Anno Scolastico 2020/2021

**Programmazione Asse Scientifico-Tecnologico e Professionale Biennio**

**Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**

Competenza in uscita n°2: ***Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.***

Competenza in uscita n°3***: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Annualità** | **Competenze intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| Competenza n° 2Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti : sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici e professionali. (C.2-3)Competenza n.7Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (C.3) | Biennio | Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.(C.2)Agire per il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.(C.3) | -Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. (C.2)-Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. (C.2)-Esporre le proprie idee all’interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio.(C.2)Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. (C.3)Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti.(C.3)Utilizzare i dati nel rispetto delle normative di sicurezza sulla trasmissione e delle normative della privacy. (C.3)Riconoscere la dimensione socio culturale individuale e della comunità di appartenenza.(C.3) | -Il processo di socializzazione.(C.2)-Il gruppo e le sue dinamiche.(C.2)-Gli aspetti emotivo - motivazionali dell’essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. (C.2)-Modi, forme e funzioni della comunicazione.(C.2)-Culture, contesti, gruppi sociali, pregiudizi e stereotipi.(C.3)- Principali agenzie di educazione e socializzazione.(C.3)-Tecniche e strumenti per la comunicazione multimediale e nei social media. (C.3)-Dati sensibili e dati pubblici.(C.3)-La normativa sulla privacy.(C.3) | Scienze umane e socialiMetodologie operativeTIC | Asse dei linguaggi (Italiano)Asse storico sociale (StoriaDiritto ed Economia) |

Competenza in uscita n°4: ***Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.***

Competenza in uscita n°8: ***Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Annualità** | **Competenze intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** |  **Assi culturali coinvolti**  |
| Competenza n° 9Riconoscere i principali aspetti comunicativi, cultura li e relazionali dell’e spressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individua le e collettivo.(C.4-8)Competenza n.7Individuare e utilizzare le moderne forme di comunica zione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.(C.8) | Biennio | Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età.(C.4)Realizzare semplici attività di anima zione ludica e sociale in contesti noti. (C.8) | -Individuare le funzioni principali del corpo umano.(C.4)-Riconoscere i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.(C.4)-Descrivere stili di vita sani in rapporto all’età.(C.4)Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale.(C.8)-Individuare le attività fisiche e sportive come mezzi educativi e di animazione sociale. (C.8)-Riconoscere i materiali e gli strumenti utili all’animazione ludica e sociale.(C.8) | -Elementi di anatomia e fisiologia umana.(C.4)-Funzioni e organizzazione del corpo umano.(C.4)-Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica.(C.4)-I principali bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo.(C.4)-Obiettivi e tecniche dell’animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali.(C.8)-Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.(C.8) | Scienze integrateScienze umane e socialiMetodologie operativeScienze motorie | Asse storico sociale(StoriaEducazione civica)Asse dei linguaggi(Italiano) |

Competenza in uscita n°5: ***Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie***

Competenza in uscita n°6: ***Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Annualità** | **Competenze intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| Competenza n° 1Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. (C.5-6) | Biennio | Adottare atteggia menti coerenti al concetto di salute e cura come risultan te di un approccio multidimensionale che contempli i livel li biologico, psico logico e sociale(C.5)Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i compor tamenti a rischio. (C.6) | Distinguere lo stato di salute e di malattia.(C.5)Descrivere i compiti dei soggetti che partecipano alla presa in carico della persona ammalata. (C.5)Distinguere le diverse tipologie di rischi e di pericoli. (C.6)Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere sociale. (C.6) | -Le condizioni di salute bio-psico-sociale e le condizioni di malattia.(C.5)-I soggetti che partecipano alla presa in carico della persona malata e i loro compiti. (C.5)-Le norme sociali e giuridiche. (C.6)-Rischi, pericoli e sicurezza. (C.6)-L’ambiente e l’ecosistema. (C.6) | Scienze umane e socialiMetodologie operativeScienze integrateScienze motorie | Asse storico sociale(Educazione Civica) |

Competenza in uscita n°1: ***Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali*.**

Competenza in uscita n°7: ***Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Annualità** | **Competenze intermedia** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| Competenza n° 8Utilizzare le reti e gli strumenti infor matici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. (C.1-7)Competenza n° 2Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti : sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici e professionali. (C.7) | Biennio | Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi di ponibili nel terri torio e delle principali presta zioni erogate alle diverse tipologie di utenza. (C.1)Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio. (C.7) | -Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio. (C.1)-Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio educativi. (C.1)-Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, socio-sanitario e socio- educativo. (C.1)-Reperire informazioni riguardanti i servizi del territorio. (C.7)-Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi. (C.7) |  - Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali. (C.1)-Fonti e documenti per la rilevazione dei servizi territoriali. (C.1)-Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, sociosanitari, sanitari. (C.1)-Tipologia di utenza dei servizi sociali, socio-educativi, sociosanitari e sanitari. (C.1)-I principi di sussidiarietà nell’organizzazione dei servizi. (C.1)-Il Welfare State in Italia. (C.1)-Il segretariato sociale: compiti e funzioni. (C.7)-Tipologie di testi e materiali divulgativi e informativi. (C.7)-Modalità di presentazione e diffusione delle informazioni. (C.7) | Scienze Umane e socialiMetodologie OperativeTIC | Asse storico sociale (Diritto ed economia)Asse dei linguaggi(Italiano) |

Competenza in uscita n°10: ***Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** **Area generale** | **Annualità** | **Competenze intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| Competenza n° 8Utilizzare le reti e gli strumenti infor matici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. | Biennio | Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio | -Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati.-Applicare tecniche statistiche per la rappresentazione grafica di dati. -Accertare la pertinenza e l’attendibilità delle informazioni e dei dati raccolti tramite web facendo ricorso e strategie e strumenti definiti.  | -Caratteristiche delle diverse tipologie di hardware-Principali software per la gestione dei dati e dei flussi informativi-Le reti di comunicazione e le condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati -Tecniche di rilevazioni dati -Tecniche e modalità di raccolta e archiviazione dati -Siti web e social network -Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica. | TIC Scienze umane e socialiMetodologie operativeScienze integrate | Asse matematico(Matematica)Asse storico sociale(Educazione civica) |