



## ORIENTATION LABS

L'attuazione dei "Orientation Labs" farà conoscere ai beneficiari del progetto gli antichi mestieri, tramite la riscoperta e la reinterpretazione di quelli tradizionali e territoriali. Le attività verranno svolte in **300 ore** totali, e coinvolgeranno **gruppi di 15-20 utenti**.

Al fine di garantire una maggiore responsabilizzazione e motivazione da parte di tutti gli attori coinvolti nei laboratori, gli stessi beneficiari (studenti scuola secondaria di 2<sup>a</sup> grado) verranno coinvolti in prima persona nel coadiuvare gli esperti durante le lezioni.

Qui di seguito la programmazione di dettaglio dei laboratori.

### LABORATORIO DI ORIENTAMENTO ENOGASTRONOMIA E CULTURA DEL MANGIARE

Interpreterà la cucina tradizionale in chiave moderna.

Beneficiari:

- studenti scuola secondaria di 2<sup>a</sup> gr. (10 h):
- giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni (10 h) *(in progettazione esecutiva le ore sono state destinate agli studenti scuola secondaria di 2<sup>a</sup> gr.)*

#### Programma studenti scuola secondaria di 2<sup>a</sup> gr.

Contenuti:

- Cultura delle eccellenze enogastronomiche italiane
- Turismo enogastronomico, identità territoriale e storytelling
- Sostenibilità agroalimentare e Conscious Eating
- Gestione della Online Reputation: Social Media, Blog, Community
- Interpretazione della gastronomia locale nel rispetto delle regole igieniche, dietetiche ed economico-gestionali
- Food Writing and Web Content
- Testimonianze imprenditori di successo e studio di casi eccellenti nel settore del Food & Beverage

Scuola coinvolta:

- I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



[www.comune.acquaviva.ba.it](http://www.comune.acquaviva.ba.it)  
[protocollo.comuneacquaviva@pec.it](mailto:protocollo.comuneacquaviva@pec.it)

PARTNER



Centralpiego.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - Acquaviva delle Fonti (BA)  
**C. Colamonico - N. Chiarulli**  
professionalità e competenze per il tuo futuro



## Programma giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni

Contenuti:

- Antropologia del gusto
- Principi di dietetica e di igiene
- Analisi dei consumi alimentari
- Food studies (elementi di storia e cultura del cibo)
- Cultura delle eccellenze enogastronomiche italiane
- Turismo enogastronomico, identità territoriale e storytelling
- Sostenibilità agroalimentare e Conscious Eating
- Gestione della Online Reputation: Social Media, Blog, Community
- Interpretazione della gastronomia locale nel rispetto delle regole igieniche, dietetiche ed economico-gestionali
- Food Writing and Web Content
- Testimonianze imprenditori di successo e studio di casi eccellenti nel settore del Food & Beverage
- Geografia dei prodotti tipici locali e tradizionali
- Le nuove tendenze: Street Food

*(in progettazione esecutiva le ore sono state destinate agli studenti scuola secondaria di 2<sup>a</sup> gr.)*

Scuola coinvolta:

- I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)

## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO MUSICA

Finalizzato alla costruzione di vecchi strumenti adattandoli a nuove tendenze sonore utilizzando oggetti artigianali in disuso.

Beneficiari:

- studenti scuole secondarie di 1<sup>a</sup> gr. (20 h)

## Programma studenti scuole secondarie di 1<sup>a</sup> gr.

Contenuti:

- Cenni di storia e storiografia della musica
- Attrezzi usati nei laboratori di liuteria
- Manutenzione e nomenclatura
- I principali interventi di restauro su strumenti ad arco e a pizzico
- Preparazione del legno, verniciatura, set-up, ecc



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER





- Progettazione, costruzione e industrializzazione degli strumenti musicali
- Le tecnologie come strumento formativo per la musica a scuola
- Nuove tendenze nella progettazione sonora: installazioni, performance, sound installation, sound art

Scuole coinvolta:

- I.C. "Caporizzi - Lucarelli" Acquaviva delle Fonti (BA)

## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO GRAFICA

È finalizzato all'insegnamento ai partecipanti della tecnica specifica e alla creazione di strumenti digitali di promozione della cultura e dell'economia tradizionale del territorio.

