

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Rosa LuXemburg



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

ISTITUTO TECNICO AGRARIO-GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

**All'albo**

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. **Titolo del progetto "CREATTIVAMENTI" - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15801. CUP: C44D22002950006.**

**AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** il progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15801 presentato da questa Istituzione scolastica in data 27/02/2023;

**VISTO** l'Accordo di Concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito, nella persona della dott.ssa Montesarchio, Direttore Generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione per il PNRR, e l'ISS “R. Luxemburg” di Acquaviva delle Fonti, rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof. Rocco Fazio;

**CONSIDERATO** che il suddetto Accordo risulta firmato digitalmente dal Coordinatore dell'Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio, e protocollato con n. 52253 del data 18/03/2023;

**CONSIDERATO** che il progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15801 risulta autorizzato;

**ATTESA** la necessità di ratificare nella prima seduta utile del Consiglio d'Istituto l'approvazione del progetto inoltrato da questa istituzione scolastica in data 30/03/2023;

**RICHIAMATA** la Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 35 del 30/03/2023;

**TENUTO CONTO** dei chiarimenti sopravvenuti da parte del Gruppo di supporto PNRR presso l'U.S.R. Puglia;

**VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot. 0002275/U del 21/03/2023;

**VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 30 del 08/02/2024;

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere realizzato entro il 31 dicembre 2024;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Rocco Fazio, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di questa Istituzione Scolastica relativa al conferimento degli incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuiti nella voce dei costi indiretti

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "CREATTIVAMENTI"

**CONSIDERATO** l'avviso Prot. Prot. 0002285/U del 13/03/2024 con cui il nostro Istituto ha provveduto a indire una selezione per le attività relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "CREATTIVAMENTI" e che a seguito della predetta selezione non sono pervenute candidature per il profilo di esperti richiesti per la 1° Edizione "CREATTIVAMENTI"

## DETERMINA

Il seguente avviso di selezione per comparazione di titoli per la selezione di esperti/docenti interni ed esterni per la realizzazione di attività nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "CREATTIVAMENTI" di cui alle premesse presumibilmente dal giorno 13 maggio 2024 e fino al giorno 30 settembre 2024, nelle giornate e nelle ore programmate nel calendario redatto dal Coordinatore del progetto.

L'edizione (attività) da realizzare, per n. 21 ore è di seguito descritte:

## **FPOTENZIAMENTO COMPETENZE L2 corso di lingua inglese per l'acquisizione delle competenze relative al livello B1 del CEFR**

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

1. Promuovere la crescita culturale sviluppando la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione
2. Migliorare le competenze nelle quattro abilità linguistiche del Reading, Writing, Listening and Speaking
3. Valorizzare gli alunni che si distinguono per capacità e predisposizione nella lingua inglese.

4. Sviluppare e innalzare le competenze comunicative che trovano riscontro nell'uso reale, pratico e comunicativo della lingua inglese.
5. Offrire agli alunni la possibilità di acquisire competenze linguistiche in lingua inglese esplicitate dal CEFR per, eventualmente, conseguire una certificazione riconosciuta a livello internazionale spendibile in campo accademico e lavorativo
6. Potenziare il senso di autostima e sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture
7. Migliorare l'offerta formativa garantendo agli alunni di vivere pienamente la propria condizione di cittadini europei
8. Consolidare le strutture linguistiche e comunicative corrispondenti al livello B1 del CEFR

#### **COMPETENZE ATTESE relative a ciascuna abilità:**

##### **1. READING:** Gli alunni devono dimostrarsi in grado di

- Comprendere avvisi pubblici e cartelli ufficiali;
- Leggere brevi testi contenenti informazioni concrete su argomenti che affrontano normalmente a scuola, a lavoro, nel tempo libero e dimostrare di comprenderne il significato;
- Comprendere le strutture linguistiche usate per esprimere i concetti di tempo, spazio, possesso, ecc

##### **2. WRITING:** devono dimostrare di:

Saper fornire informazioni, riportare avvenimenti e descrivere persone, oggetti luoghi e situazioni, esprimere opinioni ecc.

Scrivere correttamente utilizzando il lessico noto in contesti diversi e produrre variazioni su semplici frasi.

