



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

ACQUAVIVA, 19 APRILE 2023

AI DOCENTI
ALLA RSU DI ISTITUTO
AL DSGA

COMUNICAZIONE N. 400

OGGETTO: disponibilità alla partecipazione alle attività formative propedeutiche per svolgere la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore - Decreti MIM n. 382/2022 e n. 63/2023

Il Decreto Ministeriale n. 382/2022 del Ministro dell'Istruzione e del Merito ha adottato le **Linee Guida sull'orientamento**, allo scopo di attuare la riforma prevista nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR.

La riforma si pone di perseguire i seguenti obiettivi:

-
- rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione;
- contribuire alla riduzione della dispersione;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Nel documento viene assunta la **definizione di orientamento** condivisa tra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012:

“l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

Le Linee guida prevedono l'attivazione di moduli di orientamento formativo nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024. Le scuole secondarie di secondo grado attiveranno:

- **moduli** di almeno 30 ore per anno scolastico, **anche extra curricolari**, nelle **classi prime e seconde**;
- **moduli curricolari**, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle **classi terze, quarte e quinte**. I moduli nelle classi terze, quarte e quinte sono **integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

Le **30 ore** possono essere gestite in modo flessibile e devono essere articolate in modo da realizzare attività per gruppi di studenti, distribuite nel corso dell'anno; i moduli possono comprendere tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di didattica orientativa e laboratoriale.

La progettazione e l'erogazione si realizzano anche tramite **collaborazioni con il territorio**, le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni AFAM, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi all'uopo attivi sul territorio.

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo SIDI e documentati nell'**E-Portfolio, un portfolio digitale che accompagnerà lo studente e la famiglia e nel quale saranno riportate le attività di orientamento frequentate dallo studente e le risultanze del dialogo con il tutor/orientatore oltre che le esperienze e le competenze acquisite.**

L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "consiglio di orientamento", per la scuola secondaria di primo grado, e il "curriculum dello studente", per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.

I docenti chiamati a svolgere la funzione "tutor" dovranno seguire gruppi di studenti in un dialogo costante con gli studenti stessi, le loro famiglie e i colleghi, svolgendo essenzialmente due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei PCTO;
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella **piattaforma digitale unica per l'orientamento**

A supporto dell'azione dei docenti tutor le scuole individueranno **il docente dell'orientamento/orientatore**: questa figura avrà il compito di **gestire i dati presenti sulla piattaforma e integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali**; detti dati saranno resi disponibili ai docenti tutor, alle famiglie e agli studenti al fine di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

La legge n. 197/2022 ha destinato alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo le risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente dell'orientamento/orientatore. Il Decreto Ministeriale n. 63/2023 ha ripartito le suddette risorse tra le scuole del secondo ciclo, in prima applicazione, proporzionalmente al numero degli studenti delle classi terze, quarte e quinte attive nell'a.s. 2023/2024; **alla nostra scuola è stato assegnato, per l'esercizio finanziario 2023, un finanziamento di € 48.265,89, individuando il numero minimo di 13 docenti da avviare alla formazione propedeutica allo svolgimento delle funzioni di tutor e orientatore.**

Per l'accesso alla suddetta formazione i docenti devono possedere, **preferibilmente**, i seguenti requisiti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche);
- c) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Nei limiti delle risorse finanziarie assegnate, le istituzioni scolastiche individuano i docenti tutor e il docente orientatore tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica.

Le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna scuola:

- un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
- un docente dell'orientamento/orientatore prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi saranno oggetto della contrattazione di istituto.

I docenti interessati a partecipare alla formazione propedeutica possono inviare la propria disponibilità compilando il modulo Google reperibile all'indirizzo

<https://forms.gle/rxYNzGt1HabGN2Zx8>

al quale deve essere allegato il proprio curriculum contenente solo le parti di interesse (oppure inseriamo tutto nel modulo) **entro e non oltre 26 aprile 2023.**

Si allegano:

- Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023
- Allegato A - Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023
- Allegato B - Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023
- Nota 958 del 5 aprile 2023 - Tutor e docente orientatore nelle scuole superiori
- Linee guida orientamento



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rocco Fazio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. N. 93/1993)