**Programmazione diritto economia primo biennio SAS e SCS**

**a.s. 2019/2020**

**TESTO IN USO: Giovani, diritti e regole ed. Paravia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE INTERMEDIE** | **ABILITÀ** | **U.D.A.** | **CONOSCENZE** |
| * **Imparare ad imparare;** * **Comunicare;** * **Collaborare e partecipare;** * **Agire in modo autonomo e responsabile;** * **Individuare collegamenti e relazioni** | Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario,tecnico,scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, digitale) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali | -Rappresentare eventi, fenomeni, principi, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni,ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.  - | **IL METODO DI STUDIO** | Fase di prelettura generale;  fase di lettura più analitica per identificare le informazioni utili;  fase di selezione dei concetti e dei dati con note e sottolineature;  fase di rielaborazione attraverso schemi e mappe mentali.  Quando, come prende re appunti e come utilizzarli  Come individuare le parole chiave  La suddivisione in parametri  La realizzazione di una scaletta  Le mappe concettuali: cosa sono, a cosa servono e come si costruiscono.  Leggere, interpretare un testo scritto e orale, comunicare correttamente |
| **1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Saper valutare fatti e orientare comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | * Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. * Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. * Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | **UDA 1**  **I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO** | Il regolamento scolastico e le regole di convivenza civile.  I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti: la norma sociale e giuridica; le sanzioni; le fonti del diritto ed il principio gerarchico; l’efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo; le principali funzioni del diritto; il diritto e la giustizia; l’ordinamento giuridico. |
|  | * Aver consapevolezza che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti all'interno della società. | **UDA2**  **I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO** | Le persone fisiche: la capacità giuridica e di agire; modificazioni della capacità di agire, il rapporto giuridico.  La famiglia, i legami familiari ed i rapporti giuridici corrispondenti,  la famiglia nell’ordinamento giuridico italiano, rapporti genitori-figli |
| **1)** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri **comportamenti personali, sociali e professionali** | Saper valutare fatti e orientare comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. | * Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. * Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. * Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire. * Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. * Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. | **UDA 3**  **STATO E CITTADINANZA** | Gli elementi costitutivi dello Stato, acquisto e perdita della cittadinanza.  Forme di Stato e di Governo: dallo stato assoluto allo stato moderno.   Principali problematiche relative all’integrazione dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità. |
|  |  | **UDA 4**  **LA COSTITUZIONE ITALIANA** | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.  I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. |
|  |  | **UDA 5**  **L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO** | La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.  Il ruolo fondamentale degli organi di garanzia e salvaguardia della Costituzione e della democrazia, |
|  |  | **UDA 6**  **LO STATO NELL'EUROPA E NEL MONDO** | Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali |
| **10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi** | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. | * Riconoscere le funzioni e l'importanza che l'economia assume nella vita delle persone e i comportamenti economici che esse esprimono. | **UDA 7**  **L’INDIVIDUO E I PROBLEMI ECONOMICI** | Concetto di economia;  bisogni: caratteri e  classificazioni;  beni: caratteri e  classificazioni.  Soggetti economici.  Flussi economici e circuito economico.  Concetto di sistema economico.  Evoluzione dei sistemi economici nel tempo e nelle diverse aree geografiche. |
|  | **UDA 8**  **L’ATTIVITA’ DELLE FAMIGLIE E DELLE IMPRESE** | La famiglia soggetto economico,  tipologie di lavoro e di reddito.  Consumo e Risparmio.  Impresa e imprenditore, fattori di produzione, tipologie d'impresa, settori di attività. Imprese no-profit |
| **10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi** | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. | * Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | **UDA 9**  **IL MERCATO**  **DEL LAVORO** | Il mercato dei beni: forme di mercato e fattori che lo connotano  Mercato del lavoro   Nuovi modelli culturali e organizzativi dell’accesso al lavoro ed alle professioni |
| **11) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio** | Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. | Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni | **UDA 10**  **LA TUTELA E LA SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO** | I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo. |

**METODOLOGIA**: didattica laboratoriale, role play; analisi di casi facili

**STRUMENTI**: Libro di testo misto; Costituzione e Codice civile; quotidiani, ricerche sul web.

**SPAZI:** aula disciplinare, laboratorio informatica.

**VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE**: prove strutturate e semistrutturate, questionari, compiti di realtà

**VERIFICHE PLURIDISCIPLINARI**