**Programmazione Asse storico sociale Terzo Anno A.S. 2020/2021**

**Professionale SERVIZI SOCIO SANITARI**

**Professionale SERVIZI PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA**

**Professionale ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE INTERMEDIE** | **ABILITA'** | **CONOSCENZE**  **FONDAMENTALI** | **DISCIPLINE D'ASSE COINVOLTE** | **ASSI CULTURALI CONCORRENTI** |
| **3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo** | Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. | * Individuare elementi di persistenza e discontinuità nei sistemi economici e politici riconoscendone la varietà ed evidenziando i nessi tra il contesto nazionale e quello internazionale. * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea * Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento   Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e  scientifici e formulare risposte personali argomentate.  Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà  dell’azione individuale e sociale, promuovendo  principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.  Sviluppare la cittadinanza attiva | * Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economico produttivi, con riferimento agli aspetti demografici sociali e culturali | **STORIA** | **ASSE DEI**  **LINGUAGGI**  **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** |
| **12 *- Utilizzare i concetti e i fondamentali stru- menti degli assi culturali per comprendere la real- tà ed operare in campi applicativi*** | Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale mate- matico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera  di riferimento, anche uti- lizzando strumenti e  applicazioni informatiche. | * Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. * Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento | Evoluzione dei sistemi politico istituzionali ed economico produttivi, con riferimento agli aspetti demografici sociali e culturali  Innovazioni scientifiche e tecnologiche e impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. | **STORIA** | **TUTTI** |