



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO  
ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO  
LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

## VERBALE del COLLEGIO DEI DOCENTI n. 8

Il giorno 17 maggio 2021, alle ore 15:00, in modalità videoconferenza, convocato con apposito avviso scritto, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'Ordine del Giorno:

1. **Comunicazioni del Dirigente scolastico**
  - a. **Procedure prassi di riferimento 42/2018 di contrasto al bullismo.**
  - b. **Criteri di valutazione.**
  - c. **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico. Eventuali deroghe.**
2. **Modalità e procedure in vista degli scrutini e delle attività di fine anno scolastico.**
3. **Nuove adozioni libri di testo.**
4. **Piano Estate 2021.**

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Attanasio, Cafagna, Ciccarone, D'Apollonio, De Benedictis S., Dell'Erba, De Tomaso, Fiorentini, Fraccascia, Giannoccaro, Giancippoli, Grassi, Laquale, Lomele, Magnifico, Marini, Marzano, Mascio, Mincuzzi, Mininni, Nuzzi, Picci, Pierangeli, Susca (a partire dalle ore 17:00).

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Francesco Scaramuzzi, funzioni di Segretario sono rivestite dal prof. De Benedictis.

Verificata la presenza del numero legale dei componenti, il Ds dichiara valida la seduta e avvia la discussione del primo punto all'o.d.g.

### **Punto 1) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **1.a) Procedure prassi di riferimento 42/2018 di contrasto al bullismo**

Il Ds riferisce che lo scorso 12 maggio, il nostro Istituto ha ospitato il Gruppo di Audit della società **CSQA Certificazioni** Srl, per la verifica ispettiva annuale delle procedure che la nostra scuola adotta per contrastare e prevenire bullismo e cyberbullismo, secondo la *Prassi di Riferimento UNI/PdR 42:2018 Prevenzione e contrasto del bullismo - Linee guida per il sistema di gestione per la scuola e le organizzazioni rivolte ad utenti minorenni*. Anche questa volta la visita di Audit ha dato esiti positivi. Il Gruppo di ispezione ha verificato che la Prassi antibullismo è stata applicata in maniera corretta e puntuale, non ha riscontrato nessuna difformità nelle procedure e nella sua relazione finale ha fornito solo ulteriori spunti di miglioramento che sicuramente la nostra scuola accoglierà e metterà in pratica. Ai fini della più ampia condivisione possibile della Prassi UNI/PdR 42/2018 e delle procedure messe in atto dalla nostra

scuola in materia di contrasto e prevenzione di bullismo e cyberbullismo, il Ds invita il prof. De Benedictis, suo delegato nei lavori della Commissione Anti-bullismo/cyberbullismo di istituto, a condividere con il Collegio la documentazione aggiornata, relativa al corrente a.s., messa a punto dalla Commissione stessa.

Prende la parola il prof. De Benedictis, che illustra le diverse sezioni dell'area dedicata al contrasto a bullismo e antibullismo sul sito di Istituto; entra poi nel dettaglio della Prassi UNI/PdR 42/2018 illustrandone le linee generali; si sofferma quindi sulla versione aggiornata della documentazione prevista dalla PdR, che viene presentata interamente, e conclude soffermandosi sulle Procedure di trattamento dei casi di bullismo e cyberbullismo, dalla prima segnalazione fino alla loro risoluzione, illustrando la relativa modulistica.

Il Ds ringrazia il prof. De Benedictis e invita i docenti a fare costante riferimento alla sezione Contrasto al bullismo del sito di Istituto, ad applicare quanto disposto UNI/PdR 42/2018 così come appena illustrato, a condividere la Prassi UNI 42/2018 e le sue procedure con gli studenti.

## 1.b) Criteri di valutazione

Il Ds ricorda come le Oo. Mm. emanate lo scorso a.s. dal MdI in materia di valutazione finale, disponessero il passaggio diretto degli studenti all'anno successivo e imponessero, prevedendo la non ammissione esclusivamente a seguito di deroga.

