



## Progetto Cantieri Green 2019-2020

Allegato 2

### DESTINATARI

Il progetto è destinato a tutti gli studenti dell'istituto di qualsiasi indirizzo e classe.

### FINALITÀ

Favorire la crescita di una identità di appartenenza all'Istituto.

Far maturare il concetto di cittadinanza attiva ed il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Far crescere l'attenzione verso la vita facendo emergere l'attenzione e le cure necessarie.

Far crescere una consapevolezza dei problemi ambientali.

### ATTIVITA' E CANTIERI DA ATTIVARE

Il progetto si propone come esperienza di cittadinanza attiva. L'idea è quella di costituire gruppi di studenti che, con la supervisione di uno o più docenti tutor, assumono la responsabilità di specifici "cantieri" finalizzati al miglioramento o gestione di funzioni e ambienti dell'Istituto.

Ogni cantiere può prevedere diverse attività: progettazione, realizzazione, monitoraggio, manutenzione, promozione di specifiche attività riguardanti l'istituto.

Dopo una serie di riunioni preliminari fra docenti interessati e rappresentanti di Istituto degli studenti, si è pensato di avviare i seguenti cantieri:

	Titolo	Contenuti	Destinatari	Docente tutor
1	<b>Migliorare la gestione di scarti e rifiuti a scuola</b>	Indagine sui consumi e sui rifiuti prodotti. Monitoraggio e gestione della raccolta differenziata dei rifiuti e degli scarti dell'Istituto	max. n. 20 studenti	Prof.ssa Foresio
2	<b>Allestimento e cura di spazi esterni e verde</b>	Progettazione, realizzazione e manutenzione degli ambienti didattici all'aperto, compresa la cura del verde.	max. n. 20 studenti	Prof. Tedesco
3	<b>Mobilità e spazi di incontro nel piazzale parcheggio</b>	gestione della circolazione di pedoni e auto nel piazzale della sede centrale all'ingresso e all'uscita da scuola.	max. n. 20 studenti	Prof. Latella
4	<b>Allestimento e cura corridoi</b>	Progettazione, allestimento e cura dei corridoi.	max. n. 20 studenti	Prof. De Benedictis
5	<b>Allestimento e cura Ambienti di apprendimento</b>	Progettazione, allestimento e cura degli Ambienti di apprendimento (aule disciplinari)	max. 6-7 studenti (per gruppo) individuati dal docente titolare dell'Ambiente	Docente titolare dell'Ambiente di apprendimento

## **ADESIONI**

**Cantieri 1, 2, 3 e 4:** gli studenti che intendono aderire a uno di questi 4 cantieri esprimeranno la propria adesione compilando un **Modulo** che troveranno alle postazioni dei collaboratori scolastici di Centrale e Succursale. Alla riconsegna del modulo compilato, il collaboratore scolastico che lo riceve annoterà il proprio nome, la data e l'ora in cui lo ha ricevuto.

**Per ognuno dei 4 cantieri saranno accettate le prime 20 candidature pervenute in ordine cronologico.**

**Cantiere 5:** l'adesione va segnalata al docente che intende allestire la propria Aula disciplinare. Quando il docente chiederà al Dirigente l'autorizzazione a svolgere l'attività, indicherà anche il gruppo di studenti coinvolti. Per favorire una più ampia partecipazione, il docente può individuare (e segnalare) gruppi diversi per le diverse fasi dell'attività.

**N.B.: sul modulo di adesione lo studente potrà esprimere n. 2 preferenze, ma potrà partecipare ad un solo cantiere.**

## **ATTRIBUZIONE DI CREDITO SCOLASTICO**

La partecipazione ad un cantiere sarà considerata **"partecipazione a corsi** organizzati dall'Istituto" e quindi rientrerà fra i criteri di attribuzione del credito scolastico di fine anno.

## **ORGANIZZAZIONE E RUOLO DEI DOCENTI TUTOR**

Ogni cantiere potrà organizzare autonomamente le sue attività, che potranno svolgersi sia in orario curricolare che extrascolastico, a seconda delle reali necessità e compatibilmente con le altre attività in corso di svolgimento.

Gli impegni in orario extrascolastico (pomeridiano) verranno definiti da apposito calendario e la partecipazione dello studente dovrà essere preventivamente autorizzata dalla famiglia.

Il/i tutor svolgono un ruolo di supporto e orientamento e rappresentano il tramite tra gli studenti e l'istituzione scolastica per quello che attiene a: eventuali acquisti, autorizzazioni, informazione al Collegio dei Docenti, rapporti con enti e associazioni esterne.

## **SPAZI E ATTREZZATURE**

Per lo svolgimento del progetto si farà riferimento a spazi e attrezzature già presenti nell'istituto previa apposita richiesta e autorizzazione.

## **BENI E MATERIALI DI CONSUMO**

Tenuto conto degli obiettivi proposti, i materiali per la realizzazione delle attività saranno reperiti prioritariamente attraverso il meccanismo del riuso e riciclo. Tale attività sarà realizzata anche facendo riferimento all'intera comunità scolastica (sistema della richiesta di oggetti e materiali non più usati da singoli studenti, docenti ecc.) o ad aziende che producono specifiche materie seconde.

Altra fonte che si intende utilizzare è quella derivante da donazioni a titolo gratuito da parte di aziende o privati. Tra i fornitori di beni rientreranno anche le istituzioni pubbliche (Comune, Regione, altri istituti scolastici, aziende raccolta differenziata rifiuti), con una positiva ricaduta sulla comprensione di ruoli e funzioni delle stesse. Solo nel caso tali vie non percorribili si provvederà con l'acquisto ex novo, attraverso e nei limiti delle risorse economiche dell'Istituto. Tale scelta ha un importante valore pedagogico insito nel progetto stesso.