



VERBALE del COLLEGIO DEI DOCENTI n. 5

Il giorno 19 maggio 2022, alle ore 15:00, in modalità videoconferenza, convocato con apposito avviso scritto, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

- 1) **Comunicazioni del Dirigente scolastico**
 - a. **Contrasto al bullismo e cyberbullismo: condivisione risultati Piattaforma Elisa.**
 - b. **Criteri di valutazione, precisazioni.**
 - c. **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.**
 - d. **Modalità e procedure in vista degli scrutini e delle attività di fine anno scolastico.**
- 2) **Nuove adozioni libri di testo.**

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Bruno, Corriero, D'Ambrosio M., Mastrangelo.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Francesco Scaramuzzi, funzioni di Segretario sono rivestite dal prof. De Benedictis.

Verificata la presenza del numero legale dei componenti, il Ds dichiara valida la seduta e avvia la discussione del primo punto all'o.d.g.

Punto 1) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1.a) Contrasto al bullismo e cyberbullismo condivisione risultati Piattaforma Elisa

Il Ds riferisce che, all'interno del Piano annuale anti-bullismo/cyberbullismo, sia per il corrente a.s. che per quello scorso, la Commissione anti-bullismo di istituto ha previsto la partecipazione delle nostre classi ai monitoraggi predisposti dal Ministero dell'Istruzione sulla Piattaforma Elisa, per la rilevazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane. Nella mattinata odierna le nostre classi hanno partecipato al monitoraggio di quest'anno. In questa sede il DS invita il prof. De Benedictis, in qualità di suo delegato all'interno della Commissione, a presentare in maniera sintetica gli esiti del monitoraggio svolto lo scorso maggio, già condivisi con tutti i docenti attraverso la mailing list di istituto.

Il prof. De Benedictis presenta delle tabelle di sintesi che riportano gli esiti del monitoraggio. Al termine della sua esposizione, il Ds invita le docenti Costantino e Abbate, referenti anti bullismo/cyberbullismo, a intervenire per quanto di propria competenza.

La prof.ssa Costantino riposrta in sintesi le attività della Commissione antibullismo svolte nel corso dell'anno:

- complice forse la situazione pandemica, le segnalazioni di presunti casi di bullismo quest'anno sono state rarissime. Le referenti sono intervenute per risolverli, privilegiando la mediazione e la discussione, attraverso focus con gli studenti.

- il prof. Convertini ha coordinato la partecipazione del nostro Istituto alle iniziative previste dal progetto **#cuoriconnessi**: al Safer Internet Day lo scorso 8 febbraio e al live streaming previsto per la giornata di domani, 20 maggio, sul tema della solitudine;
- a seguito di una proposta avanzata lo scorso anno dagli studenti della Commissione antibullismo, sono state intraprese iniziative di sensibilizzazione e contrasto di omofobia, bifobia e transfobia;
- nel corso dell'ultima riunione della Commissione antibullismo/cyberbullismo, le studentesse promotrici del Gruppo di autoaiuto ha proposto l'ideazione di una pagina Instagram di autoaiuto nella quale gli studenti possano confrontarsi fra pari, sentirsi meno soli ed essere reindirizzati dai compagni più esperti, verso procedure di contrasto al bullismo attivate dalla scuola secondo la prassi PdR 42/2018 e comunicate sul sito di istituto.

Prende la parola la prof.ssa Abbate, la quale riporta che, nella riunione suddetta, le studentesse riferivano che una parte dei loro compagni dicono di non essere a conoscenza del fatto che la nostra scuola adotti specifiche procedure di contrasto a bullismo e cyberbullismo, né di conoscere la specifica sezione del sito di istituto. La pagina Instagram avrebbe quindi la funzione di mediare il rapporto fra studenti e adulti spingendo i primi ad essere più confidenti e, incoraggiati dai propri compagni, a rivolgersi, in caso di necessità, alla scuola. La prof.ssa Abbate riferisce, inoltre, che in occasione dei suoi interventi, il fatto di essersi presentata nelle classi come Referente anti-bullismo di Istituto è stato particolarmente utile, ha fatto sentire gli studenti tutelati, li ha incoraggiati a collaborare in quanto convinti della serietà e della efficacia dell'intervento della Referente. La prof.ssa Abbate propone quindi che, a partire dal prossimo anno scolastico, i referenti anti-bullismo di istituto facciano un giro iniziale delle classi presentandosi loro direttamente.

