PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

IISS ROSA LUXEMBURG

*ACQUAVIVA DELLE FONTI*

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

**I LICEO Artistico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi in situazioni simulate o reali e nello sviluppo personale.**Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.Saper utilizzare la lingua straniera per coglierne il carattere interculturale, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. | **Listening**: * Comprendere semplici messaggi relativi a situazioni di vita quotidiana ed identificarne i dettagli.

**Speaking:*** interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale o sociale o riguardanti bisogni immediati.

**Reading:** * comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale
* ricercare informazioni all’interno di testi semplici e di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.
* Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese anche in relazione alla sua dimensione globale, sapendo riconoscere ed apprezzare le affinità, piuttosto che le differenze culturali.

**Writing:** * scrivere semplici testi su argomenti di carattere personale e sociale utilizzando il dizionario bilingue e supporti multimediali.
 | Aspetti comunicativi e socio-linguistici dell’interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.Strategie per la comprensione globale di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l’attualità.Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualità e tecniche d’uso dei dizionari anche multimediali; varietà di registro.Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. | From **ENGAGE WITH YOUR FUTURE and SmartGrammar****UDA Build up to Engage****Unit A Friends and family**Present simple of *be*. Subject personal pronouns.Possessive adjectives. The alphabet. Greetings and introductions. Asking for/giving personal information. Countries and nationalities. Cardinal numbers. Family.**Unit B Home Sweet Home**Regular/irregular plurals. Demonstratives. *Thereis/are. Some/any.* Place prepositions.Describing a room.**Unit C People and places around me**Object personal pronouns. Articles. Imperatives.Giving instructions. Jobs. Places in town.**Unit D My free time***Wh-*questions. *Can.*Telling the time. Describing abilities. Making requests. Asking for permission. Days, months, seasons. Ordinal numbers. Dates. Free-time activities.**Unit E My favourite things**Present simple of *have got.* Possessive case.Possessive pronouns. *Whose.* Talking about possessions.**UDA 1. Who do you think you are?****VOCABULARY**Physical appearanceFree time activities**GRAMMAR**Present simple: affirmative, negative, interrogative.Adverbs of frequency. Time prepositions. Describing people. Physical appearance.**UDA 2. You live and learn.****VOCABULARY**School SubjwctsPlaces in a school and school equipment**GRAMMAR**Present continuous vs Present simple. Describing photos. School subjects/equipment.**UDA 3. You are what you eat!****VOCABULARY**Food and food typesCommon countable nouns**GRAMMAR**Countable and uncountable nouns.*How much/how many? A lot of, lots of, a little, a few, some, any, no, much, many,too much, too many, too little, (not) enough.* Talking about food.**UDA 4. Be inspirational!****VOCABULARY**Personality adjectivesFeeling and emotions**GRAMMAR**Past simple of *be.* Past simple of regular/irregular verbs: positive and negative forms. Questions and short answers. *Could.* Exchanging opinions. Personality adjectives.Feelings and emotions.**UDA Culture and Civilization**Subjects concerning the social and culturalaspects of the Country the language of which is studied. | **TRIMESTRE****TRIMESTRE****TRIMESTRE****TRIMESTRE****TRIMESTRE/****PENTAMESTRE****PENTAMESTRE****PENTAMESTRE****PENTAMESTRE** |