Beneficiari:

- disoccupati (10 h);
- studenti scuola secondaria, 1<sup>^</sup>gr. (10 h)

### Programma disoccupati

Contenuti:

- Progettazione ed elaborazione grafica per il web
- Copywriting e scrittura per il web
- Tecniche di narrazione (storytelling) attraverso l'audiovisivo
- Conoscenze di base per l'utilizzo dei linguaggi HTML e CSS
- Progettare l'interfaccia utente e definire il piano editoriale e grafico
- Realizzazione di eventi in streaming: coordinamento di videoconferenze o eventi registrazione dirette, editazione, pubblicazione sul web Podcasting e archiviazione di contenuti
- Cenni di normativa sulla tutela e la gestione dei diritti d'autore, sicurezza informatica e privacy
- Strumenti multimediali per la fruizione online di contenuti ed eventi culturali
- Il ruolo dei social media communication per la promozione della cultura e dei patrimoni
- Strategie di marketing e Audience development per l'ambito culturale
- Conoscere il patrimonio culturale
- Marketing territoriale e Processi creativi per la valorizzazione del patrimonio culturale
- Comunicare il patrimonio con gli strumenti del web, le immagini, l'arte e la grafica

080 | 3065298

Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio

www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER







## Programma studenti scuola secondaria, 1<sup>^</sup>gr

Contenuti:

- Progettazione ed elaborazione grafica per il web
- Tecniche di narrazione (storytelling) attraverso l'audiovisivo
- Conoscenze di base per l'utilizzo dei linguaggi HTML e CSS
- Progettare l'interfaccia utente e definire il piano editoriale e grafico
- Strumenti multimediali per la fruizione online di contenuti ed eventi culturali
- Il ruolo dei social media communication per la promozione della cultura e dei patrimoni
- Strategie di marketing e Audience development per l'ambito culturale
- Conoscere il patrimonio culturale
- Marketing territoriale e Processi creativi per la valorizzazione del patrimonio culturale
- Comunicare il patrimonio con gli strumenti del web, le immagini, l'arte e la grafica
- Le risorse culturali, ambientali ed eno-gastronomiche del territorio

Scuola coinvolta:

- Istituto Comprensivo De Amicis Giovanni XXIII Acquaviva delle Fonti (BA)

## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO SU ARTIGIANATO

N. 5 lab. di artigianato (calzolaio-idraulico- elettricista- sartoria/ricamo- cestai), di 20 h ciascuno, per un totale di 100 h.

Beneficiari:

- fasce omogenee tra inoccupati/disoccupati/ giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni /i loro familiari
- studenti scuola sec. 2<sup>^</sup> gr. (*inserimento in progettazione esecutiva*)

## Programma laboratorio CALZOLAIO

Contenuti:

- Il mestiere del calzolaio
- Storia della scarpa
- Il disegno
- Studio e qualità dei materiali
- L'anatomia del piede
- La conoscenza degli utensili
- L'uso del coltello da taglio
- La forma ed il tacco

080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER





- Modelli di base con il metodo manuale
- Gli accessori
- Fasi di cucitura, montaggio e finitura
- I principali macchinari
- Tecniche di riparazione
- Tecniche di impermeabilizzazione
- Giunteria (Orlatrice di Calzature)
- Riparazioni calzature Uomo e Donna
- Moderne tecniche d'incollaggio e verniciatura
- Materiali di utilizzo per la pulizia e lucidatura

## Programma laboratorio IDRAULICO

Contenuti:

- Cenni di Sicurezza sul luogo di lavoro
- Elementi di idraulica e termodinamica
- Progettazione e manutenzione dell'intervento su impianti termoidraulici e di condizionamento
- Installazione di impianti termici e di condizionamento
- Installazione di impianti a gas o acqua
- Principali tipologie di impianti termo-idraulici e idro-sanitari e loro componenti
- Principali caratteristiche del sistema di utenze
- Rete idrica urbana e connessioni delle utenze
- Principi di disegno tecnico di impianti termo-idraulici e idro-sanitari, ecc
- Strumentazione e attrezzatura per l'installazione di impianti termoidraulici
- Tipologie e caratteristiche dei materiali (metalli, plastici, mastici e resine)
- Tecniche di lavorazione, adattamento, assemblaggio di tubi di acciaio, di rame, di materiale plastico e di apparecchiature termiche e idro-sanitarie
- Tecniche di tracciatura
- Tecniche di rimozione in sicurezza dell'impianto preesistente
- Procedure di allestimento cantiere per installazione di impianti
- Tecniche di allacciamento dell'impianto alla rete del gas
- Normativa vigente per il rilascio della dichiarazione di conformità dell'impianto
- Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di UNI e CEI
- Documentazione tecnica di pertinenza: componentistica, capitolati, piani della sicurezza e della qualità
- Attività professionale di installatore e manutentore di impianti termoidraulici e di condizionamento



