**[](#INDICE)IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**Terzo Anno**

**1 ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **ASSE** | **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **ABILITÀ** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   1. Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano 2. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione. | * Struttura e funzioni della cellula eucariota * Tessuti, Organi, Sistemi * T. Epiteliale * T. Connettivale * T. Muscolare * T. Nervoso | **UDA1: LA CELLULA**  **UDA2: ELEMENTI DI ISTOLOGIA** | **TRIMESTRE** |

**2**  **ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano * Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale * Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione | * Tessuto nervoso, impulso nervoso, sinapsi * SNC, SNP, SNA * Sangue, cuore e vasi * Circolazione , pressione sanguigna * Organi del sistema respiratorio * Atti respiratori e respirazione * Organi e ghiandole annesse alla digestione * La digestione * Sistema scheletrico * Sistema muscolare * Organi primari e secondari degli apparati genitali maschile e femminile * La riproduzione * La gravidanza e il parto | **UDA1:SISTEMA NERVOSO**  **UDA2: SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO**  **UDA3: SISTEMA RESPIRATORIO**  **UDA4: APPARATO DIGERENTE**  **UDA5: SISTEMA LOCOMOTORE**  **UDA6: SISTEMA RIPRODUTTORE** | **TRIMESTRE** |
| **T 3**  **Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in**  **cui vengono applicate** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**3**  **BENESSERE PSICO-FISICO, SALUTE E MALATTIA, SALUTE E MALATTIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico.fisico-sociale * Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione * Identificare metodi, mezzi , scopi di azioni rivolte all’igiene di ambienti e persone | * Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico.fisico-sociale * Educazione sanitaria e sue metodologie * Epidemiologia, eziologia , quadro clinico e profilassi speciale di morbillo, tetano, varicella | **UDA1: CONCETTO DI BENESSERE PSICO-FISICO, SALUTE MALATTIA**  **UDA2: EPIDEMIOLOGIA, EZIOLOGIA, QUADRO CLINICO E PROFILASSI SPECIALE DI ALCUNE MALATTIE INFETTIVE**  **UDA3: MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE**  **UDA4: MALATTIE GENETICHE** | **PENTAMESTRE** |
| **T 3**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**4**  **PREVENZIONE E PROFILASSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Distinguere i metodo do profilassi diretta e indiretta * Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione | * Prevenzione primaria, secondaria, terziaria * Profilassi delle malattie infettive * Epatiti virali, AIDS, MST * Prevenzione delle malattie cronico-degenerative: diabete, cardiopatie ischemiche, infarto, tumori * Rischi in gravidanza e prevenzione * Consultori, ambulatorio genetico | **UDA1: DIVERSI TIPI DI PREVENZIONE**  **UDA2: PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE**  **UDA3: PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICHE**  **UDA4: IGIENE DELLA GRAVIDANZA E PREVENZIONE DEI RISCHI**  **UDA5: SERVIZI SANITARI SPECIFICI PER LA PREVENZIONE** | **PENTAMESTRE** |
| **T 2**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni** | **CN2a**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.**   * Riconoscere i bisogni e le problematiche dei pazienti con infezioni, con malattie cronico-degenerative e della donna in gravidanza * Individuare i bisogni socio-assistenziali dell’utenza * Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete | * Problematiche sanitarie specifiche dei pazienti con infezioni, con malattie cronico-degenerative, della donna in gravidanza * Interventi socio-assistenziali * Metodi e tecniche per la relazione di aiuto |
| **T 3**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**QUARTO ANNO**

