

## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

**PROFESSIONALE SAS SSS SCS SCG ENOGASTRONOMIA OSPITALITA' ALBERGHIERA****LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA E AUDIOVISIVO MULTIMEDIALE**

## PRIMO ANNO

***UDA: Noi e gli altri***

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>COSTITUZIONE</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica	Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.	Norme giuridiche e valore delle regole (democrazia ieri e oggi) Le fonti del diritto L'efficacia della legge La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti civili Gli altri diritti costituzionali I doveri dei cittadini Bandiera e inno nazionale	<b>SAS</b> Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 Psicologia 6 Scienze 5 Laboratorio servizi socio sanitari 5 TIC 3 Compresenze Diritto (15 ore)
Elementi fondamentali del diritto	Partecipare al dibattito culturale	Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori entro i quali porre il proprio agire.		
Costituzione		Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa		
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada		
Educazione stradale				<b>IPSEOA</b> Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 TIC 3

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale</p> <p>Rispetto per gli animali</p> <p>Ed. alla salute e al benessere</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Rispettare gli animali</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese</p> <p>Riconoscere, rispettare e valorizzare le differenze a partire dalla propria comunità</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto e interazione, acquisendo le regole base della comunicazione</p> <p>Ideare e/o realizzare interventi e progetti di inclusione e integrazione</p>	<p>La crescita e la formazione della personalità: diventare cittadini</p> <p>Noi e gli altri: educazione emotiva e relazionale</p> <p>Diritto e questioni di "genere": rispettare le differenze</p> <p>Salute e benessere</p> <p>Sport e sviluppo psico-fisico</p> <p>I disturbi alimentari</p> <p>La prevenzione: oltre il Covid-19</p> <p>Le dipendenze</p>	<p>Scienze 3</p> <p>Scienze aliment. 3</p> <p>Accogl. 3</p> <p>Cucina 3</p> <p>Sala 3</p> <p>Sc. Motorie 2</p> <p>Compresenza Diritto 12 ore</p> <p><b>LICEO</b></p> <p>Italiano 5</p> <p>Storia 4</p> <p>Disc. Geometr. 3</p> <p>Discipl. Plast. 3</p> <p>Laborat. Artis. 3</p> <p>St. dell'Arte 4</p> <p>Matematica 3</p> <p>Discipl. Pittor. 5</p> <p>Scienze 3</p> <p>Diritto (25 ore Compresenza)</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Affidabilità delle fonti</p> <p>Norme comportamentali</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Essere in grado di esercitare i principi della cittadinanza digitale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità di fonti e contenuti digitali;</li> <li>● interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare quelle più appropriate per un determinato contesto;</li> </ul>	<p>L'affidabilità delle fonti sul web</p> <p>Le fake news</p> <p>Studiare con il web</p> <p>Il web per collaborare</p> <p>Social e netiquette</p> <p>La web reputation e il diritto all'oblio</p> <p>La dichiarazione dei diritti in</p>	

Pericoli degli ambienti digitali		<ul style="list-style-type: none"> <li>informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali</li> <li>acquisire norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</li> <li>creare e gestire l'identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i propri dati, rispettare i dati e le identità altrui</li> <li>conoscere le politiche sulla privacy essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</li> </ul> <p>Essere consapevoli dell'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e l'inclusione sociale.</p>	<p>internet</p> <p>Le minacce informatiche</p> <p>Bullismo e cyberbullismo</p> <p>Difendersi dal cyberbullismo</p> <p>Ludopatie e hikikomori</p>	
----------------------------------	--	--	--	--

## SECONDO ANNO

### *UDA: Sosteniamo la sostenibilità*

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>COSTITUZIONE</b>  Istituzioni dello Stato italiano	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato</p> <p>Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le</p>	<p>Modelli di Stato e forme di governo?</p> <p>Le origini dell'idea di Europa</p> <p>L'educazione stradale</p> <p>La segnaletica stradale</p> <p>Viaggiando a piedi</p> <p>Circolare in bici e in motorino</p>	<b>SAS</b> Italiano 6 Storia 2 Diritto 6 Psicologia 5 Scienze 4 Laboratorio servizi socio sanitari 7

