**Griglia di valutazione Asse dei Linguaggi**

 **Primo biennio**

 **Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**  | **LIVELLI** |
| ***LINGUA ITALIANA*** | **VALUTAZIONE****ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L1** **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa e verbale in vari contesti** | Comprende i messaggi contenuti in un testo orale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Coglie le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Riconosce differenti registri comunicativi di un testo orale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Individua il punto di vistadell’altro in contesti formali edinformali |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Esporne in modo chiaro, logicoe coerente esperienze vissute otesti ascoltati  |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Affronta molteplici situazionicomunicative scambiandoinformazioni e idee peresprimere anche il propriopunto di vista |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **L2** **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo** | Applica strategie diverse di lettura |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Individua natura, funzione eprincipali scopi comunicativi edespressivi di un testo |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Padroneggia le strutture dellalingua presenti nei testi |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
|  Coglie i caratteri specifici diun testo letterario |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **L3** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** | Produce testi corretti e coerentiadeguati alle diverse situazionicomunicative |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |  |
| Prende appunti e redige sintesi erelazioni |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| Rielabora in forma chiara leinformazioni |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |  |
| ***LINGUA STRANIERA*** |  | **VALUTAZIONE****ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L4** **Utilizzare una lingua****straniera per i principali****scopi comunicativi ed****operativi** | LISTENING/ECOUTERComprende i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| READING/LIRERicerca informazioniall’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualitàSa cogliere il carattere interculturale della lingua |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| SPEAKING/PARLERInteragisce in conversazioni brevie semplici su temi di interessepersonale, quotidiano, sociale oprofessionaleUtilizza un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| WRITING/ECRIREProduce testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche, utilizzando anche il dizionario bilingue.Descrive in maniera sempliceesperienze ed eventi relativiall’ambito personale e sociale |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| ***ALTRI LINGUAGGI*** |  | **VALUTAZIONE****ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA' / EVIDENZE** | **LIVELLI** |  |
| **L5** **Utilizzare gli strumenti****fondamentali per una****fruizione consapevole del patrimonio artistico** | Riconosce e apprezza leopere d’arte |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Conosce e rispetta i beniculturali e ambientali a partiredal proprio territorio |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |
| **L6** **Utilizzare e produrre testi multimediali** | Comprende i prodotti dellacomunicazione audiovisiva |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato | ** Non raggiunto**** Base**** Intermedio**** Avanzato** |
| Elabora prodotti multimediali(testi, immagini, suoni, ecc.),anche con tecnologie digitali |  Non raggiunto Base Intermedio Avanzato |