procedura o di un protocollo. (C1)Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale e socio-educativo.(C1)Individuare le modalità di compilazione dei format relativi a piani individualizzati e progetti. (C1)Produrre diverse tipologie di resoconto. (C2) | Linee guida, protocolli e procedure. (C1)Metodologia del lavoro sociale e sanitario. (C1)Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale e sanitario. (C1)Bisogni, beni, servizi, attività economica. Legislazione socio-assistenziale, sanita ria e previdenziale. Soggetti che operano nel settore socio-assistenziale(C1)Codici, registri, stili linguistici e linguaggi settoriali nei diversi contesti professionali. (C2)Tipologie di resoconti report verbali, relazioni. (C2) | Metodologie operativePsicologia generale e applicataIgiene e Cultura medico sanitariaDiritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse storico sociale**Storia**Asse dei linguaggi**ItalianoIngleseFrancese |

**Competenza N°3***:* ***Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze.***

**Competenza N°4**:***Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Riconoscere i princi pali aspetti comuni cativi, culturali e relazionali dell’e spressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individua-****le e collettivo (C 3 )****Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costi tuzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti perso nali, sociali e profes sionali ( C4)** | Agire anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.(C.3)Programmare azio ni per soddisfare i bisogni e favorire il benessere del bambino ( C.4) | Identificare i bisogni comunicativi in rela zione alle diverse tipologie di utenti e gruppi.(C3)Riconoscere le distor sioni comunicative e i principali disturbi della relazione.(C3)Adottare tecniche di accudimento e os servazione del bam bino.(C4)Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.(C4)Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona.(C4) | Utenti, gruppi con specifici bisogni comunicativi(C3)La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi.(C 3)Tecniche di osservazione e di accudimento in età evolutiva (C4)Elementi di puericultura e igiene del bambino (C4)Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.(C4)Legislazione nazionale e regionale socio-assistenziale e sanitaria. (C4)Integrazione sociale, scolastica e lavorativa. (C4) | Metodologie operativePsicologia generale applicataIgiene e cultura medico sanitariaDiritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitarioScienze motorie | **Asse storico sociale**Storia**Asse dei linguaggi** Italiano |

**Competenza N°5 *: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.***

**Competenza N°6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell’autonomia nel proprio ambiente di vita.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicu rezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 5-6)** | Programmare sem plici azioni per sod disfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in un’ ottica di preven zione e promozio ne della salute. (C 5)Rilevare e segnala re situazioni di rischio e pericolo presenti nei diver si ambienti di vita e di lavoro ( C 6 ) | Distinguere i principali stati patologici.(C5)Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica ( C 5)Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loroattivazione ( C 5 )Predisporre semplici pianidi lavoro sulla base dei bisogni individuati( C 5)Utilizzare schede di rilevazione dei rischi e pericoli negli ambienti di vita e di lavoro.( C 6 ) | Piani di lavoro, tecniche e strumenti per la rilevazione dei bisogni socio-assistenziali e sanitari( C 5)Approcci psico-pedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia( C5)I servizi di primo intervento e soccorso (C5)Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione.(C5)Fisiologia del sistema linfatico, immu nitario ed endocrino. (C5)Elementi di farmacologia e farmaco terapia(C5)Principali riferimenti normativi in materia sanitaria, ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro. (C6) | Metodologie operativePsicologia generale applicataIgiene e cultura medico sanitariaDiritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitarioScienze motorie | **Asse storico sociale**StoriaEducazione civica |

***Competenza N°7:Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.***

***Competenza N°8: Realizzazione in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturale adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area genarale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.****( C 7 )****Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali, e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.( C 7)** **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali .( C 8 )** | Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.(C 7)Programmare e realizzare semplici attività di anima zione socio-educa tive rivolte ai minori. ( C 8 ) | Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi.( C 7 )Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni ( C 7 )Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di animazione rivolte ai minori ( C 8 ) | Le reti formali ed informali di accesso ai servizi(C7)Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e/o sanitari.(C 7 )L’organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei servizi sociali, e i livelli essenziali delle prestazioni.( C 7 )Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati, e privati convenzionati e procedure per l’accesso. ( C 7 )Strumentiper la progettazione delle attività di animazione socio- educativa ( C 8 )Multiculturalismoe approcci educativi ( C 8 )Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività di animazione( C 8 )La psicopedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza.( C 8) | Metodologie operativePsicologia generale applicataIgiene e cultura medico sanitariaDiritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitarioScienze motorie | **Asse dei linguaggi**ItalianoInglese Francese**Asse storico sociale** StoriaEducazione civica |

***Competenza N° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia , per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.***

***Competenza N°10: Raccogliere, conservare , elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e di affidabilità.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.( C 9 )****Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare atten zione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’am biente e del territorio ( C 10 )** | Collaborare all’at tuazione di pro grammi di preven zione primaria nei propri ambiti di vita. ( C 9 )Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a real tà sociali, socio- sanitarie e attinen ti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezio ne e trasmissione dati (C 10 ) | Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. (C9)Individuazione di bisogni risorse vincoli e limiti. (C9)Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale. (C9)Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti( C 10 )Utilizzare forme di comunicazione coerenti all’ambito professionale e alla situazione specifica(C 10 ) | La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. (C9)Problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. (C9)Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale. (C9)Metodi e strumenti di osservazione e documentazioni utilizzati nei servizi sociali. (C 10 )Tecniche di base per la rielaborazione quantitative e qualitativa dei dati ( C 10 ) | Metodologie operativePsicologia generale applicataIgiene e cultura medico sanitariaDiritto, economia e tecnica amministra tiva del settore socio-sanitarioScienze motorie | **Asse dei linguaggi**ItalianoInglese Francese**Asse matematico** Matematica |