<p>Unione europea</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<p>proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee</p> <p>Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada</p>		<p>TIC 3</p> <p>Compresenze Diritto (15 ore)</p> <p><b>IPSSEOA</b></p> <p>Italiano 6</p> <p>Storia 2</p> <p>Diritto 6</p> <p>TIC 3</p> <p>Scienze 3</p> <p>Scienze aliment. 3</p> <p>Accogl. 3</p> <p>Cucina 3</p> <p>Sala 3</p> <p>Sc. Motorie 2</p> <p>Compresenza Diritto 12 ore</p> <p><b>LICEO</b></p> <p>Italiano 5</p> <p>Storia 4</p> <p>Disc. Geometr. 3</p> <p>Discipl. Plast. 3</p> <p>Laborat. Artis. 3</p> <p>St. dell'Arte 4</p> <p>Matematica 3</p> <p>Discipl. Pittor. 5</p> <p>Scienze 3</p> <p>Diritto (25 ore Compresenza)</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale</p> <p>Norme di protezione civile</p> <p>Ed. alla salute e al benessere</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>La nostra impronta sull'ambiente</p> <p>Le città sostenibili</p> <p>Consumo e produzione responsabili</p> <p>La nostra impronta sull'ambiente</p> <p>Le città sostenibili</p> <p>Consumo e produzione responsabili</p> <p>La lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>La vita sulla terra</p> <p>Acqua pulita</p> <p>La guerra dell'acqua</p> <p>Energia pulita e accessibile</p> <p>La tutela degli animali</p>	

	l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Forme di comunicazione digitale  ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate.  Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali	

## TERZO ANNO

### *UDA: Il lavoro baricentro della Costituzione*

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>COSTITUZIONE</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato  Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le	Il lavoro nella Costituzione italiana e i diritti dei lavoratori Il lavoro tra diritto e mercato Occupazione e disoccupazione Istruzione e formazione: i PCTO Il lavoro subordinato Le diverse tipologie di contratti di lavoro	<b>SAS</b> Italiano 5 Storia 3 Diritto/Tecnica 6 Psicologia 5 Cultura medico-sanitaria 5

<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Nozioni di diritto del lavoro</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>.</p>	<p>proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza</p>	<p>Il lavoro autonomo e l'impresa</p> <p>Come candidarsi per un lavoro</p> <p>La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro</p>	<p>Laboratorio servizi socio sanitari 5</p> <p>Matematica 4</p> <p>Compresenze Diritto (15 ore)</p> <p><b>SCS</b></p> <p>Italiano 5</p> <p>Storia 2</p> <p>B022 4</p> <p>Linguaggi fotografici 4</p> <p>Progett. Prod. Fotog. 8</p> <p>Tecnol. della fotogr. 4</p> <p>Matematica 4</p> <p>Storia dell'Arte 2</p> <p>Diritto (25 ore Compresenza)</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Conoscenza storica del territorio</p> <p>Norme di protezione civile</p> <p>Ed. alla salute e al benessere</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>La parità di genere sui luoghi di lavoro e pari opportunità</p> <p>Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <p>Crisi e modelli di sviluppo</p> <p>L'educazione finanziaria</p> <p>Il risparmio</p> <p>La banca e il conto corrente</p> <p>Le emergenze del territorio italiano</p> <p>Il volontariato nella protezione civile</p> <p>Il primo soccorso</p> <p>Il servizio sanitario nazionale</p> <p>Il doping sportivo</p> <p>La dipendenza da alcol e droga</p>	<p><b>IPSSEOA</b></p> <p>Italiano 6</p> <p>Storia 3</p> <p>Diritto 6</p> <p>Scienze aliment./Arte 3</p> <p>Accogl./Cucina/Sala 6</p> <p>Matematica 3</p> <p>Sc. Motorie 4</p> <p>Religione 2</p> <p>Compresenza Diritto 12 ore</p> <p><b>LICEO</b></p> <p>Italiano 5</p> <p>Storia 3</p> <p>Disc. Graf. Audiov. 6</p> <p>Laborat. Graf/Audiov. 6</p> <p>Filosofia 3</p> <p>St. dell'Arte 4</p> <p>Matematica 3</p>

Ed. finanziaria	ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			Scienze 3 Diritto (25 ore Compresenza)
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Forme di comunicazione digitale  ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate.  Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone I cookie e la profilazione dei dati personali Gli influencer e la psicologia del consumatore	

