**Griglia di valutazione Asse Storico-sociale**

**Primo biennio**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** | | **LIVELLI** | |
| **Competenza: S1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali** | |  | |
| **DESCRITTORI** | **INDICATORI** | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE DELL’ASSE** |
| **S1a** Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo | Sa orientarsi all’interno di una linea del tempo  Mette in relazione dati e fatti con i contesti di riferimento  Riconosce gli elementi di connessione tra l’uomo e l’ambiente in una dimensione diacronica e sincronica |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato | ** Iniziale**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| **S1b**  Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi | Leggere,anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie,iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche  Sa confrontare fonti diverse per ricostruire fatti, processi, fenomeni  Individua le relazioni sincroniche e diacroniche tra fattori economici, sociali e politico-istituzionali  Riconosce la connessione tra fatti, fenomeni, processi e trasformazioni storiche e geografiche |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |
| **S1c** Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale | Comprende le relazioni tra culture e civiltà diverse nell’ambito dello scenario attuale nazionale e globale  Comprende le relazioni tra innovazioni scientifico-tecnologico, espressioni artistiche e contesto culturale, sociale e politico  Riconosce l'evoluzione del paesaggio urbano in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra Paesi diversi, e diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |
| **S2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente** | |  |  |
| **S2a** Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato | Comprende e applica il concetto di cittadinanza  Comprende e applica il concetto di norma  Riconosce i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini  Riconosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana  Riconosce le varie forme di organizzazione dello Stato e le funzioni fondamentali dei principali organi dello Stato  Conosce caratteristiche e funzioni dei principali organismi sovranazionali attuali |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato | ** Iniziale**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |
| **S2b** Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell’ambiente e delle risorse naturali | Riconosce le cause delle principali problematiche ambientali passate ed attuali  Riconosce in cosa consiste la biodiversità e ne comprende la funzione  Utilizza il lessico specifico relativo all’ambiente, alle sue caratteristiche e alle sue risorse  Si approccia al territorio nell'ottica di uno sviluppo sostenibile |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |  |
| **S3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio** | |  |  |
| Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio | Sa riconoscere e definire i diversi settori produttivi  Conosce le regole che governano l’economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro  Riconosce le caratteristiche principali del mercato e le opportunità lavorative offerte dal proprio territorio  Si pone in modo propositivo nei  confronti degli altri e dell’ambiente circostante, partecipando ad eventi e ad iniziative del territorio |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato | ** Iniziale**  ** Base**  ** Intermedio**  ** Avanzato** |