**1**  **PRINCIPI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti * Riconoscere i comportamenti alimentari a rischio | * Principi nutritivi * Metabolismo basale e peso ideale * Fabbisogno calorico * Cenni sui diversi tipi di dieta * Fabbisogno energetico * La malnutrizione * Anoressia e bulimia | **UDA1: PRINCIPI NUTRITIVI E FABBISOGNO CALORICO**  **UDA2: CONCETTO DI DIETA E FABBISOGNO ENERGETICO**  **UDA3: MALNUTRIZIONE**  **UDA4: DISTURBI DELL’ALIMENTAZIONE** | **TRIMESTRE** |
| **T 2**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni** | **CN2a**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità**   * Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà * Individuare i bisogni socio-assistenziali dell’utenza * Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete | * Problematiche sanitarie specifiche della persona con disturbi dell’alimentazione * Interventi socio-assistenziali * Metodi e tecniche per la relazione di aiuto |
| **T 3**  **Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |  |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**2 FASI DELLO SVILUPPO FISICO DELL’ETÀ EVOLUTIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore * Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore | * Caratteristiche della crescita e dello sviluppo * Sviluppo motorio e cognitivo * Ereditarietà, nazionalità e razza, condizioni socio-ambientali * Prevenzione e profilassi neonatale | **UDA1: CRESCITA E SVILUPPO**  **UDA2: FATTORI CHE INFLUENZANO CRESCITA E SVILUPPO**  **UDA3: GENERALITÀ SULL’ASSISTENZA SANITARIA PEDIATRICA** | **TRIMESTRE** |
| **T 2**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni** | **CN2a**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.**   * Riconoscere i bisogni e le problematiche del neonato a rischio * Individuare i bisogni socio-assistenziali dell’utenza * Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete | * Problematiche sanitarie specifiche del neonato a rischio * Interventi socio-assistenziali * Metodi e tecniche per la relazione di aiuto |
| **T 3**  **Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**3 PROBLEMATICHE SPECIFICHE DEL MINORE, DELL’ANZIANO, DELLE PERSONE CON DISABILITÀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell’anziano * Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà | * Le malattie metaboliche ereditarie * Distrofia muscolare di Duchenne * Handicap fisici e motori * Ritardo mentale, QI, sindrome di Down * Nevrosi e psicosi infantili * Autismo, schizofrenia * PCI * Demenza di Alzheimer, morbo di Parkinson | **UDA1: LE MALATTIE EREDITARIE**  **UDA2: DISABILITÀ FISICA E PSICHICA**  **UDA3: GENERALITÀ DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**  **UDA4: PARALISI CEREBRALI INFANTILI**  **UDA5: L’INVECCHIAMENTO PATOLOGICO** | **PENTAMESTRE** |
| **T 2**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni** | **CN2a**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità**   * Riconoscere i bisogni e le problematiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità * Individuare i bisogni socio-assistenziali dell’utenza * Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete | * Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità * Interventi socio-assistenziali * Metodi e tecniche per la relazione di aiuto |
| **T 3**  **Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |  |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**4 LO STATO DI SALUTE FUNZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ/**  **COMPETENZE** | **CONTENUTI** | **U.D.A** | **TEMPI** |
| **T 1**  **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e**  **riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità** | **CN1a**  **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone**   * Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale | * Respiro, polso, pressione arteriosa, temperatura corporea, colorito, stato di coscienza * Nozioni di primo soccorso | **UDA1: PARAMETRI VITALI E SCALE DI VALUTAZIONE**  **UDA2: PRIMO SOCCORSO E PRONTO SOCCORSO** | **PENTAMESTRE** |
| **T 2**  **Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni** | **CN2a**  **Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità**   * Riconoscere i bisogni della persona in difficoltà * Individuare i bisogni socio-assistenziali dell’utenza * Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete | * Metodi e tecniche per la relazione di aiuto |  |
| **T 3**  **Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate** | **CN3a - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo**   * Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete | * Lavoro sociale di rete |  |
| **CN3 b Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**   * Utilizzare le tecnologie informatiche | * Utilizzo delle tecnologie informatiche |

**QUINTO ANNO**

MODULO 1

EPIDEMIOLOGIA, EZIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE PIÙ DIFFUSE NELLA POPOLAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nel l’espletamento delle più comuni attività quotidiane (C4)  Partecipare alla presa in carico socio- assistenziale di soggetti le cui condizioni de termino uno sta to di non auto sufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi***.*** (C5) | Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attua zione del Piano Assistenziale Individualizzato (C4)  Individuare le attività finalizzate alla promo zione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia (C4)  Rilevare e registrare i parametri vitali (C4)  Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato (C5)  Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale (C 5)  Individuare interventi relativi alle cure palliative (C 5 )  Adottare modalità comunicative relazionali atte a sostenere l’accompagnamento del fine vita (C 5) | **UDA1:**  **L’INVECCHIAMENTO CEREBRALE PATOLOGICO**:  **LE DEMENZE**  **UDA2: CARDIOPATIE ISCHEMICE**  **UDA3:**  **ICTUS CEREBRALE**  **UDA4: IL DIABETE E LE SUE COMPLICANZE** |

MODULO 2

PROBLEMATICHE SPECIFICHE DEL MINORE E DELLE PERSONE CON DISABILITA’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nel l’espletamento delle più comuni attività quotidiane (C4)  Partecipare alla presa in carico socio- assistenziale di soggetti le cui condizioni de termino uno sta to di non auto sufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi***.*** (C5) | Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attua zione del Piano Assistenziale Individualizzato (C4)  Individuare le attività finalizzate alla promo zione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia (C4)  Rilevare e registrare i parametri vitali (C4)  Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato (C5)  Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale (C 5)  Individuare interventi relativi alle cure palliative (C 5 )  Adottare modalità comunicative relazionali atte a sostenere l’accompagnamento del fine vita (C 5) | **UDA1: LE MALATTIE PSICHICHE: DISTURBI PSICHICI E NEUROPSICHICI**  **UDA2: DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO: DSA E BES**  **UDA 3: SICUREZZA E PREVENZIONE NELLE COMUNITA’ INFANTILI**  **UDA 3: I SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI: LE DISABILITA’ SENSORIALI, MOTORIE E INTELLETTIVE** |

MODULO 3

PRINCIPALI BISOGNI DELL’UTENZA E DELLA COMUNITÀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)**  **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico- sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1) Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /la vorativi (C2)  Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (C9) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7 )  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) | **UDA1: BISOGNI PRIMARI E SECONDARI**  **UDA2: ANALISI DEI BISOGNI**  **UDA3: BISOGNI SOCIO-SANITARI DEGLI UTENTI**  **UDA4:**  **L’ASSISTENZAE I SERVIZI SOCIO- SANITARI PER ANZIANI**  **UDA 5 PRESIDI RESIDENZIALI SOCIOASSISTENZI ALI: INTERVENTI E SERVIZI** |

MODULO 4

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI E DELLE RETI INFORMALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali,**  **sociali e professionali (C1)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /la vorativi (C2) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7 ) | **UDA1: LE STRUTTURE SOCIO- SANITARIE DI BASE E GLI AMBITI DI IINTERVENTO**  **UDA 2: I SERVIZI SOCIO- SANITARI PER ANZIANI, MINORI, PAZIENTI CON DISAGIO PSICHICO**  **UDA 3: IL CONCETTO DI RETE E IL LAVORO SOCIALE** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)**  **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** | Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (C9) | Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) |  |

MODULO 5

ELABORAZIONE DI PROGETTI DI INTERVENTO RIVOLTI A MINORI, DISABILI, ANZIANI E PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /la vorativi (C2) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7)  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) | **UDA1: FINALITÀ DEL PROGETTAZIONE**  **UDA2: LAVORARE PER PROGETTI**  **UDA3: GESTIONE DI UN PIANO DI NTERVENTO**  **UDA4: PROCESSO DI ASSISTENZA**  **UDA5: PERCORSO RIABILITATIVO** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (C9) |  |  |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** |  |  |  |

MODULO 6

LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI, DELLE PATOLOGIE E DELLE RISORSE DELL’UTENZA E DEL TERRITORIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /la vorativi (C2) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7)  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) | **UDA1: LE METODOLOGIE PER LA RILEVAZIONE DELLE PATOLOGIE E DELLE RISORSE DELL’UTENZA E DEL TERRITORIO**  **UDA 2: RILEVAZIONE DEI BISOGNI E DELLE PATOLOGIE DEGLI ANZIANI**  **UDA 3:** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del**  **territorio (C 11)** | Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (C9) |  | **RILEVAZIONE DEI**  **BISOGNI E DELLE PATOLOGIE DEI DISABILI**  **UDA 4: I MALATI TERMINALI** |
|  |  |  | **UDA 5: GLI** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** |  |  | **INTERVENTI PIÙ**  **APPROPRIATI AI BISOGNI INDIVIDUALI** |

MODULO 7

QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei ser vizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali for mali e informali. (C1)  Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nell’equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /la vorativi (C2) | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7)  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) | **UDA1: LE FIGURE PROFESSIONALI: COMPETENZE E AMBITI DI INTERVENTO**  **UDA2: ETICA PROFESSIONALE E CODICE DEONTOLOGICO**  **UDA3: LA RESPONSABILITÀ DEI DIVERSI RUOLI PROFESSIONALI**  **UDA4:IL** |
| **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (C9) |  | **VOLONTARIATO** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** |  |  |  |

MODULO 8

METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE E SANITARIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | **Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti (C.2)**  **Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire il benessere del pz (C.1)**  **Collaborare all’attuazione di pro grammi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita (C 1)**  **Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in un’ottica di prevenzione e promozione della salute.**  **(C 11)**  **Rilevare e segnala re situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro (C 11)** | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7)  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7) | **UDA1IL COLLOQUIO**  **UDA2: LA DOCUMENTAZIONE PROFESSIONALE**  **UDA3: IL PROCESSO DI AIUTO E IL PROGETTO DI INTERVENTO**  **UDA4: I SERVIZI SOCIO- ASSISTENZIALI DI BASE E I SERVIZI SOCIO-SANITARI** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (C4)** |  |  |  |

MODULO 9

PRINCIPALI INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE RIVOLTI AGLI UTENTI E AI LORO FAMILIARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI ASSE**  **All.2-I D.M.n.92/2018** | **COMPETENZE INTERMEDIE V ANNO** | **ABILITÀ/CAPACITÀ** | **U.D.A CONTENUTI**  **DISCIPLINARI** |
| **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  **(C 2)**  **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (C1)**  **Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio (C 11)** | **Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti (C.2)**  **Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire il benessere del pz (C.1)**  **Collaborare all’attuazione di pro grammi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita (C 1)**  **Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in un’ottica di prevenzione e promozione della salute.**  **(C 11)**  **Rilevare e segnala re situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro (C 11)** | Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate (C9).  Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale (C9)  Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio (C 7)  Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione (C 7)  ) | **UDA1: L’ALCOLISMO**  **UDA2: IL TABAGISMO**  **UDA3:**  **L’EDUCAZIONE ALIMENTARE E I DISTURBI AD ESSA CORRELATI: ANORESSIA E BULIMIA**  **UDA4: LA PREVENZIONE PRIMARIA RIVOLTA A USO E ABUSO DI SOSTANZE STUPEFACENTI** |
| **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di**  **lavoro (C4)** |  |  |  |