**Programmazione Asse Scientifico-Tecnologico e Professionale**

**Indirizzo: Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**

**Terzo Anno**

**Competenza in uscita N° 1 *: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari, rivolti a bambini e adolescenti ,persone con disabilità ,anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.***

**Competenza in uscita N*°*2 :*Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Comprendere e uti lizzare i principali concetti relativi all’eco nomia, all’organizza zione, allo svolgimen to dei processi produt tivi e dei servizi.(C.1)**  **Utilizzare il patri monio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: so ciali, culturali, scien tifici, economici, tecno logici e professionali (C 2)** | Compilare e ordi nare la documen tazione richiesta per l’esecuzione di protocolli e pro getti nella gestio ne dei servizi.(C1)  Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti.(C2) | Decodificare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell’attuazione di una procedura o di un protocollo. (C1)  Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale e socio-educativo.(C1)  Individuare le modalità di compilazione dei format relativi a piani individualizzati e progetti. (C1)  Produrre diverse tipologie di resoconto. (C2) | Linee guida, protocolli e procedure. (C1)  Metodologia del lavoro sociale e sanitario. (C1)  Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale e sanitario. (C1)  Bisogni, beni, servizi, attività economica. Legislazione socio-assistenziale, sanita ria e previdenziale. Soggetti che operano nel settore socio-assistenziale(C1)  Codici, registri, stili linguistici e linguaggi settoriali nei diversi contesti professionali. (C2)  Tipologie di resoconti report verbali, relazioni. (C2) | Metodologie operative  Psicologia generale e applicata  Igiene e Cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese |

**Competenza N°3***:* ***Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze.***

**Competenza N°4**:***Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Riconoscere i princi pali aspetti comuni cativi, culturali e relazionali dell’e spressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individua-**  **le e collettivo (C 3 )**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costi tuzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti perso nali, sociali e profes sionali ( C4)** | Agire anche in ambienti non noti, individuando  modalità di  comunicazione idonee a favorire la relazione.(C.3)  Programmare azio ni per soddisfare i bisogni e favorire il benessere del bambino  ( C.4) | Identificare i bisogni comunicativi in rela zione alle diverse tipologie di utenti e gruppi.(C3)  Riconoscere le distor sioni comunicative e i principali disturbi della relazione.(C3)  Adottare tecniche di accudimento e os servazione del bam bino.(C4)  Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.(C4)  Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona.(C4) | Utenti, gruppi con specifici bisogni comunicativi(C3)  La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi.(C 3)  Tecniche di osservazione e di accudimento in età evolutiva (C4)  Elementi di puericultura e igiene del bambino (C4)  Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.(C4)  Legislazione nazionale e regionale socio-assistenziale e sanitaria. (C4)  Integrazione sociale, scolastica e lavorativa. (C4) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano |

**Competenza N°5 *: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.***

**Competenza N°6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell’autonomia nel proprio ambiente di vita.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicu rezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 5-6)** | Programmare sem plici azioni per sod disfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in un’ ottica di preven zione e promozio ne della salute.  (C 5)  Rilevare e segnala re situazioni di rischio e pericolo presenti nei diver si ambienti di vita e di lavoro ( C 6 ) | Distinguere i principali stati patologici.(C5)  Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica ( C 5)  Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro  attivazione ( C 5 )  Predisporre semplici piani  di lavoro sulla base dei bisogni individuati( C 5)  Utilizzare schede di rilevazione dei rischi e pericoli negli ambienti di vita e di lavoro.( C 6 ) | Piani di lavoro, tecniche e strumenti per la rilevazione dei bisogni socio-assistenziali e sanitari( C 5)  Approcci psico-pedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia( C5)  I servizi di primo intervento e soccorso (C5)  Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione.(C5)  Fisiologia del sistema linfatico, immu nitario ed endocrino. (C5)  Elementi di farmacologia e farmaco terapia(C5)  Principali riferimenti normativi in materia sanitaria, ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro. (C6) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  Educazione civica |