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



[www.comune.acquaviva.ba.it](http://www.comune.acquaviva.ba.it)  
[protocollo.comuneacquaviva@pec.it](mailto:protocollo.comuneacquaviva@pec.it)

PARTNER





- Relazione e negoziazione con il cliente

## Programma laboratorio ELETTRICISTA

Contenuti:

- Cenni di Sicurezza sul luogo di lavoro
- Progettazione dell'intervento su impianti elettrici
- Installazione e Manutenzione di impianti elettrici civili
- Definire e pianificare le fasi di lavoro
- Preparazione e posa del cablaggio
- Posa delle canalizzazioni
- Verifica e collaudo dell'impianto elettrico
- Tecnologie informatiche
- Produzione e distribuzione energia elettrica: allacciamento, contatori, limitatori
- I contatori – la lettura della bolletta
- I cavi elettrici – il dimensionamento dei cavi, la designazione dei cavi e i colori delle anime, la scelta dei cavi
- Relazione e negoziazione con il cliente

## Programma laboratorio SARTORIA/RICAMO

Contenuti:

- Cucito: varie tecniche e tipologia di cuciture
- Studio e ricerca dei materiali
- Progettazione di cartamodelli
- Occhielli
- Tasche
- Maniche
- Camicia
- Capo Spalla
- Confezionamento: assemblaggio vari capi di abbigliamento
- Come prendere le misure
- Realizzazione del carta modello
- Taglio e messa in prova
- Confezione a mano e macchina
- Rifiniture
- Modello con misure personali e manichino
- Correzione dei cartamodelli sulle proprie misure



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER





- Messa in prova e cucitura capo tagliato
- Le basi del design di ricamo
- Tecnologia di ricamo su abbigliamento nella fase di confezionamento
- Ricamo tridimensionale
- Ricamo con i nastri di seta
- Silhouette e le linee di correzione
- Tecniche con il crochet di Lunèville
- Tecniche ad ago
- Orientamento alla professione e come aprire un Atelier

## Programma laboratorio CESTAI

### Contenuti:

- La professione del cestaio: cenni storici
- Riconoscimento, scelta, preparazione dei materiali
- La tecnica dell'intreccio
- I vari tipi di intreccio
- Realizzazione del fondo del cesto
- Realizzazione dei montanti e del bordo inferiore con la tecnica base
- Realizzazione dell'alzata del cesto
- Realizzazione del manico e della chiusura con treccia a quattro mazzi
- Salice, olivo, vitalba, canne palustri, sanguinello, olmo: riconoscere le piante e saperle riprodurre e raccogliere nella stagione giusta per creare le sfumature
- Esempi di tecniche e tipologie di cesti tradizionali
- Elementi di vendita e marketing

### Scuola coinvolta:

- I.I.S.S. "C. COLAMONICO - N. CHIARULLI" Acquaviva delle Fonti (BA) per i soli laboratori di **Elettricista** e di **Sartoria/Ricamo**



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER







## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI PROMOZIONE DEL TERRITORIO ATTRAVERSO GLI ATTRATTORI CULTURALI

Beneficiari:

- studenti scuola sec. 2<sup>a</sup> gr. (20 h)

### Programma laboratorio studenti scuola sec. 2<sup>a</sup> gr.

Contenuti:

- Cenni di Inglese per il turismo
- Web marketing, sviluppo turistico e Made in Italy
- Business plan ed elementi di marketing e comunicazione per il mercato turistico italiano
- Nuovi scenari e strategie turistiche per valorizzare il patrimonio locale
- Gestione territoriale del turismo sostenibile
- Turismo enogastronomico in Italia
- Arte e manifattura italiana
- Strategia di comunicazione per il turismo
- Piano di fattibilità per l'organizzazione di itinerari a piedi o in bicicletta in cui l'autenticità dei paesaggi e dei borghi risulti elemento prioritario
- L'implementazione di modelli di business innovativi finalizzati alla valorizzazione dei patrimoni materiali e immateriali, dei beni culturali e degli attrattori turistici
- Aspetti storici, artistici, letterari, paesaggistici del territorio locale
- Architettura, beni culturali, musei, archeologia rurale del territorio locale
- Turismo di gruppo, religioso, congressuale, del benessere; turismo per fasce deboli

Scuole coinvolte:

- I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)
- Liceo Don Lorenzo Milani Acquaviva delle Fonti (BA)
- I.I.S.S. "C. COLAMONICO- N. CHIARULLI" Acquaviva delle Fonti (BA)



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER







## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI PROJECT MANAGEMENT DEL 1<sup>A</sup> LIV.

