



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

Acquaviva delle Fonti, 6 Dicembre 2023

Ai Docenti
Al D.S.G.A.
All'Albo
Al sito web

COMUNICAZIONE N. 201

Oggetto: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 sono stati destinati 1,750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche per l'attuazione di due linee di intervento:

- Intervento A – **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento;
- Intervento B – **Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL).

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (finanziamento assegnato al nostro Istituto € 76.978,33)

Di seguito sono descritte nel dettaglio le tipologie di attività realizzabili.

Tipologia attività	Descrizione
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Questi percorsi hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, e sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM.</p> <p>Gli approcci pedagogici devono essere fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p>I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p> <p>Lo svolgimento dei percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento.</p> <p>I percorsi devono avere una <u>durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico</u> da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di <u>gruppi di studenti non inferiori a 9 unità</u>, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento dell'intervento, che in relazione all'importo assegnato al nostro Istituto sviluppa circa 250 ore di attività.</p>
<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Questi percorsi, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo</p>

	<p>grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.</p> <p>I percorsi, che <u>devono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore</u>, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p> <p>I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM; sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.</p> <p>I percorsi si svolgono in presenza e <u>sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti</u> che conseguono l'attestato finale.</p>
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Questi percorsi sono finalizzati <u>sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico</u>, per percorsi <u>finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica</u>, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi <u>devono essere tenuti da formatori/tutor esperti</u>, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.</p> <p>I percorsi, che <u>devono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore</u>, sono tenuti da almeno un <u>formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor</u>.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</p>	<p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.</p> <p>Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (finanziamento assegnato al nostro Istituto € 23.999,71)

Di seguito sono descritte nel dettaglio le tipologie di attività realizzabili.

Tipologia attività	Descrizione
<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:</p> <p>A. <u>corsi annuali di formazione linguistica per docenti</u> in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al <u>conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2</u>, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico);</p> <p>B. <u>corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</u>, rivolti ai docenti in servizio.</p> <p>I corsi sono rivolti a <u>docenti in servizio di discipline non linguistiche</u> e hanno la durata di un anno scolastico.</p> <p>Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di <u>almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia</u>.</p> <p>La durata dei percorsi della tipologia A deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</p> <p><u>Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</u></p> <p>I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</p> <p><u>Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera.</u></p> <p>I corsi di durata annuale si articolano in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>
<p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</p>	<p>All’interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>

Le attività della linea di intervento A possono essere realizzate sia in ambienti specificamente dedicati all'interno delle scuole sia in ambienti e contesti reali, laboratoriali, centri di ricerca, e possono coinvolgere sia docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM, sia università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, anche in rete con altre scuole.

Per la gestione della linea di intervento B le scuole possono organizzare le attività in rete con altre scuole, fermo restando che la documentazione e la rendicontazione resta in capo alla singola scuola organizzatrice della rete.

I percorsi formativi possono essere realizzati, fermo restando il rispetto dell'autonomia scolastica, di milestone e target del PNRR e della relativa normativa in materia di affidamento di servizi, in collaborazione con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e **concludere** con relativa certificazione di completamento **entro il 15 maggio 2025**.

Le attività di intervento della linea B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti) sono finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica.

Al fine di procedere all'inoltro della candidatura del progetto dell'Istituto, si ritiene indispensabile la **rilevazione dei docenti disponibili a frequentare le attività formative della linea di intervento B** sopra descritte. Gli interessati possono manifestare la propria disponibilità compilando il modulo Google appositamente predisposto, accessibile tramite il seguente link <https://forms.gle/UDJtPQVLuFf98ofX7>, entro e non oltre le ore 20.00 del 10/12/2023.

Si ringrazia per l'attenzione e si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rocco Fazio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. N. 93/1993)