##### **3. LISTENING:**

- Comprendere e reagire ad annunci ufficiali, dimostrare di capire essenzialmente brevi frasi informative e compiere identificazioni basandosi su di esse o estrarre informazioni concrete (orari,date, ecc) da testi orali;
- capire il senso generale di un dialogo e le intenzioni degli interlocutori

##### **4. SPEAKING:**

- L'alunno deve essere in grado di esprimersi in modo da realizzare le funzioni previste nel PET, in situazioni che simulano situazioni di autentica comunicazione
- Deve essere in grado di partecipare attivamente a situazioni comunicative, di comprendere domande e compiti assegnati e di reagire in maniera appropriata.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni.
- Esporre e spiegare opinioni e progetti.

## **Bisogni formativi**

- Motivazione a lungo termine per l'apprendimento.
- Valorizzazione delle proprie attitudini e potenzialità.
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Acquisizione di competenze linguistiche certificabili e spendibili nel mondo del lavoro
- Sviluppo negli studenti di una maggiore responsabilità verso i traguardi educativi
- Orientamento degli alunni verso la consapevolezza delle loro difficoltà e delle loro potenzialità
- Supporto motivazionale per una maggiore autostima

## **ATTIVITA'**

### **Corso Laboratoriale**

**Destinatari:** alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte - IISS Rosa Luxemburg **Durata corso:** MODULO di **21 ore, min.9 alunni**

### **Argomenti**

**L'obiettivo del corso** è quello di fornire agli alunni gli strumenti linguistici e comunicativi di livello B1 in lingua inglese al fine di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese di cui si parla la lingua. L'alunno, al termine del corso, sarà in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale; di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. Gli alunni, inoltre, impareranno anche a collaborare e progettare, ma soprattutto inizieranno a sperimentare i propri talenti al fine di costruire il proprio progetto di vita.

## **MODULO 1**

### **9 incontri da 2h + 1 incontro da 3**

- Approccio alle fasi di preparazione per l'acquisizione delle competenze B1
- Placement Test
- Attività di vocabulary e grammar e communicative functions
- Individuazione di ciascuna abilità da consolidare.
- Avvio attività di potenziamento di reading listening, speaking, writing
- Pratica con attività di pair works e group works relative alle quattro abilità
- Lavoro di studio personalizzato anche con il supporto di mezzi multimediali.
- Attività di ascolto e comprensione, spoken interaction, produzione di elaborati scritti.
- Attività di vocabulary e grammar e communicative functions
- Individuazione di ciascuna abilità da consolidare.
- Prosecuzione di attività di potenziamento di reading listening, speaking, writing
- Pratica con attività di pair works e group works relative alle quattro abilità
- Potenziamento delle attività di ascolto e comprensione, spoken interaction, produzione di elaborati scritti.
- Consolidamento di vocabulary e grammar e communicative functions
- Prosecuzione di attività di potenziamento di reading listening, speaking, writing
- Pratica con attività di pair works e group works relative alle quattro abilità
- Test finale

## PROFILO ESPERTO:

1. Madrelingua di lingua inglese con comprovata esperienza di insegnamento in corsi di preparazione

alle certificazioni linguistiche CAMBRIDGE ENGLISH/IELTS di livello B1/B2 del CEFR o relative ad Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Esperienza in metodologie innovative, creative e motivanti, per la promozione delle competenze linguistiche e comunicative di livello B1/B2

titolo di studio:

1. corso di studi e conseguimento di relativi titoli (dalla primaria di primo grado al diploma di laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

2. corso di studi e conseguimento di relativi titoli (dalla primaria di primo grado al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto 2., la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 e B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2

In assenza di candidature di madrelingua, potrà presentare la propria candidatura

2. Un professionista laureato in lingue e letterature straniere (diploma di laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale) con comprovata esperienza di docenza in progetti e/o corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazione CAMBRIDGE ENGLISH/IELTS B1/B2 o relative ad Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

3. Un professionista con laurea triennale coerente con il profilo richiesto con comprovata esperienza di docenza in progetti e/o corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazione CAMBRIDGE ENGLISH/IELTS B1/B2 o relative ad Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1/C2

competenze professionali:

L’esperto deve essere in grado di

- curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti,
- promuovere l'utilizzo della peer education e del cooperative learning come strategia di insegnamento/apprendimento;
- utilizzare un approccio di tipo laboratoriale integrato al lavoro d'aula;

## Modalità di presentazione della candidatura.

Tutti coloro i quali sono interessati, dovranno avere i requisiti necessari per lo svolgimento delle attività per le quali richiedono l’incarico.