Beneficiari:

- studenti della scuola secondaria di 2<sup>a</sup> gr. (20 h)

Contenuti:

- Individuazione di tutti i processi
- Definire il processo di Project Management
- Fissare e validare obiettivi e perimetro del progetto
- Identificare il ventaglio di decisioni iniziali
- Definire i deliverable di progetto (intermedi e finali)
- Costruire il Capitolato di progetto / Project Chart
- Gestione del progetto: monitoraggio e rilevazione dello stato di avanzamento
- Le tecniche di controllo del progetto

Scuole coinvolte:

- I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)
- Liceo Don Lorenzo Milani Acquaviva delle Fonti (BA)
- I.I.S.S. "C. COLAMONICO- N. CHIARULLI" Acquaviva delle Fonti (BA)

## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI PROJECT MANAGEMENT DEL 2<sup>A</sup> LIV.

Beneficiari:

- studenti universitari (20 h)

### Programma laboratorio

Contenuti:

- La ISO 21500 nel contesto normativo e nelle pratiche di governo e gestione delle organizzazioni
- Il linguaggio dei progetti
- Le fasi di un progetto: gli step fondamentali
- Le diverse funzioni e responsabilità nell'ambito del team di progetto
- Le tappe chiave della gestione di un progetto
- Le regole dell'organizzazione del progetto in rapporto alla gerarchia aziendale
- La definizione degli obiettivi di progetto

080 | 3065298

Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio

www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER





- I documenti necessari per l'avvio del progetto
- Analisi degli stakeholder
- Gestione e comunicazione degli stakeholder di progetto
- La suddivisione del progetto in fasi: la WBS e la loro schedulazione
- La definizione del planning e del budget
- La stima dei costi: i metodi per la stima
- La valutazione dei rischi
- Verifica della compatibilità tra tempi, costi, risorse
- Rapporti periodici
- Gli strumenti necessari per pianificare e controllare l'avanzamento del progetto: risorse, tempi, costi, qualità, rischi
- Il controllo, i tempi e le scadenze: PERT, GANTT, avanzamento fisico e previsioni a finire
- Tenere sotto controllo i costi: il metodo dell'EVM
- La qualità: assicurazione qualità, il piano qualità, la revisione del progetto
- La gestione dei cambiamenti e dei rischi: Strategie di risposta, budget di contingency
- I flussi informativi
- La reportistica: disponibilità e utilizzazione delle risorse, costi, avanzamento, risultati
- Capitalizzazione della conoscenza: Analisi delle criticità temporali e economiche
- La conclusione del progetto: rilascio, bilancio, archiviazione
- Chiusura amministrativa
- Rapporto finale e archiviazione



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



[www.comune.acquaviva.ba.it](http://www.comune.acquaviva.ba.it)  
[protocollo.comuneacquaviva@pec.it](mailto:protocollo.comuneacquaviva@pec.it)

PARTNER





## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DELLE DINAMICHE RELAZIONALI E DI GRUPPO

Beneficiari:

- studenti delle scuole secondarie 1<sup>a</sup> grado (20 h) (*tutte le ore in progettazione esecutiva sono state assegnate alle scuole secondarie 2<sup>a</sup> grado*)
- studenti della scuola secondaria 2<sup>a</sup> grado (20 h)

### Programma laboratorio scuole secondarie 1<sup>a</sup> grado (non da realizzare)

Contenuti:

- Concetto di “dinamiche relazionali”
- La relazionalità nel gruppo e nel contesto
- Conoscersi per conoscerci
- Interazione scuola famiglia
- Burnout, come difendersi
- Intelligenza emotiva
- Pedagogia delle emozioni
- La gestione del conflitto in classe
- Laboratorio relazionale
- Giochi per migliorare il livello d'attenzione, accrescere l'autostima e incoraggiare l'apprendimento
- Giochi per stimolare l'empatia e prevenire le conflittualità nel gruppo
- Attività pratiche per l'inclusione di allievi con DSA

### Programma laboratorio scuola secondaria 2<sup>a</sup> grado

Contenuti:

- Teorie dell'organizzazione: le relazioni umane
- Concetto di “dinamiche relazionali”
- La relazionalità nel gruppo e nel contesto
- Interazione scuola famiglia
- Burnout, come difendersi
- Pedagogia delle emozioni
- La gestione del conflitto in classe
- Acquisire maggiore consapevolezza riguardo alle cause scatenanti dei conflitti, in particolare nelle relazioni organizzative
- Laboratorio relazionale
- I tipi di transazioni e le regole della comunicazione