## QUARTO ANNO

***UDA: Cittadino, comunità e bene comune.***

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<b>COSTITUZIONE</b>	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	I diritti civili: le libertà individuali I diritti civili: le libertà collettive I diritti etico-sociali I diritti economici	<b>SAS</b> Italiano 5 Storia 3 Diritto/Tecnica 7

<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>Ed. al volontariato e alla cittadinanza attiva</p> <p>Diritti e istituti di partecipazione a livello europeo</p>	<p>propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza</p>	<p>I diritti politici I doveri del cittadino La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa Il sistema fiscale in Italia L'evasione fiscale L'attivismo del Terzo settore Il servizio civile La tutela dei consumatori</p>	<p>Psicologia 6 Cultura medico-sanitaria 5 Laboratorio servizi socio sanitari 3 Matematica 4 Compresenze Diritto (15 ore)</p> <p><b>SCS</b> Italiano 5 Storia 2 B022 4 Linguaggi fotografici 4 Progett. Prod. Fotog. 8 Tecnol. della fotogr. 4 Matematica 4 Storia dell'Arte 2 Diritto (25 ore Compresenza)</p> <p><b>IPSSEO A</b> Italiano 6 Storia 3 Diritto 6 Scienze aliment./Arte 3 Accogl./Cucina/Sala 6 Matematica 3 Sc. Motorie 4 Religione 2 Compresenza Diritto 13 ore</p> <p><b>LICEO</b> Italiano 5 Storia 3</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Consumo e produzione responsabili Imprenditoria femminile e giovanile Imprese, innovazione e infrastrutture Le imprese socialmente responsabili La sharing economy Le città e le comunità sostenibili</p>	

Ed. alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.			Disc. Graf. Audiov. 6 Laborat. Graf/Audiov. 6 Filosofia 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3 Scienze 3 Diritto (25 ore Compresenza)
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Partecipazione a temi di pubblico dibattito  Identità digitale  ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  Interagire nei contesti produttivi del settore di riferimento utilizzando tecniche e strumentazioni adeguate.  Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento	I pericoli della disinformazione Storia, evoluzione e ruolo dei principali media	

## QUINTO ANNO

***UDA: Istituzioni e cittadinanza: dialettica nazionale e sovranazionale / Cittadini del mondo***

TEMATICHE	COMPETENZE DISCIPLINARI (Linee guida Ed. Civica)	ABILITA' (da programmazione d'Asse/Fioroni)	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
Costituzione  Istituzioni dello Stato italiano  Statuti regionali  Unione europea  Gli organismi internazionali	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia- società-Stato</p> <p>Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza</p>	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo Magistratura e garanzie costituzionali Pubblica amministrazione e organi locali I sistemi elettorali La legge elettorale La formazione delle leggi La nascita dell'Unione europea Istituzioni e norme dell'Unione europea La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	<p><b>SSS</b>            Italiano 5            Storia 3            Diritto 7            Psicologia 6            Cultura medico-sanitaria 5            Tecnica            Amministrativa 3            Matematica 4            Compresenze Diritto (15 ore)</p> <p><b>SCG</b>            Italiano (5)            Storia 3            Matematica 4            Ec Aziendale 5            St. dell'Arte 3            Discipl. Grafiche 10            Tecn della comunicazione 3            Diritto ( 20 ore Compresenza)</p> <p><b>IPSSEO A</b>            Italiano 6            Storia 3            Diritto 6            Scienze aliment. 3            Accogl./Cucina/Sala 6            Matematica 3            Sc. Motorie 4            Religione 2            Compresenza Diritto 20 ore</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio Il dibattito su eutanasia e suicidio assistito	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza	Ideare e/o realizzare interventi e progetti coerenti col profilo professionale di riferimento finalizzati	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini Lo smart working	

Partecipazione a temi di pubblico dibattito  ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	a contribuire attivamente a scelte di vita sostenibili	L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA	<b>LICEO</b> Italiano 5 Storia 3 Disc. Graf. Audiov. 6 Laborat. Graf/Audiov. 9 Filosofia 3 St. dell'Arte 4 Matematica 3 Diritto (25 ore Compresenza)
--	---	--	---	--