***Competenza N°7:Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.***

***Competenza N°8: Realizzazione in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturale adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area genarale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.**  **( C 7 )**  **Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali, e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.( C 7)**  **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali .( C 8 )** | Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.(C 7)  Programmare e realizzare semplici attività di anima zione socio-educa tive rivolte ai minori. ( C 8 ) | Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi.( C 7 )  Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni ( C 7 )  Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di animazione rivolte ai minori ( C 8 ) | Le reti formali ed informali di accesso ai servizi(C7)  Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e/o sanitari.(C 7 )  L’organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei servizi sociali, e i livelli essenziali delle prestazioni.( C 7 )  Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati, e privati convenzionati e procedure per l’accesso. ( C 7 )  Strumentiper la progettazione delle attività di animazione socio- educativa ( C 8 )  Multiculturalismoe approcci educativi ( C 8 )  Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività di animazione( C 8 )  La psicopedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza.( C 8) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  **Asse storico sociale**  Storia  Educazione civica |

***Competenza N° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia , per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.***

***Competenza N°10: Raccogliere, conservare , elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e di affidabilità.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.( C 9 )**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare atten zione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’am biente e del territorio ( C 10 )** | Collaborare all’at tuazione di pro grammi di preven zione primaria nei propri ambiti di vita. ( C 9 )  Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a real tà sociali, socio- sanitarie e attinen ti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezio ne e trasmissione dati (C 10 ) | Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. (C9)  Individuazione di bisogni risorse vincoli e limiti. (C9)  Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale. (C9)  Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti( C 10 )  Utilizzare forme di comunicazione coerenti all’ambito professionale e alla situazione specifica(C 10 ) | La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. (C9)  Problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. (C9)  Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale. (C9)  Metodi e strumenti di osservazione e documentazioni utilizzati nei servizi sociali. (C 10 )  Tecniche di base per la rielaborazione quantitative e qualitativa dei dati ( C 10 ) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministra tiva del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  **Asse matematico**  Matematica |

Quarto Anno

Competenza in uscita N° 1 : Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità ,anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.10 Comprendere e uti lizzare i principali concetti relativi all’eco nomia, all’organizza zione, allo svolgimen to dei processi produt tivi e dei servizi.(C.1)** | Organizzare tempi e modi di realiz zazione delle atti vità assegnate, relative alla predi sposizione di docu mentazione e regi strazione di atti amministrativi e dati contabili. (C1) | Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministra tivi e contabili facendo ricorso a modelli prede finiti. (C1)  Riconoscere la strut tura organizzativa di un servizio e di un ente. (C1)  Utilizzare sistemi infor matici per la gestione amministrativa e con tabile. (C1)  Proporre soluzioni legate a problemi di  gestione di progetti | I contratti e gli altri atti amministrativi aziendali (C1)  I principali contratti stipulati  dall’azienda(C1)  Gli atti della Pubblica Amministrazione. (C1)  Sistema aziendale. L’organizza zione e la gestione aziendale. (C1) Il patrimonio e il reddito.  Sistema informativo aziendale  Il Bilancio d’esercizio.(C1) L’imprenditore.  Le diverse tipologie di società e le norme che le regolano | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse dei linguaggi** Italiano Inglese Francese  **Educazione civica** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | collettivi e individualiz zati. (C1) | L’organizzazione delle imprese e delle aziende di erogazione e modalità di costituzione. (C1)  Costi, ricavi e registrazioni contabili (C1)  Il sistema bancario e le aziende. (C1)  Le fonti di finanziamento dei servizi e dei progetti. (C1) |  |  |

Competenza in uscita N°4:Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani

nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costi tuzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti perso nali, sociali e profes sionali ( C4)** | Partecipare al sod disfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condi zione di disabilità. ( C.4) | Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.(C4)  Rilevare elementi dello stato di salute psico- fisica e del grado di au tonomia dell’utente. (C4)  Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano Assistenziale in dividualizzato e delle valutazioni multidimen sionali.(C4)  Riconoscere le speci fiche dietoterapie per la preparazione dei cibi. (C4) | Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit (C4)  Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni (C4)  Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull’autonomia e il benessere psico-fisico dell’anzia no.(C4)  Bisogni specifici dell’anziano e della  persona con disabilità. (C4)  Il Piano Assistenziale Individua lizzato e le Unità di Valutazione Mul tidimensionale. (C4)  Principi di scienza dell’alimenta zione e igiene alimentare. (C4) | Metodologie operative Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano  **Educazione civica** |

Competenza in uscita N°5 : Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

**Competenza in uscita N°6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell’autonomia nel proprio ambiente di vita.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.11 Padroneggiare l’uso di strumenti tecnolo gici con particolare attenzione alla sicu rezza e alla tutela della salute nei luo ghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambien te e del territorio (C5- 6)** | Predisporre inter venti per il soddi sfacimento dei bi sogni di base so cio-assistenziale e sanitari. (C5)  Curare l’allesti mento dell’am biente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia del la sua sicurezza e  incolumità, an | Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. (C5)  Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. (C6)  Individuare un’ade guata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà moto rie (C6) | Primo soccorso: modalità e  pratiche d’intervento (C5)  Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l’autonomia delle persone negli ambienti di vita (C6)  Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di confort e di sicurezza negli ambienti di vita (C6) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano  **Educazione civica** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | che provveden do alla promozio ne e al manteni mento delle ca pacità residue e dell’autonomia nel proprio am biente di vita (C6) |  |  |  |  |

Competenza in uscita N°3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze.

Competenza in uscita N°7:Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei

servizi pubblici e privati presenti sul territorio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.9 Riconoscere i princi pali aspetti comuni cativi, culturali e rela zionali dell’espressivi tà corporea ed eser citare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individua le e collettivo (C 3 )** | Osservare le dina miche comunicati ve nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumen ti e forme di comu nicazione funzio nali a favorire la re lazione d’aiuto. (C.3) | Utilizzare schede di osserva zione e rilevazione delle dina miche comunicati ve.(C3)  Utilizzare tecniche e approcci comunicati vo-relazionali ai fini della personalizza zione della cura e presa in carico dell’u tente (C3) | Schede di osservazione e rilevazione dei fenomeni comunicativi (C3)  Tecniche per la comunicazione efficace.(C 3)  Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica. (C3) | Metodologie operative Psicologia generale applicata  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse Matematico Educazione Civica** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza n.2 Utilizzare il**  **patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, cultu rali, scientifici econo mici, tecnologici e professionali (C 7)** | Orientare l’utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni. (C7) | Utilizzare tecniche dell’inter vista e del colloquio.(C7)  Veicolare informazioni sotto varie forme per instaurare una  proficua relazione  d’aiuto.(C7)  Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni. (C7) | Tecniche dell’intervista e del  colloquio (C7)  La gestione delle informazioni nella comunicazione esterna e interna ai servizi.(c7)  La distribuzione sul territorio della fruizione dei servizi: le rilevazioni statistiche (C7) |  |  |

Competenza in uscita N°8: Realizzazione in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturale adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Competenza in uscita N° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o

disabilità e della sua famiglia , per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed interna**  **zionali, sia in una** | Programmare e realizzare attività per l’animazione di adulti, anziani o persone con disa | Individuare tecni che e strumenti utili per la pro grammazione e la realizzazione di | Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali (C8) Attività e tecniche di animazione sociale rivolte ad adulti, a persone con disabilità e agli  anziani (C8) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria | **Asse dei linguaggi** Italiano Inglese Francese |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **prospettiva intercul turale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro .( C 8 )**  **Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costi tuzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti perso nali, sociali e profes sionali (C9)** | bilità aventi caratte re formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi. (C 8 )  Collaborare nella elaborazione e at tuazione di progetti di integrazione so ciale e di preven zione primaria, se condaria e terziaria rivolti a singoli e ai gruppi (C9) | attività di anima zione rivolte ad adulti, persone con disabilità e anziani( C 8 )  Riconoscere le tec niche di animazio ne in relazione alle diverse tipologie di utenza e ai loro bisogni (C8)  Riconoscere i princi pali quadri clinici delle malattie cronico degenera tive e infettive (C9)  Analizzare casi e formulare ipotesi di intervento (C9)  Individuare misure di profilassi da utilizzare nella pre venzione delle diver se malattie (C9)  Riconoscere pro blemi e interventi legati all’area psico- sociale e dell’inte  grazione (C9) | La psicopedagogia dell’età adulta e degli anziani; la pedagogia speciale.( C 8)  Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologica e profilassi delle malattie infettive (C9)  Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi (C9)  Metodologia per l’analisi dei  casi (C9) | Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  **Educazione civica** |