La nota del MI n. 699 del 6 maggio 2021 stabilisce che per il corrente anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento, per la scuola secondaria di secondo grado, il d.P.R. n. 122/2009. Questo significa che si torna alle procedure e ai criteri di valutazione consueti precedenti alla pandemia. L'unica deroga consentita dalla nota del MI è quella sul monte ore di presenza necessario per essere ammessi alla classe successiva: eccezionalmente si può derogare prevedendo il passaggio all'anno successivo anche per studenti che abbiano un monte ore di presenza minore del 75%.

Il Ds considera che, essendo questa deroga prerogativa del Consiglio di Classe, egli tendenzialmente la lascerebbe invariata, in quanto il Consiglio di Classe è l'organismo più di ogni altro in grado di valutare oggettivamente la situazione dei singoli studenti. L'unico invito che il DS dichiara di voler fare ai Consigli di classe è quello di giudicare con la maggiore flessibilità possibile le diverse situazioni verificatesi durante l'a.s., in maniera da poter definire, per gli studenti che presentino criticità, se esse siano state dovute a disinteresse o a reali difficoltà. La questione assume una rilevanza determinante in special modo per le classi V, nelle quali l'ammissione all'Esame di Stato tornerà ad essere consentita solo in se non vi sono insufficienze.

La prof.ssa Martielli chiede al Ds se per le valutazioni finali debba essere utilizzata la Griglia elaborata e utilizzata a fine a.s. scorso, che peraltro è stata adoperata per le valutazioni di fine trimestre lo scorso dicembre. Il Ds risponde che questa è una questione di fondamentale importanza, sulla quale invita il Collegio ad esprimersi.

Dopo ampia e approfondita discussione, nel Collegio si delineano due diversi orientamenti: A) adottare la Griglia in questione, da un lato perché anche nel pentamestre l'attività didattica si è svolta quasi completamente in Dad, dall'altro perché gli studenti si aspettano la valutazione con quei criteri, tanto che quella Griglia è stata già inserita nel Documento del 15 maggio delle classi V; 2) non adottare la Griglia, in quanto il criterio della partecipazione alle attività didattiche in Dad rientra già implicitamente nella valutazione finale espressa dai docenti.

Preso atto della necessità di dirimere la questione, il Ds invita il Collegio ad esprimersi attraverso una votazione, che fa registrare i seguenti esiti:

- **Proposta A)** Utilizzare la Griglia adottata alla fine dello scorso a.s. e al termine del trimestre di quest'anno: **voti favorevoli 134/162** (82,7%);
- **Proposta B)** Non utilizzare la suddetta Griglia: **voti contrari 21/162** (13%);
- **Astenuti:** **7/162** (4,3%);

Conclusa la discussione, quindi, il Collegio,

- ASCOLTATI i diversi interventi;
- CONSIDERATE le diverse opzioni emerse;
- PRESO ATTO degli esiti della votazione;
- VERIFICATA comunque la coerenza della Griglia proposta con le attuali esigenze di valutazione;

a larga maggioranza,

**DELIBERA (n. 33)**

che le attività di valutazione per gli scrutini di fine anno scolastico siano effettuate utilizzando la Griglia già utilizzata per quelli finali dello scorso a.s. e al termine del trimestre di quest'anno.

### **1.c) Criteri per l'attribuzione del credito scolastico. Eventuali deroghe**

Il Ds ricorda che nella seduta dello scorso 10 settembre, con Del. n. 14, il Collegio ha deliberato i criteri di attribuzione del credito scolastico, che il Ds richiama anche a beneficio dei docenti entrati in servizio successivamente rispetto a quella data :

- **attribuzione del massimo della banda di oscillazione in presenza di:**
  - **frequenza scolastica**, con un numero di assenze non superiore ai 30 giorni (considerando quanto in vigore nel nostro Istituto: che, cioè, 6 ritardi, e 6 uscite anticipate, vengano calcolati come 1 assenza). **Si potrà derogare al vincolo di questo criterio, solo su proposta del docente Coordinatore di Classe e solo ed esclusivamente per i seguenti motivi: presentazione di certificazione ospedaliera attestante un ricovero di almeno 5 giorni; certificazione attestante assenza per motivi di salute legati alla pandemia da Covid-19.**
  - unitamente ad almeno 1 (un) criterio fra quelli sotto elencati:
    - **voto di condotta**, quale espressione di partecipazione, impegno e correttezza comportamentale superiore a 8 (otto);
    - **media dei voti** pari o superiore alla media della fascia di appartenenza;
    - **partecipazione a corsi e/o, in generale, attività**, organizzati dall'Istituto;
    - **valutazione estremamente positiva** nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola-lavoro.
- **l'integrazione di n. 1 punto** di credito scolastico, in sede di scrutinio finale, a favore degli studenti frequentanti la classe quinta per i quali fossero presenti contemporaneamente i 5 criteri individuati per la determinazione del credito stesso.

Il Ds ricorda che la “partecipazione a corsi e/o, in generale, attività, organizzati dall'Istituto” va sempre certificata da parte dello studente e invita quindi i docenti coordinatori a verificare che ogni attività dichiarata dallo studente sia ufficialmente attestata.

Il Ds richiama quindi l'attenzione dei docenti su una novità da tenere in debita considerazione nelle prossime attività di valutazione: lo scorso a.s., l'OM n. 11/2020, relativa alla valutazione finale, ha previsto l'ammissione alla classe successiva anche per gli studenti con valutazioni insufficienti ed un'eventuale media voti inferiore a 6/10. Non essendo prevista la *sospensione del giudizio*, con la conseguente possibilità di valutare questi studenti dopo lo svolgimento dei corsi di recupero, il Consiglio di Classe ha attribuito il credito minimo, che lo studente non ha avuto la possibilità di incrementare una volta recuperato il debito scolastico. Bene, il Consiglio di Classe può integrare di n. 1 punto il credito di questi studenti nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21. L'integrazione va effettuata anche in riferimento al PAI, ossia al

Piano di Apprendimento Individualizzato, predisposto al termine dello scorso anno scolastico e realizzato nel corso del 2020/21 per questi alunni. Il Ds propone quindi che il punto integrativo di credito venga assegnato a quegli studenti che alla fine dello scorso a.s. hanno fatto registrare una media dei voti < 6, ma che nel corso di questo a.s. abbiano dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi previsti per loro nel PAI, Piano di Apprendimento Individualizzato.

Richiestogli dal Ds di esprimersi, dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio,

- UDITI gli interventi di Ds e Docenti,
- ESAMINATE le diverse proposte,
- VALUTATE le loro implicazioni educative e didattiche,
- PRESO ATTO degli esiti della votazione,

all'unanimità dei presenti,

### ***DELIBERA (n. 34)***

- 1) di riconfermare i criteri di attribuzione del credito già approvati nella seduta dello scorso 10 settembre (Del. n. 14);
- 2) che, in merito alla possibilità di assegnare il punto integrativo di credito a quegli studenti che alla fine dello scorso a.s. hanno fatto registrare una media dei voti < 6, che detto punto di credito venga assegnato dal Consiglio di Classe a coloro fra questi studenti che nel corso di questo a.s. abbiano dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi previsti per loro nel PAI.

Conclusa la discussione, si passa al successivo punto all'o.d.g.

