**Griglia di valutazione Asse dei Linguaggi**

**Primo biennio**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | | **LIVELLI** | |
| ***LINGUA ITALIANA*** | | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L1**  **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa e verbale in vari contesti** | Comprende i messaggi contenuti in un testo orale |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Coglie le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Riconosce differenti registri comunicativi di un testo orale |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Individua il punto di vista  dell’altro in contesti formali ed  informali |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Esporne in modo chiaro, logico  e coerente esperienze vissute o  testi ascoltati |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Affronta molteplici situazioni  comunicative scambiando  informazioni e idee per  esprimere anche il proprio  punto di vista |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| **L2**  **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo** | Applica strategie diverse di lettura |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Individua natura, funzione e  principali scopi comunicativi ed  espressivi di un testo |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Padroneggia le strutture della  lingua presenti nei testi |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Coglie i caratteri specifici di  un testo letterario |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| **L3**  **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** | Produce testi corretti e coerenti  adeguati alle diverse situazioni  comunicative |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |  |
| Prende appunti e redige sintesi e  relazioni |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Rielabora in forma chiara le  informazioni |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |  |
| ***LINGUA STRANIERA*** |  | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L4**  **Utilizzare una lingua**  **straniera per i principali**  **scopi comunicativi ed**  **operativi** | LISTENING/ECOUTER  Comprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| READING/LIRE  Ricerca informazioni  all’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità  Sa cogliere il carattere interculturale della lingua |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| SPEAKING/PARLER  Interagisce in conversazioni brevi  e semplici su temi di interesse  personale, quotidiano, sociale o  professionale  Utilizza un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| WRITING/ECRIRE  Produce testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche, utilizzando anche il dizionario bilingue.  Descrive in maniera semplice  esperienze ed eventi relativi  all’ambito personale e sociale |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| ***ALTRI LINGUAGGI*** |  | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L5**  **Utilizzare gli strumenti**  **fondamentali per una**  **fruizione consapevole del patrimonio artistico** | Riconosce e apprezza le  opere d’arte |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Conosce e rispetta i beni  culturali e ambientali a partire  dal proprio territorio |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| **L6**  **Utilizzare e produrre testi multimediali** | Comprende i prodotti della  comunicazione audiovisiva |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Elabora prodotti multimediali  (testi, immagini, suoni, ecc.),  anche con tecnologie digitali |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |