

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

PROFESSIONALE SAS SSS SCS SCG ENOGASTRONOMIA OSPITALITA' ALBERGHIERA

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA E AUDIOVISIVO MULTIMEDIALE

PRIMO ANNO

UDA: Noi e gli altri

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE Elementi fondamentali del diritto Costituzione Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica Partecipare al dibattito culturale . .	Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori entro i quali porre il proprio agire. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	Norme giuridiche e valore delle regole (democrazia ieri e oggi) Le fonti del diritto L'efficacia della legge La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili Gli altri diritti costituzionali I doveri dei cittadini Bandiera e inno nazionale	SAS Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 Psicologia 6 Scienze 5 Laboratorio servizi socio sanitari 5 TIC 3 Compresenze Diritto (15 ore) IPSSEOA Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 TIC 3

SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese	La crescita e la formazione della personalità: diventare cittadini Noi e gli altri: educazione emotiva e relazionale Diritto e questioni di “genere”: rispettare le differenze Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico I disturbi alimentari La prevenzione: oltre il Covid-19 Le dipendenze	Scienze 3 Scienze aliment. 3 Accogl. 3 Cucina 3 Sala 3 Sc. Motorie 2 Compresenza Diritto 12 ore
	Tutela del patrimonio ambientale	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere, rispettare e valorizzare le differenze a partire dalla propria comunità		
	Rispetto per gli animali	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Rispettare gli animali	Sviluppare la capacità di ascolto e interazione, acquisendo le regole base della comunicazione Ideare e/o realizzare interventi e progetti di inclusione e integrazione		
	Ed. alla salute e al benessere	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			
CITTADINANZA DIGITALE	Affidabilità delle fonti	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere in grado di esercitare i principi della cittadinanza digitale, in particolare: <ul style="list-style-type: none">• analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità di fonti e contenuti digitali;• interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare quelle più appropriate per un determinato contesto;	L'affidabilità delle fonti sul web Le fake news Studiare con il web Il web per collaborare Social e netiquette La web reputation e il diritto all'oblio La dichiarazione dei diritti in	
	Norme comportamentali				

Pericoli degli ambienti digitali		<ul style="list-style-type: none"> ● informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali ● acquisire norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali ● creare e gestire l'identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i propri dati, rispettare i dati e le identità altrui ● conoscere le politiche sulla privacy essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali <p>Essere consapevoli dell'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e l'inclusione sociale.</p>	internet Le minacce informatiche Bullismo e cyberbullismo Difendersi dal cyberbullismo Ludopatie e hikikomori	
----------------------------------	--	--	---	--

SECONDO ANNO

UDA: Sosteniamo la sostenibilità

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE Istituzioni dello Stato italiano	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le	Modelli di Stato e forme di governo? Le origini dell'idea di Europa L'educazione stradale La segnaletica stradale Viaggiando a piedi Circolare in bici e in motorino	SAS Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 Psicologia 5 Scienze 4 Laboratorio servizi socio sanitari 7

Unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati		TIC 3 Compresenze Diritto (15 ore)
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Identificare il ruolo delle istituzioni europee Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada		IPSSEOA Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 TIC 3 Scienze 3 Scienze aliment. 3 Accogl. 3 Cucina 3 Sala 3 Sc. Motorie 2 Compresenza Diritto 12 ore
Educazione stradale				
SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La nostra impronta sull'ambiente Le città sostenibili Consumo e produzione responsabili La nostra impronta sull'ambiente Le città sostenibili Consumo e produzione responsabili La lotta contro il cambiamento climatico La vita sulla terra Acqua pulita	LICEO Italiano 5 Storia 4 Disc. Geometr. 3 Discipl. Plast. 3 Laborat. Artis. 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3 Discipl. Pittor. 5 Scienze 3 Diritto (25 ore Compresenza)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile			La guerra dell'acqua Energia pulita e accessibile La tutela degli animali	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.			
Norme di protezione civile				
Ed. alla salute e al benessere	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando			

	l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			
CITTADINANZA DIGITALE Forme di comunicazione digitale ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate. Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali	

TERZO ANNO

UDA: Il lavoro baricentro della Costituzione

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le	Il lavoro nella Costituzione italiana e i diritti dei lavoratori Il lavoro tra diritto e mercato Occupazione e disoccupazione Istruzione e formazione: i PCTO Il lavoro subordinato Le diverse tipologie di contratti di lavoro	SAS Italiano 5 Storia 3 Diritto/Tecnica 6 Psicologia 5 Cultura medico-sanitaria 5

Elementi fondamentali del diritto		proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati	Il lavoro autonomo e l'impresa Come candidarsi per un lavoro La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro	Laboratorio servizi socio sanitari 5 Matematica 4 Compresenze Diritto (15 ore)
Nozioni di diritto del lavoro	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza		
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	.			SCS Italiano 5 Storia 2 B022 4 Linguaggi fotografici 4 Progett. Prod. Fotog. 8 Tecnol. della fotogr. 4 Matematica 4 Storia dell'Arte 2 Diritto (25 ore Com presenza)
SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La parità di genere sui luoghi di lavoro e pari opportunità Lavoro dignitoso e crescita economica Ridurre le diseguaglianze Pace, giustizia e istituzioni solide Crisi e modelli di sviluppo L'educazione finanziaria Il risparmio La banca e il conto corrente Le emergenze del territorio italiano Il volontariato nella protezione civile Il primo soccorso Il servizio sanitario nazionale Il doping sportivo La dipendenza da alcol e droga	IPSSEOA Italiano 6 Storia 3 Diritto 6 Scienze aliment./Arte 3 Accogl./Cucina/Sala 6 Matematica 3 Sc. Motorie 4 Religione 2 Com presenza Diritto 12 ore
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile				
Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.			
Conoscenza storica del territorio	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni			
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni			
Ed. alla salute e al benessere				LICEO Italiano 5 Storia 3 Disc. Graf. Audiov. 6 Laborat. Graf/Audiov. 6 Filosofia 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3

Ed. finanziaria	ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			Scienze 3 Diritto (25 ore Compresenza)
CITTADINANZA DIGITALE Forme di comunicazione digitale ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate. Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali Gli influencer e la psicologia del consumatore	

QUARTO ANNO

UDA: *Cittadino, comunità e bene comune.*

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	I diritti civili: le libertà individuali I diritti civili: le libertà collettive I diritti etico-sociali I diritti economici	SAS Italiano 5 Storia 3 Diritto/Tecnica 7

<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>Ed. al volontariato e alla cittadinanza attiva</p> <p>Diritti e istituti di partecipazione a livello europeo</p>	<p>propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza</p>	<p>I diritti politici I doveri del cittadino La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa Il sistema fiscale in Italia L'evasione fiscale L'attivismo del Terzo settore Il servizio civile La tutela dei consumatori</p>	<p>Psicologia 6 Cultura medico-sanitaria 5 Laboratorio servizi socio sanitari 3 Matematica 4 Compresezenze Diritto (15 ore)</p> <p>SCS Italiano 5 Storia 2 B022 4 Linguaggi fotografici 4 Progett. Prod. Fotog. 8 Tecnol. della fotogr. 4 Matematica 4 Storia dell'Arte 2 Diritto (25 ore Compresezenza)</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Consumo e produzione responsabili Imprenditoria femminile e giovanile Imprese, innovazione e infrastrutture Le imprese socialmente responsabili La sharing economy Le città e le comunità sostenibili</p>	<p>IPSSEOA Italiano 6 Storia 3 Diritto 6 Scienze aliment./Arte 3 Accogl./Cucina/Sala 6 Matematica 3 Sc. Motorie 4 Religione 2 Compresezenza Diritto 13 ore</p> <p>LICEO Italiano 5 Storia 3</p>

Ed. alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.			Disc. Graf. Audiov. 6 Laborat. Graf/Audiov. 6 Filosofia 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3 Scienze 3 Diritto (25 ore Compresenza)
CITTADINANZA DIGITALE Partecipazione a temi di pubblico dibattito Identità digitale ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate. Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	I pericoli della disinformazione Storia, evoluzione e ruolo dei principali media	

QUINTO ANNO

UDA: Istituzioni e cittadinanza: dialettica nazionale e sovranazionale / Cittadini del mondo

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
Costituzione Istituzioni dello Stato italiano Statuti regionali Unione europea Gli organismi internazionali	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo Magistratura e garanzie costituzionali Pubblica amministrazione e organi locali I sistemi elettorali La legge elettorale La formazione delle leggi La nascita dell'Unione europea Istituzioni e norme dell'Unione europea La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	SSS Italiano 5 Storia 3 Diritto 7 Psicologia 6 Cultura medico-sanitaria 5 Tecnica Amministrativa 3 Matematica 4 Compresenze Diritto (15 ore) SCG Italiano (5) Storia 3 Matematica 4 Ec Aziendale 5 St. dell'Arte 3 Discipl. Grafiche 10 Tecn della comunicazione 3 Diritto (20 ore Compresenza) IPSSEOA Italiano 6 Storia 3 Diritto 6 Scienze aliment. 3 Accogl./Cucina/Sala 6 Matematica 3 Sc. Motorie 4 Religione 2 Compresenza Diritto 20 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio Il dibattito su eutanasia e suicidio assistito	
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza	Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento finalizzati	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini Lo smart working	

<p>Partecipazione a temi di pubblico dibattito</p> <p>ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE</p>	<p>rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>a contribuire attivamente a scelte di vita sostenibili</p>	<p>L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA</p>	<p>LICEO Italiano 5 Storia 3 Disc. Graf. Audiov. 6 Laborat. Graf/Audiov. 9 Filosofia 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3 Diritto (25 ore Compresenza)</p>
---	--	---	---	---