**Griglia di valutazione Asse dei Linguaggi**

**Primo biennio**

**Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LIVELLI** | |
| **ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO** |  | **VALUTAZIONE**  **ANALITICA** | **VALUTAZIONE GLOBALE DELL’ASSE** |
| **Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | Raccoglie dati attraverso l’osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..) ,o degli oggetti artificiali, o la consultazione di testi e manuali, o media. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |
| Individua con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli. |
| Analizza in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. |
| Analizza un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura. |
| **Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza** | Interpreta un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano. |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |
| E’ consapevole dei possibili impatti sull’ambiente naturale dei modi di produzione/utilizzazione quotidiana dell’energia |
| **E’ consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate** | Coglie le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici |  Iniziale   Base   Intermedio   Avanzato |