



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

Acquaviva delle Fonti, 27 ottobre 2023

Ai Docenti
Agli Studenti
Ai Genitori
Al Dsga

COMUNICAZIONE N. 105

OGGETTO: *Attivazione della piattaforma “UNICA” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e indicazioni per l’attuazione delle Linee guida per l’orientamento – Nota MIM n. 2790 dell’11/10/2023*

A. La piattaforma “UNICA”

Si comunica che, a partire dal giorno mercoledì 11 ottobre 2023, è attiva la Piattaforma “Famiglie e studenti”, prevista dal D.L. 22 giugno 2023, n. 75, sul sito “Unica” all’indirizzo <https://unica.istruzione.gov.it/>.

La Piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi già esistenti e i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l’obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria.

La Piattaforma:

- fornisce nuovi servizi per l’orientamento come previsto dalle Linee guida per l’orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
- fornisce un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l’accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
- facilita l’integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell’ecosistema scuola.

Per accedere alla piattaforma gli utenti (dirigente scolastico, personale amministrativo, studenti e genitori) possono utilizzare le seguenti modalità di autenticazione:

- Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID);
- Carta d’Identità Elettronica (CIE);
- Carta Nazionale dei Servizi (CNS);
- Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS).

Anche gli studenti ancora minorenni possono utilizzare il sistema d’identità digitale SPID in aggiunta alle altre opzioni.

In una prima, **soltanto** per il dirigente scolastico, il personale amministrativo di segreteria scolastica e studente di età superiore a dieci anni, frequentante la scuola secondaria di primo e di secondo grado, sarà possibile l'accesso anche mediante le credenziali rilasciate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I servizi sono raggruppati in tre categorie composte da sottosezioni tematiche:

- **Orientamento:** comprende le sezioni “Il tuo percorso”, “Guida alla scelta”, “Iscrizioni”;
- **Vivere la scuola:** comprende le sezioni “Esperienze formative”, “Esami e valutazioni”, “Iniziativa”, “Scuola inclusiva”, “Sport”;
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni “Welfare e comunità”, “Strumenti amministrativi”.

Tutti i servizi di nuova implementazione si trovano all'interno della categoria “Orientamento”, predisposta per accompagnare gli studenti nella scelta del percorso formativo e professionale in relazione alle proprie competenze, aspirazioni e all'offerta formativa e lavorativa del territorio di riferimento.

Le categorie “Vivere la scuola” e “Strumenti”, invece, contengono al loro interno i servizi esistenti messi già a disposizione degli utenti.

Nella categoria “Orientamenti” sono contenuti i seguenti servizi:

- **il tuo percorso:** comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell'individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo. Nello specifico:
 - **Servizio “E-Portfolio”**, strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l'andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.
 - **Servizio “Docente tutor”**, servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell'E-Portfolio. Le funzionalità previste per l'utente sono:
 - chi è il docente tutor;
 - profilo personale;
 - i miei studenti;
 - calendario;
- **guida alla scelta:** comprende tutti i servizi utili a genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i trend del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente. Nello specifico:
 - dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione;
 - istruzione e formazione terziaria;
 - statistiche su istruzione e lavoro.

Nella Piattaforma saranno altresì presenti i link di rimando ai siti web dedicati ai servizi già offerti dal Ministero.

Per approfondimenti riguardo al funzionamento della Piattaforma e dei relativi servizi, gli utenti possono consultare apposite FAQ (Frequently Asked Questions), Manuali Utente, e Video-Tutorial all'interno della sezione “Assistenza” del proprio profilo.

Per problematiche di carattere operativo o tecnico relative a Unica, famiglie, studentesse, studenti, docenti e docenti tutor, possono richiedere supporto tecnico direttamente sulla Piattaforma, compilando un apposito modulo web.

B. Le indicazioni per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore **per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado** (D.M. 5 aprile 2023, n. 63 e Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023).

- Il docente con funzioni di tutor ha in particolare il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'istituto.
- Il docente orientatore ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni già disponibili nella sezione Guida alla scelta con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie e dei docenti tutor.

La nostra scuola, nella seduta del Collegio dei docenti del 25.10.2023, ha individuato i docenti tutor e il docente orientatore fra coloro che hanno positivamente concluso il percorso di formazione propedeutica.

In una fase successiva **tutti i docenti interessati**, su richiesta, previa iscrizione alla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", **potranno accedere al percorso di formazione** OrientaMenti, organizzato dall'INDIRE.

C. I moduli di orientamento formativo

Il Collegio dei docenti, avvalendosi della consulenza dei docenti tutor e del docente orientatore, ha la competenza della progettazione dei percorsi di orientamento che saranno esplicitati nel PTOF. L'individuazione dei relativi moduli dovrà coinvolgere i consigli di classe anche congiuntamente per la realizzazione di progetti destinati a più classi e dovrà promuovere e valorizzare il protagonismo delle studentesse e degli studenti. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza ore settimanali prestabilite.

- **Nelle classi del biennio** le attività, della durata minima di 30 ore annuali, possono essere svolte in orario curricolare ed extracurricolare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nella scuola.
- **Nelle classi del triennio** le attività consistono in moduli curricolari di almeno 30 ore, da inserire anche nei PCTO; è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO. All'interno delle 30 ore **possono essere computate anche le attività svolte in modalità curricolare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore, promossi dalle università e dagli istituti AFAM**, tramite sottoscrizione di specifici accordi con la scuola. **Nelle 30 ore previste per i moduli di orientamento è opportuno prevedere un'integrazione anche delle attività finanziate da altre linee di investimento del PNRR** (in particolare, dalle linee di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e 1.4 Riduzione dei divari territoriali).

La documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo **avviene, tramite apposite funzioni che saranno implementate nel SIDI** per poi essere trasferite, per ogni studente e studentessa, all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze.

D. L'E-portfolio

Le Linee guida introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado un nuovo strumento a supporto dell'orientamento, l'E-Portfolio, strutturato in quattro parti:

- 1) Percorso di studi;
- 2) Sviluppo delle competenze;
- 3) Capolavoro dello studente, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro";
- 4) Autovalutazione.

La struttura dell'E-Portfolio è completata da una sezione contenente:

- 1) la Certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola,
- 2) il Curriculum dello studente (allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo),
- 3) dall'anno scolastico 2024/2025, il Consiglio di orientamento (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione).

Nell'anno scolastico 2023/2024, studenti e studentesse del triennio possono contare, nella compilazione dell'E-Portfolio, anche sul supporto del docente tutor loro assegnato.

Nelle classi del biennio, in cui per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio.

Tuttavia, ogni studente e studentessa può avere a disposizione l'E-Portfolio personale e la scuola, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio già a partire da questo anno scolastico.

Nella Piattaforma sono forniti materiali informativi e di approfondimento. Per tutti i docenti saranno svolte attività di formazione a livello territoriale tramite i Nuclei di supporto appositamente costituiti per accompagnare l'attuazione delle Linee guida anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

Si raccomanda la massima diffusione del contenuto della presente, in particolare agli studenti e ai genitori, anche per il tramite dei docenti individuati come tutor e orientatore.



Il Dirigente scolastico
Prof. Rocco Fazio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. N. 93/1993)