



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO  
LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

**AI DOCENTI  
AI GENITORI  
AGLI STUDENTI  
ALLA ASL TERRITORIALE – NPIA ALTAMURA-PUTIGNANO  
CITTÀ METROPOLITANA – SERVIZIO WELFARE CONTROLLO DEI FENOMENI  
DISCRIMINATORI**

**LORO SEDI**

**OGGETTO : DECRETO COSTITUZIONE DEL GLI - GLO PER L'INCLUSIONE A.S.  
2022/2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000 n. 53, al D.lgs. 26 marzo 2001 n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010 n. 183;  
VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;  
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” ( art. 9 comma 8);  
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92; VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29/12/2020, n. 182, recante «*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*»;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182 avente ad oggetto «*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 Legge 5 febbraio 1992 n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'art. 7 del D.lgs. 66/2017 e il modello Pei da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*»,

CONSIDERATA la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/22 del 15 marzo 2022 pubblicata il 26 aprile 2022, che ha riformato la Sentenza del TAR Lazio n. 9795/21 che aveva annullato il D.I. n. 182/20, le annesse Linee Guida e i nuovi modelli di PEI;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione pubblicata il 14 ottobre 2022 n. 3330 avente come oggetto «*Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023*», con cui, nelle more dell'adozione del decreto interministeriale, Ministero dell'Istruzione e Ministero dell'Economia e delle Finanze, emendativo del richiamato decreto 29 dicembre 2020, n. 182, le istituzioni scolastiche provvedano ad adottare i modelli nazionali PEI, allegati al decreto interministeriale n. 182/2020 per la progettazione educativo didattica;

CONSIDERATO che l'art. 3 comma 6 del succitato decreto n. 182/2020 prevede che «*Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale*»;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera del 16/06/2022;

ESAMINATI i fascicoli personali degli/delle alunni/e interessati/e;

## DECRETA

### La costituzione del GLI e del GLO:

## **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con DVA e BES che frequentano l'Istituto. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto dal Dirigente Scolastico, docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico, o suo delegato, ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i Docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### **Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato, prof. Tria Mario, referente e figura di sistema per l'inclusione alunni DVA.

Si riunirà:

in seduta PLENARIA, quando convocato dal Dirigente scolastico; in seduta

MAGGIORITARIA, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo; in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

### **Art. 1.2 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei DVA e BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- analisi delle risorse in capo all'Istituto, e distribuzione delle stesse in modo quanto più aderente ai PEI e alle certificazioni sanitarie in possesso;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- proposizione attività da inserire nel PTOF;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

## **Articolo 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

È istituito presso l'IISS "Rosa Luxemburg" il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito "GLO") per la progettazione dell'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica. Il GLO è composto da:

- il Dirigente scolastico prof. Rocco Fazio o il Docente delegato che lo presiede (o coordinatore di classe);
- il Consiglio di Classe;
- l'insegnante specializzato per il sostegno didattico contitolare della classe;
- i genitori/famiglia/tutore dell'alunno/a;
- il Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione Dott.ssa Restuccia (per gli alunni della sede di Acquaviva delle Fonti) e la referente dell'U.V.M. di Putignano, Dott.ssa R. Monico (per gli alunni della sede di Casamassima)
- l'Assistente all'autonomia ed alla comunicazione/educatore/personale educativo (laddove presente)
- lo/la studente/ssa nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e in caso di privati esterni alla scuola, acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'ordine del giorno, anche altre figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità.

In particolare, il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base. Nel caso sia stato predisposto il Progetto Individuale su richiesta dei genitori può partecipare al GLO un rappresentante dell'Ente Locale

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione

## **Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento**

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno/a e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (se presente), avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il GLO tiene in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti.

Il GLO si riunisce di norma non oltre il 31 di ottobre, salvo situazioni particolari, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo; nel mese di marzo/aprile per incontri intermedi di verifica, entro il 30 di giugno per la redazione del PEI (stesura finale consuntiva). Per la verifica periodica del processo d'inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da marzo ad aprile, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, il GLO si riunisce entro il 30 di giugno.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Il GLO è convocato con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti

### **Articolo 3 – Compensi**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

### **Articolo 4 - Notifica**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ROCCO FAZIO