### **Punto 2) MODALITÀ E PROCEDURE IN VISTA DEGLI SCRUTINI E DELLE ATTIVITÀ DI FINE ANNO SCOLASTICO**

Il Ds ricorda le comunicazioni del relative all'avvio del presente a.s. lasciavano intravedere la possibilità di svolgere gli scrutini finali a partire dal 1° o dal 4 giugno 2021, quindi ad anno scolastico non ancora concluso. Ad oggi la possibilità non è stata ribadita con una nota specifica, quindi c'è il rischio concreto che gli scrutini debbano cominciare a lezioni concluse, quindi dal pomeriggio dell'11 giugno prossimo, il che non consentirebbe alla nostra scuola di effettuarli tutti entro il 14 giugno, data di insediamento delle Commissioni di Esame di Stato.

Il Ds delinea due possibilità, rispetto alle quali avanza due proposte:

- 1) qualora il MI, con una sua prossima nota, autorizzi l'avvio delle operazioni di scrutinio prima del termine delle lezioni, si provvederà a calendarizzare le riunioni a partire dalle prime date utili consentite;
- 2) nel caso in cui, al contrario, detto anticipo non venga consentito, si valuterà l'eventualità di svolgere gli scrutini delle classi V prima del 14 giugno (magari nelle giornate dell'11 e 12 giugno), riservando lo svolgimento di quelli delle restanti classi alle giornate successive.

In ogni caso, il Ds riferisce che sarebbe sua intenzione svolgere le riunioni in presenza, in un'unica sede (la Centrale di Acquaviva delle Fonti) anche senza prevedere necessariamente in tutte la presidenza del Ds.

Il Ds conclude quindi assicurando che la scuola sta predisponendosi a far fronte ai diversi scenari, nell'attesa che la situazione sia definitivamente chiarita dal MI.

Richiestogli di esprimersi in merito a quanto in discussione, il Collegio,

- PRESO ATTO di quanto esposto dal Ds;
- UDITI gli interventi dei Docenti;
- ESAMINATE le diverse possibilità;
- VALUTATE le loro implicazioni,

all'unanimità dei presenti,

***DELIBERA (n. 35)***

quanto segue:

- qualora il MI, con una sua prossima nota, dovesse autorizzare l'avvio delle operazioni di scrutinio prima del termine delle lezioni, si provvederà a calendarizzare le riunioni a partire dalle prime date utili consentite;
- nel caso in cui, al contrario, detto anticipo non venga consentito, si valuterà l'eventualità di svolgere gli scrutini delle classi V prima del 14 giugno (presumibilmente nelle giornate dell'11 e 12 giugno), riservando lo svolgimento di quelli delle restanti classi alle giornate successive;
- le riunioni di scrutinio si svolgeranno in presenza, in un'unica sede (la Centrale di Acquaviva delle Fonti) anche senza prevedere necessariamente in tutte la presidenza da parte del Ds.

Conclusa la discussione, viene introdotto il punto successivo all'o.d.g.

**Punto 3) NUOVE ADOZIONI LIBRI DI TESTO**

Il DS illustra le proposte di nuove adozioni che sono state avanzate dai Dipartimenti ai Consigli di classe, tenuto conto di quanto disposto nell'OM n. 5272 del 12/03/2021.

Il Ds dà quindi lettura delle relazioni di presentazione delle nuove proposte di adozione (disponibili agli atti della scuola).

Dopo ampia e approfondita discussione, richiestogli di esprimersi in merito, il Collegio,

- PRESO ATTO dei testi proposti;
- VALUTATE le motivazioni;

all'unanimità dei presenti

***DELIBERA (n. 36)***

di approvare, in sostituzione dei corrispondenti testi in uso, le nuove adozioni proposte, che, fornite in allegato, costituiscono parte integrante del presente verbale.

Viene quindi avviata la discussione del successivo punto all'o.d.g.

**Punto 4) PIANO ESTATE 2021**

Il Ds introduce il "Piano scuola per l'estate 2021", delineato nella nota del MI n. 643 del 27/04/2021, illustrandone in dettaglio al Collegio, obiettivi, declinazione temporale, fasi, scadenze, fonti di finanziamento, queste ultime riportate qui di seguito:

- a) D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6);
- b) D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997): scadenza candidature ore 12:00 del 25 maggio 2021 (da bando);
- c) Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola" 2014-2020: scadenza candidature ore 15:00 del 21 maggio 2021 (da bando).

