PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

I.I.S.S. “ROSA LUXEMBURG”

*ACQUAVIVA DELLE FONTI*

ANNO SCOLASTICO 2020/2021 CLASSI II LICEO ARTISTICO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II ANNO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali e nello sviluppo personale.**  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  Saper utilizzare la lingua straniera per coglierne il carattere interculturale, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.  Saper usare la lingua straniera come veicolo per l’apprendimento di argomenti inerenti ad altre discipline | **Listening:**   * Comprendere punti essenziali di messaggi/ testi orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano o sociale.   **Speaking:**   * Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale utilizzando un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana o a descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi.   **Reading:**   * Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale trovando informazioni specifiche in materiale autentico. * Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta. * Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese anche in relazione alla sua dimensione globale, sapendo riconoscere ed apprezzare le affinità, piuttosto che le differenze culturali.   **Writing:**   * Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio utilizzando il dizionario bilingue o supporti multimediali. Saper scrivere la descrizione di un personaggio o di argomenti familiari * Saper scrivere un paragrafo su un avvenimento reale o inventato * Saper scrivere la pagina di un diario o   una mail. | Aspetti comunicativi e socio-linguistici dell’interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.  Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.  Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l’attualità.  Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualità e tecniche d’uso dei dizionari anche multimediali; varietà di registro.  Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. | From **ENGAGE WITH YOUR FUTURE and SmartGrammar**  **REVISION UNIT 3**  **Unit 4 Be Inspirational!**  **Vocabulary:** personality adjectives; feelings and emotions  **Grammar:** past simple - to be, past simple – regular and irregular verbs, past simple – questions, subject questions, *could*.  **Unit 5 – Winning at any cost? Vocabulary:** sports, sports places and equipment; parts of the body. **Grammar:** past continuous; past continuous vs past simple; *must,**mustn’t, have to, don’t/doesn’t have to.* **Functions**: apologizing.  **Unit 6 – Nature is home Vocabulary:** geographical features; weather. **Grammar:** comparatives of adjectives and adverbs; *(not) as … as*; superlative of adjectives and adverbs; *too much/too many; too; (not) enough*.**Functions**: describing places.  **Unit 7 – Time for adventure Vocabulary:** holidays; travel and transport. **Grammar:** *be going to*; prepositions of motion; present tenses for the future.**Functions**: giving directions and travel information.  **Unit 8 – What will be will be Vocabulary:** homes and contents. **Grammar:** *will*; *will* vs *be going to* and Present continuous; Zero and First conditionals.**Functions**: following and giving instructions.  **Unit 9 – That’s entertainment! Vocabulary:** TV, film and theatre; music. **Grammar:** Present perfect; *been* vs *gone*; present perfect with *ever* and *never, just, already* and *yet*.**Functions**: starting and continuing a conversation.  **Unit 10 – Get the look Vocabulary:** clothes, fashion and style. Jewellery. **Grammar:** present perfect with *for/since*; present perfect vs past simple.**Functions**: talking about clothes. | **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE**  **TRIMESTRE/**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE**  **PENTAMESTRE** |
|  |