**Griglia di valutazione Area logico-argomentativa**

**Quinto anno**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA LA** | | **LIVELLI** | |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE DELL’AREA** |
| **LA1** Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. | Argomenta la sua tesi con riferimenti documentali, con personali argomentazioni, considerando le diverse posizioni del contradditorio.  Partecipa attentamente e criticamente al contradditorio, rispondendo alle obiezioni con precisi riferimenti. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato | ** Iniziale**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| **LA2** Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. | Sa ricavare autonomamente inferenze da principi generali e generalizzare aspetti particolari in situazioni di studio e professionali complesse.  Sa organizzare autonomamente un percorso di lavoro, razionalizzandolo e ottimizzandone i vari aspetti. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |
| **LA3** Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione. | Sa leggere ogni aspetto della realtà e interpretarne autonomamente dati ed aspetti culturali, sociali, economici anche di natura complessa.  Sa leggere le opere utilizzando un metodo ed una terminologia appropriati. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |