PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

IISS ROSA LUXEMBURG

*ACQUAVIVA DELLE FONTI*

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

**I LICEO Artistico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali e nello sviluppo personale.**  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  Saper utilizzare la lingua straniera per coglierne il carattere interculturale, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. | **Listening**:   * Comprendere semplici messaggi relativi a situazioni di vita quotidiana ed identificarne i dettagli.   **Speaking:**   * interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale o sociale o riguardanti bisogni immediati.   **Reading:**   * comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale * ricercare informazioni all’interno di testi semplici e di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale. * Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese anche in relazione alla sua dimensione globale, sapendo riconoscere ed apprezzare le affinità, piuttosto che le differenze culturali.   **Writing:**   * scrivere semplici testi su argomenti di carattere personale e sociale utilizzando il dizionario bilingue e supporti multimediali. | Aspetti comunicativi e socio-linguistici dell’interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.  Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.  Strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l’attualità.  Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualità e tecniche d’uso dei dizionari anche multimediali; varietà di registro.  Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. | From **ENGAGE WITH YOUR FUTURE and SmartGrammar**  **UDA Build up to Engage**  **Unit A Friends and family**  Present simple of *be*. Subject personal pronouns.  Possessive adjectives. The alphabet. Greetings and introductions. Asking for/giving personal information. Countries and nationalities.  Cardinal numbers. Family.  **Unit B Home Sweet Home**  Regular/irregular plurals. Demonstratives.  *Thereis/are. Some/any.* Place prepositions.  Describing a room.  **Unit C People and places around me**  Object personal pronouns. Articles. Imperatives.  Giving instructions. Jobs. Places in town.  **Unit D My free time**  *Wh-*questions. *Can.*Telling the time. Describing abilities. Making requests. Asking for permission. Days, months, seasons. Ordinal numbers. Dates. Free-time activities.  **Unit E My favourite things**  Present simple of *have got.* Possessive case.  Possessive pronouns. *Whose.* Talking about possessions.  **UDA 1. Who do you think you are?**  **VOCABULARY**  Physical appearance  Free time activities  **GRAMMAR**  Present simple: affirmative, negative, interrogative.  Adverbs of frequency. Time prepositions. Describing people. Physical appearance.  **UDA 2. You live and learn.**  **VOCABULARY**  School Subjwcts  Places in a school and school equipment  **GRAMMAR**  Present continuous vs Present simple. Describing  photos. School subjects/equipment.  **UDA 3. You are what you eat!**  **VOCABULARY**  Food and food types  Common countable nouns  **GRAMMAR**  Countable and uncountable nouns.  *How much/how many? A lot of, lots of, a little, a few, some, any, no, much, many,too much, too many, too little, (not) enough.* Talking about food.  **UDA 4. Be inspirational!**  **VOCABULARY**  Personality adjectives  Feeling and emotions  **GRAMMAR**  Past simple of *be.*  Past simple of regular/irregular verbs: positive and negative forms. Questions and short answers. *Could.* Exchanging opinions. Personality adjectives.  Feelings and emotions.  **UDA Culture and Civilization**  Subjects concerning the social and cultural  aspects of the Country the language of which is studied. | **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE/**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE** |