1.b) Criteri di valutazione: precisazioni

In vista degli scrutini di fine anno scolastico, il Ds ricorda al Collegio i criteri di valutazione:

- si configura una **insufficienza lieve** nel caso di voto ≥ 5 . In questo caso, per il docente che attribuisce il voto, non è obbligatorio redigere la scheda del PAI (*Piano di Apprendimento Individualizzato*) relativa allo studente;
- si configura una **insufficienza grave** nel caso di voto ≤ 4 . In questo caso, per il docente che attribuisce il voto, è obbligatorio redigere la scheda del PAI (*Piano di Apprendimento Individualizzato*) relativa allo studente;
- uno studente NON viene ammesso alla classe successiva nel caso, alla fine dello scrutinio, faccia registrare più di n. 3 insufficienze (sommando fra loro insufficienze gravi e lievi);
- nel caso di massimo n. 3 insufficienze, lo studente può essere ammesso alla classe successiva, fatta salva l'eventualità che tali insufficienze debbano essere sanate attraverso modalità di recupero.

In merito ai **corsi di recupero**, il Ds comunica ai docenti che, allo stato attuale, non vi sono grandi disponibilità per retribuire corsi di recupero estivi svolti da docenti esterni, salvo che non sia possibile svolgerli attraverso il PON, eventualità, questa, tutta da valutare. Al contrario, vi è una buona disponibilità di fondi per retribuire docenti interni all'istituto. Data la situazione, il Ds, come ogni anno, rinnova ai docenti interni l'invito a dare la propria disponibilità a svolgere detti corsi. In caso, contrario, qualora ciò non avvenisse e si dovesse essere costretti a ricorrere a docenti esterni, lo svolgimento dei corsi sarebbe subordinato al reperimento di nuove fonti di finanziamento per la loro retribuzione.

Il Ds ricorda, inoltre, che vi sono esclusivamente n. 2 modalità di effettuazione dei recuperi estivi:

- studio individuale;
- corsi di recupero.

Concludendo, il Ds raccomanda ai docenti di predisporre le schede PAI per gli studenti con debito prima dell'inizio dello scrutinio, onde evitare di farlo in quella sede allungando i tempi delle riunioni.

1.c) Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Ds ricorda che nella seduta dello scorso 8 settembre, con Del. n. 8, il Collegio ha deliberato i criteri di attribuzione del credito scolastico, che il Ds richiama anche a beneficio dei docenti entrati in servizio successivamente rispetto a quella data:

➤ **attribuzione del massimo della banda di oscillazione, in presenza di:**

a) **frequenza scolastica**, con un numero di assenze non superiore ai 30 giorni (confermando quanto da tempo in vigore nel nostro Istituto: che, cioè, 6 fra ingressi in ritardo e uscite anticipate vengano calcolati come 1 giorno di assenza). **Si potrà derogare al vincolo di questo criterio, solo su proposta del docente Coordinatore di Classe e solo ed esclusivamente per i seguenti motivi: presentazione di certificazione ospedaliera attestante un ricovero di almeno 5 giorni; certificazione attestante assenza per motivi di salute legati alla pandemia da Covid-19.**

b) unitamente ad almeno 1 (un) criterio fra quelli sotto elencati:

- **voto di condotta**, quale espressione di partecipazione, impegno e correttezza comportamentale superiore a 8 (otto);
- **media dei voti** pari o superiore alla media della fascia di appartenenza;
- **partecipazione a corsi e/o, in generale, attività**, organizzati dall'Istituto;
- **valutazione estremamente positiva** nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola- lavoro.

➤ l'integrazione di n. 1 punto di credito scolastico, in sede di scrutinio finale, a favore degli studenti frequentanti la classe V per i quali fossero presenti contemporaneamente i 5 criteri individuati per la determinazione del credito stesso

Il Ds ricorda che, con sua *Com. n. 382* del 23.V.2022 indirizzata a Docenti, Studenti e Famiglie, egli ha richiamato la disciplina delle assenze degli studenti ai fini del riconoscimento della validità dell'anno scolastico. Il Ds ne illustra una volta ancora i dettagli. Il Ds ricorda, inoltre, che quest'anno non sono previste deroghe per Covid, salvo casi di ricovero ospedaliero.

