**Griglia di valutazione Asse Scientifico Tecnologico**

**Servizi Socio Sanitari**

**Quinto anno**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LIVELLI** | |
| **ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO** |  | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE DELL’ASSE** |
| **T 1**  **Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**  **Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio**  **e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.** | Riconosce i bisogni sociosanitari degli utenti |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Riconosce gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Identifica elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d’intervento.  Sceglie gli interventi più appropriati ai bisogni individuati |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| **T 2**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della**  **sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone** | Individua le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| **T 3**  **Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita.**  **Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.**  **Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e**  **sistemi di relazione adeguati.** | Riconosce la responsabilità professionale ed etica dei diversi  ruoli professionali. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato | ** Non raggiunto**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| Riconosce caratteristiche, condizioni e principi metodologici  di fondo del lavoro sociale e sanitario. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| **T 4**  **Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.**  **Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e**  **della valutazione degli interventi e dei servizi** | Identifica le metodologie per la rilevazione delle informazioni. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |
| Identifica fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni. |  Non raggiunto   Base   Intermedio   Avanzato |

**LEGENDA**

**Livello non raggiunto** (voto 4-5); motivazione**…** nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l'indicazione della relativa motivazione.

**Livello base =** ( voto 6 )**:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere competenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio =** ( voto 7-8) **:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le competenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato =** ( voto 9-10 )**:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle competenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.