Competenza in uscita N°2 :Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Competenza in uscita N°10: Raccogliere, conservare , elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e di affidabilità.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(4^ anno)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse**  **coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Competenza n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondi mento (C2)**  **Competenza n.7 Individuare e utilizza re le moderne forme di comunicazione vi siva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espres sive e agli strumenti tecnici della comunica zione in rete. (C.2)**  **Competenza n.10 Comprendere e uti lizzare i principali concetti relativi al l’economia, all’orga nizzazione, allo svolgi mento dei processi** | Esporre all’inter no di gruppi di la voro e di équipe professionali in formazioni e dati. (C2)  Partecipare al pro cesso di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizza  zione dei lavori | Selezionare infor mazioni utili ai fini dell’appro fondimento te matico e di ri cerca. (C2)  Riconoscere i contenuti dei diversi tipi di testi (documentali, multimediali, fogli di calcolo, ecc.) e dei reso conti. (C2)  Attuare procedure per la registrazione e gestione dei dati delle informazioni relative all’analisi delle condizioni sociali e di salute di | Metodi e strumenti per l’approfondimento tematico e la ricerca. (C2)  Tecniche di raccolta e organizzazione delle informa zioni. (C2)  Metodi e strumenti di osservazione e documen tazioni utilizzati nei servizi sociali. (C 10 ) | Metodologie operative Psicologia generale applicata  Diritto, economia e tecnica amministra tiva del settore socio-sanitario | **Asse dei linguaggi** Italiano Inglese Francese  **Asse matematico**  Matematica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **produttivi e dei servizi.(C.10) Competenza n.2 Utilizzare il**  **patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, cultu rali, scientifici econo mici, tecnologici e professionali (C 10)** | assegnati  riguardanti l’am bito sociale, socio- sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando infe renze previsionali a partire dai dati raccolti (c10) | un individuo o di un gruppo (C10)  Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professio nale (C10) | Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale (C10) |  |  |

**Quinto Anno**

**Competenza in uscita N° 1 *: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio sanitari, rivolti a bambini e adolescenti ,persone con disabilità ,anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.***

**Competenza in uscita N*°*2 :*Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, cultu rali, scientifici, econo mici, tecnologici e professionali.(C.2)**  **Individuare ed utilizza re le moderne forme di comunicazione visi va e multimediale, anche con riferimento alle strategie espres sive e agli strumenti tecnici della comunica zione in rete.(C7)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, an ziani, minori a ri schio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svan taggio, anche attra verso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Partecipare e coo perare nei gruppi di lavoro e nell’equi pe multi professio nali in diversi conte sti organizzativi /la vorativi (C2) | Individuare l’apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati. (C1)  Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.(C1)  Simulazione attività di gestione di un’azienda di servizi. (C1)  Applicare tecniche di mediazione comunicative. (C2)  Individuare gli stili organizzativi e di leadership (C2)  Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/lavoro (C2) | Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali (C1)  La progettazione nei servizi. (C1)  La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane. (C1)  Responsabilità civile di enti pubblici e privati (C1)  Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi. (C1)  Le fonti di finanziamento dei servizi e dei progetti. (C1)  Gli stili organizzativi. (C2)  Modalità e organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro. (C2)  Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione. (C2)  I contratti lavoro: diritti e doveri degli operatori. (C2) | Metodologie operative  Psicologia generale e applicata  Igiene e Cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  Educazione civica |

***Competenza N°10: Raccogliere, conservare , elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e di affidabilità.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Utilizzare i concetti e i fondamentali struttu rali degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (C12**) | Raccogliere, conser vare, elaborare e tra smettere dati relativi alle attività professio nali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e di affida bilità (C10). | Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l’accreditamento richieste in ambito regionale (C10)  Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi (C10) | Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati)(C10)  Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi (C10)  Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture (C10)  I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure (C10). | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sani tario  Scienze motorie | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  **Asse storico socia le**  Storia  **Asse matematico**  Matematica |

