



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
 ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
 LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva
 ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

Patto di corresponsabilità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

I docenti si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Effettuare con numero congruo di verifiche come previsto dal Collegio dei Docenti;
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non usare mai il cellulare nei locali della scuola durante le attività didattiche;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta e a farvi ritorno nel più breve tempo possibile;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

I genitori si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- Collaborare al progetto formativo, partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Rivolgersi ai docenti coordinatori di classe e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Evitare di firmare assenze e/o ritardi prima di controllarne la data;
- Collaborare con i docenti, non delegando, perché si attui realmente un Patto Formativo in cui gli studenti possano crescere, sviluppando la propria personalità nel rispetto delle norme di reciproca convivenza, della considerazione dell'altro e delle sue ragioni.

Il personale non docente si impegna a:

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Attuare iniziative tendenti a responsabilizzare il ruolo e la funzione della famiglia sancito dalla Costituzione, in quanto dovere educativo primario che i genitori devono imparare ad esercitare ed attuare;
- Organizzare la complementarietà tra attività scolastica ed attività para-scolastica in considerazione dei fattori che influiscono sui risultati scolastici: sport, famiglia, tempo libero ecc...

Appendice relative all'emergenza SARS-COV-2

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.



IISS ROSA LUXEMBURG
PATTO DI CORRESPONSABILITA' BULLISMO E CYBERBULLISMO

Alleanza educativa tra Scuola e famiglia

Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa";

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";

Vista la Direttiva Ministeriale n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Viste le *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* emanate dal MIUR in data 15/04/2015 e il loro successivo aggiornamento ottobre 2021;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*;

Vista la Prassi UNI/PdR 42:2018, adottata dall'IISS Rosa Luxemburg per prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo;

Considerata la certificazione *IQNet - The International Certification Network* N. IT-120441-57535, *Preventing and Combating bullying in higher school secondary education*, rilasciata da CISQ/CSQA all'IISS Rosa Luxemburg il 13/02/2020 e successivamente rinnovata;

Viste le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, prot. N. 18 del 13 gennaio 2021;

si stipula con la famiglia dell'alunno/alunna il seguente patto educativo di corresponsabilità. **Nel rispetto dei diritti e dei doveri di ognuno, con tale Patto definisce l'impegno reciproco fra l'IISS Rosa Luxemburg, studenti e famiglie per prevenire e combattere i fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo.**

L'informazione

- **Definizione di Bullismo:** *Aggressione o molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, a danno di una o più vittime, anche al fine di provocare in esse sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni e violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni, anche aventi per oggetto la razza, la lingua, la religione, l'orientamento sessuale, l'opinione politica, l'aspetto fisico o le condizioni personali e sociali della vittima.*
- **Definizione di Cyberbullismo:** *Forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia*



del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo

L'Istituto Rosa Luxemburg è una fra le poche scuole d'Italia a vantare la certificazione per gli interventi contro bullismo e cyberbullismo, rilasciata da Enti esterni dopo approfonditi controlli.

La scuola adotta infatti la **Prassi di Riferimento UNI/PdR 42.2018** *Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni*, che stabilisce precisi criteri e procedure per prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo all'interno delle scuole.

La *Prassi di Riferimento UNI/PdR 42.2018* prevede una serie articolata di interventi che coinvolgono l'intera comunità scolastica: docenti, studenti, personale scolastico, genitori. Lo scopo è quello di individuare le situazioni a rischio di bullismo o cyberbullismo a scuola, analizzarle e intervenire nel modo più idoneo per prevenire, limitare e/o eliminare questi odiosi episodi.

A coordinare questa attività c'è il *Team Commissione antibullismo*, del quale fanno parte il Dirigente scolastico, il Referente antibullismo di Istituto, esperti legali e psicologi, docenti, studenti, genitori.

Informazioni più ampie e approfondite sulle procedure di contrasto a bullismo e cyberbullismo nella nostra scuola sono disponibili alla sezione "Stop a bullismo e cyberbullismo" del diario scolastico e sul sito di Istituto (menu Contrasto Bullismo).

Tutta la documentazione relativa al sistema di interventi secondo la Prassi di Riferimento UNI/PdR 42.2018 è disponibile sul sito di istituto al seguente link:

<http://www.rosaluxemburg.edu.it/prassi-di-riferimento-uni-pdr-42-2/>

Sempre sulla homepage del sito di Istituto è disponibile il bottone NO Bullismo e Cyberbullismo per accedere alla sezione che riporta le diverse modalità per segnalare presunti episodi di bullismo o cyberbullismo.