080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



[www.comune.acquaviva.ba.it](http://www.comune.acquaviva.ba.it)  
[protocollo.comuneacquaviva@pec.it](mailto:protocollo.comuneacquaviva@pec.it)

PARTNER





- La mediazione come strategia per risolvere questioni altrui
- Giochi per migliorare il livello d'attenzione, accrescere l'autostima e incoraggiare l'apprendimento
- Giochi per stimolare l'empatia e prevenire le conflittualità nel gruppo

Scuole coinvolte:

- I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)
- Liceo Don Lorenzo Milani Acquaviva delle Fonti (BA)
- I.I.S.S. "C. COLAMONICO- N. CHIARULLI" Acquaviva delle Fonti (BA)

## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO OPERATORE DELLO SPETTACOLO (TECNICI)

Beneficiari:

- studenti scuola secondaria 1^ grado (20 h)

### Programma laboratoriorio

Contenuti:

- Marketing e Comunicazione per lo Spettacolo
- Organizzazione e Gestione dell'Ufficio Stampa
- Gestione dei Social Media
- Workshop progettuale di Organizzazione, Gestione e Promozione di un Evento dello Spettacolo
- Animazione Infantile, Sportiva, Diurna, Serale, Teatrale
- Messa in Scena
- Analisi Strutturale e Programmazione
- Costumistica
- Animazione Commerciale
- Canto e attività musicali
- Danza e attività motorie
- Marketing e promozione territoriale
- Tecniche di rilassamento
- Uso della voce, articolazione e fonetica
- Utilizzo delle principali attrezzature tecniche professionali (mixer, turntables, cdj)

Scuola coinvolta:

- Istituto Comprensivo De Amicis Giovanni XXIII Acquaviva delle Fonti (BA)

080 | 3065298

Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio

www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER







## LABORATORIO DI ORIENTAMENTO DI TECNOLOGIA

(es. funzionamento droni)

Beneficiari:

- studenti della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> gr. (15 h) *portato in progettazione esecutiva a 20 h (errore materiale in fase di candidatura)*

### Programma laboratorio

Contenuti:

- Elementi di robotica
- Principi di funzionamento del DRONE
- Il Drone nelle ispezioni Termografiche
- Il Drone come strumento di lavoro innovativo nel comparto Agro-industriale
- Tecniche avanzate di ripresa e movimenti con drone in single e dual-operator
- La gimbal, la trasmissione del segnale a terra, check list e data management
- Settaggi e parametri della camera
- Campi e piani di ripresa

Scuola coinvolta:

- I.C. "Caporizzi – Lucarelli" Acquaviva delle Fonti (BA)

*I laboratori saranno organizzati dall'Ente partner Confcommercio Bari che si impegna a coinvolgere nelle attività previste docenti di fascia C (circ. n.2/2009 MLPS).*

*I percorsi di formazione e istruzione disponibili mediante sessioni di Coaching interattive, adotteranno il metodo Win-Win.*

*Ogni laboratorio sarà un intreccio di teoria ed esercitazione, per far appassionare i destinatari ai vecchi mestieri e alle nuove professioni.*



080 | 3065298



Comune di Acquaviva  
delle Fonti - Municipio



www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER





ATTIVITA' / ENTI COINVOLTI	I.C. De Amicis Giovanni XXIII Acquaviva delle Fonti (BA)	I.C. "Caporizzi Lucarelli" Acquaviva delle Fonti (BA)	I.I.S.S. "Rosa Luxemburg" Casamassima (BA)	Liceo Don Lorenzo Milani Acquaviva delle Fonti (BA)	I.I.S.S. "C. COLAMONICO-N. CHIARULLI" Acquaviva delle Fonti (BA)	ALTRI TARGET
Enogastronomia ed. 1 (10 h)			X			
Enogastronomia ed. 2 (10 h)			X			
Musica (20 h)		X				
Grafica ed. 1 (10 h)						X
Grafica ed.2 (10 h)	X					
Calzolaio (20 h)						X
Idraulico (20 h)						X
Elettricista (20 h)					X	
Sartoria/ricamo (20 h)					X	
Cestai (20 h)						X
Promozione del territorio (20 h)			X	X	X	
Project management ed. 1 (20 h)			X	X	X	
Project management ed. 2 (20 h)						X
Dinamiche relazionali ed. 1 (20h)			X	X	X	
Dinamiche relazionali ed. 2 (20h)			X	X	X	
Operatore spettacolo (20 h)	X					
Laboratorio di tecnologia (20 h)		X				

080 | 3065298

Comune di Acquaviva delle Fonti - Municipio

www.comune.acquaviva.ba.it  
protocollo.comuneacquaviva@pec.it

PARTNER