**Competenza N°3***:* ***Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni cultu rali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva in terculturale sia ai fini della mobilità di stu dio e di lavoro (C4 )**  **Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro( C5)** | Facilitare la co municazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando moda lità comunicative e relazionali adegua te ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze. (C.3) | Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e gruppi.(C3)  Attivare azioni di promozione della mediazione intercul turale (C3) | Tecniche e approcci per la facilitazione della comunica zione tra persone e nei gruppi(C3)  Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.(C 3) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano  Educazione civica |

***Competenza N°7:Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area genarale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costitu zione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orien tare i propri compor tamenti personali, sociali e professio nali.( C 1 )** | Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’u tente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.(C 7) | Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e dei doveri delle persone.( C 7 )  Indicare le varie oppor tunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio ( C 7 )  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione ( C 7)  Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili (C7) | Principi universalistici nell’eroga zione dei servizi e principi di uguaglianza nell’accesso (C7)  I diritti e doveri delle persone nell’accesso ai servizi sociali e sanitari (C7)  Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati (C7) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  Educazione civica |

**Competenza N°4**:***Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.***

**Competenza N°5 *: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.( C 1 )**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicu rezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disa bilità, anziani nel l’espletamento delle più comuni attività quotidia ne. ( C.4)  Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di sog getti le cui condizioni de termino uno stato di non autosufficien za parziale o totale, di terminalità, di com promissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi***.*** (C5) | Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attua zione del Piano Assisten ziale Individualizzato.(C4)  Individuare le attività finalizzate alla promo zione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.(C4)  Rilevare e registrare i parametri vitali. (C4)  Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.(C5)  Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale ( C 5)  Individuare interventi relativi alle cure palliative ( C 5 )  Adottare modalità comuni cative relazionali atte a soste nere l’accompagnamento del fine vita ( C 5) | Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia (C4)  Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona(C4)  Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.(C4)  Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali. (C4)  Primo soccorso: modalità e pratiche d’intervento ( C 5)  Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale ( C5)  Le cure palliative (C5)  Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.(C5)  Terminalità e fine-vita:aspetti antropo logici, culturali e psico-sociali. (C5) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  Educazione civica |

**Competenza N°6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell’autonomia nel proprio ambiente di vita.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare atten zione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’am biente e del territorio (C 11)** | Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in diffi coltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla pro mozione e al manteni mento delle capacità residue e dell’autono mia nel proprio ambiente di vita**.**  ( C 6 ) | Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.( C 6 )  Individuare un’adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie (C6) | Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l’autonomia delle persone negli ambienti di vita. (C6)  Il concetto di domotica (C6)  Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di confort e di sicurezza negli ambienti di vita (C6) | Metodologie operative  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  Educazione civica |

***Competenza N°8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturale adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni cultu rali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva in terculturale sia ai fini della mobilità di stu dio e di lavoro (C4 )** | Realizzare in au tonomia o in colla borazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni ( C 8 ) | Riconoscere le modalità di gestione nella realizza zione dei progetti sociali (C8)  Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l’efficacia (C8) | La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione (C8)  Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto (C8) | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  Scienze motorie | **Asse storico sociale**  Storia  **Asse dei linguaggi**  Italiano |

***Competenza N° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia , per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze**  **Area generale** | **Competenze Intermedie**  **(profilo di indirizzo)** | **Abilita’** | **Conoscenze** | **Discipline d’Asse coinvolte** | **Assi culturali coinvolti** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni cultu rali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva in terculturale sia ai fini della mobilità di stu dio e di lavoro (C4)** | Realizzare, in colla borazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disa bilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e mi gliorare o salvaguar dare la qualità della vita (C9) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9) | Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate (C9). | Metodologie operative  Psicologia generale applicata  Igiene e cultura medico sanitaria  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario | **Asse dei linguaggi**  Italiano  Inglese  Francese  **Asse storico socia le**  Storia  **Asse matematico**  Matematica |