La **Legge 29 Maggio 2017** n. 71 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* prevede il contrasto al fenomeno con azioni di carattere **preventivo** invece che repressivo, escludendo quindi il campo penale e si parla di **ammonimento**.

- La responsabilità civile del minore: delle conseguenze dannose degli atti del minore risponde:
 - 1) chi ne ha la vigilanza (alternativamente il genitore o il precettore);
 - 2) il genitore per *culpa in educando*. Il genitore risponde per *culpa in educando* anche quando il minore è affidato alla vigilanza di un terzo.
- L'intervento (anche disciplinare) della scuola contro casi accertati di bullismo o cyberbullismo si giustifica e si legittima a tutela della vittima, in quanto parte della comunità scolastica



Il Patto formativo

DIRITTI E DOVERI

La Scuola si impegna a:

- Garantire il rispetto delle regole di una civile convivenza.
- Vigilare all'interno dell'istituto e all'uscita.
- Supportare nelle situazioni di disagio, sostenere la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Prestare ascolto e attenzione, ai problemi degli studenti, così da verificare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Prevenire e a contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.
- Seguire le indicazioni operative fornite dalle *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo* (prot. N. 18 del 13 gennaio 2021), nonché quelle previste in applicazione della *Prassi di Riferimento UNI/PdR 42.2018 Prevenzione e contrasto del bullismo*.
- Indirizzare gli studenti verso l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito alle difficoltà e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli studenti.
- Provvedere a misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti.
- Prevedere iniziative di formazione/informazione su bullismo e cyberbullismo rivolte alle diverse componenti della scuola (studenti, famiglie, docenti, personale ata)

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Informare tempestivamente i genitori dei minori coinvolti in atti cyberbullismo (salvo che il fatto costituisca reato).
- A favorire, d'intesa con il/i referente/i scolastico/i antibullismo, l'adozione di interventi di formazione, di sostegno o disciplinari volte a contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Garantire l'applicazione del sistema sanzionatorio disciplinare previsto in base alla valutazione della gravità degli episodi.

I docenti hanno diritto di:

- Partecipare ad iniziative di Formazione ed Aggiornamento che riguardino l'argomento prevenzione Bullismo e Cyberbullismo.



I docenti devono:

- Segnalare ai genitori problematiche relative a comportamenti scorretti degli studenti.
- Segnalare i presunti casi di bullismo/cyberbullismo seguendo le *Procedure di segnalazione e intervento* messe a punto secondo la *Prassi di Riferimento UNI/PdR 42.2018*
- Sensibilizzazione degli studenti circa il fenomeno.
- Favorire l'educazione alla tolleranza e la disponibilità all'accoglienza.
- Rispettare gli studenti come persone in ogni momento della vita scolastica.
- Assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

Lo studente ha diritto:

- Di essere informato sulle norme che regolano la vita scolastica.
- Al rispetto della propria persona in tutti i momenti della vita scolastica.
- Di esprimere la propria opinione, nel rispetto dell'altro.
- Alla tutela della propria riservatezza.

L'alunno deve:

- Conoscere e rispettare le norme della vita scolastica
- Assumere un atteggiamento di collaborazione e di rispetto verso tutte le componenti scolastiche.
- Rispettare le diversità personali e culturali, l'opinione e la sensibilità altrui.
- Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.
- Impegnarsi a non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati, rispettando i compagni e non assumendo forme di prevaricazione.
- Partecipare ad attività, iniziative, progetti proposti e frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola riguardanti l'argomento Bullismo e Cyberbullismo.
- Accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa

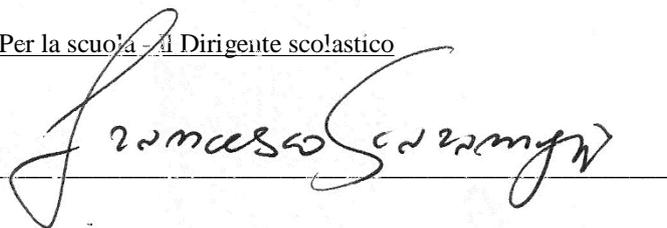
I genitori (o chi ne fa le veci) si impegnano a:

- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze.
- vigilare e educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla legge 29.5.2017, n.71 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR il 27 Ottobre 2017.



- Informarsi sulla condotta scolastica del figlio, su eventuali comportamenti inadeguati.
- Offrire ai figli modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.

Per la scuola - il Dirigente scolastico

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to read 'Francesco Saracino'.

Firma del genitore/legale tutore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Luogo e data: _____, _____