Il Ds riferisce di aver pensato di utilizzare le risorse rivenienti dalle fonti di finanziamento a) e b) per svolgere corsi di recupero tradizionali delle competenze di base. A patto, tuttavia, di reperire docenti interni disponibili a svolgerli, così come studenti disponibili a frequentarli, visto che quest'anno la frequenza da parte degli studenti è volontaria. Più difficile, secondo il Ds, si presenta la progettazione di eventuali moduli

Pon, visto che il termine di presentazione delle candidature è stato fissato al prossimo 21 maggio, cioè fra pochi giorni. In questo caso, quindi, la disponibilità di docenti e mstudenti dovrebbe essere raccolta in pochissimo tempo.

Richiestogli dl Ds di esprimersi in merito, il Collegio, dopo ampia e approfondita discussione, all'unanimità dei presenti,

**DELIBERA (n. 37)**

quanto segue:

- **in merito alle linee di finanziamento a) e b):**
  - le risorse disponibili saranno destinate per un 50% a progetti che favoriscano la socializzazione intorno a settori di contenuto (sport, teatro, creatività, laboratori legati al curricolo, ecc.), per il restante 50% allo svolgimento di corsi di recupero delle competenze disciplinari (i tradizionali IDEI);
  - attraverso un sondaggio con Moduli Google si raccoglieranno le preferenze degli studenti rispetto ai diversi settori di contenuto verso i quali orientare la progettazione e la loro disponibilità a partecipare ai relativi progetti, chiarendo che si svolgeranno con buona probabilità fra il 15 luglio e il 15 agosto;
  - contestualmente si procederà a raccogliere i nominativi dei docenti disponibili a partecipare a vario titolo alle attività (docente, tutor ecc.), tenendo conto del fatto che il docente progettista automaticamente dovrà prender parte al progetto;
  - le proposte progettuali per la linea di finanziamento b), la cui scadenza non è regolamentata da bando, dovranno essere presentate improrogabilmente entro il prossimo 27 maggio;
  - la valutazione dei progetti sarà effettuata da una apposita Commissione composta dai docenti proff. Costantino, Lombardi, Signorile, Sirressi, che hanno espresso la propria disponibilità a farne parte;
  
- **in merito a eventuali progetti da finanziare attraverso il Pon (linea di finanziamento c)):**
  - anche in questo caso dovrà essere effettuata una ricognizione per verificare la disponibilità da parte degli studenti a partecipare ai progetti, nonché quella di docenti disponibili a seguirli in ogni fase del loro svolgimento;
  - anche in questo caso il docente che proporrà l'intervento automaticamente dovrà rendersi disponibile alla sua realizzazione.

Al termine della discussione, chiede e ottiene la parola la prof.ssa Giordano, la quale riferisce al Collegio quanto emerso all'interno del corso di formazione sul curriculum di Educazione civica, frequentato da un gruppo di nostri docenti: il curriculum elaborato dal nostro Istituto va modificato alla luce delle nuove indicazioni emerse. Il lavoro di revisione potrebbe essere svolto all'interno dei lavori di avvio del nuovo a.s., i primi giorni di settembre. La prof.ssa Giordano riferisce che i materiali del corso di formazione di Ambito sul curriculum di Ed. civica, sono disponibili per tutti i docenti nella cartella di GDrive condivisa IISS\_Rosa\_Luxemburg.

Conclusa quindi la discussione dei punti all'o.d.g., verificato che non vi siano ulteriori interventi, il Ds dichiara chiusa la riunione alle ore 18.45

Acquaviva delle Fonti, 17 maggio 2021

IL SEGRETARIO

(Prof. Pasquale De Benedictis )



IL PRESIDENTE

(Prof. Francesco Scaramuzzi)