A proposito delle deroghe previste, invece, il Ds richiama quanto deliberato dal Collegio dei docenti (Del. n. 9) nella già citata riunione dello scorso 8 settembre:

1. si conferma la disposizione secondo la quale n. 6 fra ingressi in ritardo e uscite anticipate vengano calcolati come n. 1 giorno di assenza;
2. in ottemperanza a quanto disposto dalla CM n. 20 del 4 marzo 2011, la deroga al limite minimo di presenza richiesto ad ogni studente per la validità della sua frequenza (25 % del monte ore totale) sarà concessa solo in presenza dei seguenti criteri generali e delle fattispecie individuati dal Collegio:
 - a) gravi motivi di salute adeguatamente documentati (come da CM citata);
 - b) terapie e/o cure programmate (come da CM citata);
 - c) tempestività nella presentazione della certificazione medica (massimo 5 giorni dal rientro a scuola). A questo proposito non bisogna confondere l'attestazione di rientro (che non può essere presa in considerazione in quanto non riporta le date precise del periodo di assenza) con il certificato medico (documento utile per i fini in questione poiché specifica i giorni di assenza);

- d) “partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.” (come da CM citata)

La prof.ssa Sirressi chiede se, nel caso di studenti esonerati dall’attività di Scienze motorie, il monte ore complessivo risulti ridotto dalla decurtazione di queste ore. Il Ds risponde di no, in quanto in questo caso l’esonero riguarda soltanto le lezioni teoriche. Analogamente, le deroghe non vanno considerate nel caso di studenti con diversa abilità con programmazione paritaria. Possono esservene, invece, per i soli studenti dei corsi serali.

La prof.ssa De Tommaso riferisce che alcuni studenti diversamente abili con programmazione non paritaria hanno superato il limite massimo delle assenze e chiede al Ds cosa sia previsto in questo caso. Il Ds precisa che la riunione del Collegio dei Docenti non è il luogo ove discutere di casi particolari, tuttavia precisa che, in generale, per uno studente diversamente abile con programmazione paritaria valgono le disposizioni previste per gli studenti normodotati; per studenti con programmazione non paritaria, il Consiglio di classe è libero di prevedere deroghe, anche per quel che concerne il numero di assenze, a patto di motivare la sua scelta con una relazione dettagliata.

Punto 2) NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO

Il DS illustra le proposte di nuove adozioni dei libri di testo proposte per l’a.s. 2022-2023 dai Dipartimenti ai Consigli di classe, tenuto conto di quanto impartito dalla nota dell’MdI n. 5022 del 28.02.2022..

Il Ds dà quindi lettura delle relazioni di presentazione delle nuove proposte di adozione (disponibili agli atti della scuola).

Dopo ampia e approfondita discussione, richiestogli di esprimersi in merito, il Collegio,

- PRESO ATTO dei testi proposti;
- VALUTATE le motivazioni;

all’unanimità dei presenti

DELIBERA (n. 24)

di approvare, in sostituzione dei corrispondenti testi in uso, le nuove adozioni proposte, che, fornite in allegato, costituiscono parte integrante del presente verbale.

Conclusa la discussione dei punti all’o.d.g., il Ds chiede al Collegio se vi siano altri interventi.

La prof.ssa Dalena chiede al Ds se i docenti possano usufruire di qualche giorno in più per gli adempimenti finali in vista degli scrutini, rispetto al 3 giugno riportato nella Com. n. 368. Il Ds propone al Collegio il 6 giugno. Il Collegio, all’unanimità

approva

la proposta del Ds che i docenti svolgano gli adempimenti in vista degli scrutini finali entro il giorno 6 giugno invece che entro il 3 giugno, come precedentemente stabilito.

Il prof. Convertini chiede al Ds se abbia preso in considerazione la richiesta, avanzata da detto docente, di concentrare le attività di verifica dei corsi di recupero estivi e i relativi scrutini di ratifica nelle giornate dal 29 al 31 agosto. Il Ds risponde che, per quel che gli compete, egli è disposto a presiedere tutti i Consigli di classe per gli scrutini di ratifica il giorno 31 agosto e quindi, di conseguenza, a prevedere lo svolgimento delle prove i giorni 29 e 30 agosto.

Chiede e ottiene la parola la prof.ssa Iuso, la quale riferisce che, tuttavia, nel caso in cui si dovesse stabilire di concentrare lo svolgimento delle prove di verifica il 29 e 30 agosto, in una o in entrambe le giornate *potrebbe* verificarsi l’esigenza di svolgere le prove anche in pomeriggio.

Verificato che non vi sono ulteriori interventi, il Ds dichiara chiusa la seduta alle ore 17:00

Acquaviva delle Fonti, 19 maggio 2022

IL SEGRETARIO

(Prof. Pasquale De Benedictis)



IL PRESIDENTE

(Prof. Francesco Scaramuzzi)