Presenteranno domanda di partecipazione, servendosi, a pena di nullità, esclusivamente **dell’allegato 1** (una per ogni disciplina richiesta), **in carta semplice o via email agli indirizzi PEO [bais033007@istruzione.it](mailto:bais033007@istruzione.it) o PEC [bais033007@pec.istruzione.it](mailto:bais033007@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 13.30 del 26 Aprile 2024**, allegando il **curriculum vitae esclusivamente in formato europeo** e una copia del medesimo Curriculum vitae con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce), fotocopia di un documento di identità in corso di validità e tutta la documentazione che riterranno opportuna.

La domanda dovrà avere per oggetto “**Avviso selezione esperti Progetto CRAETTIVAMENTI – edizione...(specificare)**”. Non farà fede il timbro dell’ufficio postale accettante; la domanda pervenuta in ritardo non sarà presa in considerazione. Resta inteso che il rischio della mancata consegna della stessa nei termini su indicati resta a carico del partecipante.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome luogo e data di nascita
- residenza e recapito telefonico codice fiscale
- professione
- l’idoneità fisica all’incarico
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali né procedimenti penali in corso di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione
- titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- essere in regola con tutti gli obblighi di legge in materia fiscale.

### **Modalità di affidamento dell’incarico**

L’aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola candidatura per ciascun corso osservando la seguente tempistica:

- ✓ aggiudicazione provvisoria in favore del concorrente come da relativa graduatoria che verrà pubblicata sul sito internet istituzionale, avverso la quale sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla stessa pubblicazione, così come previsto dal comma 7, art. 14, del DPR 8/3/1999, n° 275 e successive modificazioni;
- ✓ trascorsi detti termini ed esaminati eventuali reclami presentati, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva mediante le modalità di cui sopra ed alla contestuale aggiudicazione definitiva;
- ✓ sia il presente Avviso che i successivi atti saranno pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

L’aggiudicazione definitiva vincola il concorrente fino alla stipulazione del contratto.

L’invito alla stipulazione del contratto perfeziona il vincolo contrattuale ed è irrevocabile e immodificabile, pena decadenza del diritto all’aggiudicazione medesima.

L’Istituzione Scolastica, si riserva, comunque, la facoltà di non procedere ad alcun affidamento, qualora la proposta non sia ritenuta idonea, senza che per questo possa sollevarsi eccezione o pretesa alcuna da parte del partecipante.

**L’Istituzione scolastica si riserva di attivare più edizioni (attività) attingendo dalla graduatoria redatta; in tal caso saranno affidati gli incarichi a scorrimento di ogni singola graduatoria o in caso di unica candidatura all’esperto individuato.**

### **Criteri di selezione**

La selezione avverrà ai sensi degli art. 43 e 44 del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 ***Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche***, ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formative.

L’istituto, effettuerà la valutazione comparativa delle disponibilità, tenendo conto dei titoli posseduti, della natura didattica della prestazione richiesta e dell’esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, esperti e consigli di classe.

Saranno esclusi dalla valutazione coloro che abbiano ricevuto valutazione negativa sulla propria attività di esperto presso questo Istituto.

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 43 del D.M. 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 443 del D.M. 129.

La valutazione comparativa delle disponibilità sarà effettuata tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze del modulo, della natura didattica della prestazione richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, tutor, figure di supporto ed esperti.

L'Istituto redigerà una valutazione motivata relativa alle scelte operate, tenendo conto dei seguenti criteri, applicati in stretta congruenza con obiettivi e attività previsti dal modulo in oggetto:

	TITOLI	PUNTI
	<b>Attività professionale</b>	
1	Esperienza professionale specifica nel settore: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività continuativa: 5 punti per anno</li> <li>• Prestazioni free-lance: 1 punto per ogni prestazione attestata</li> </ul>	<i>Il punteggio complessivo sarà dato dalla somma fra il punteggio per Attività continuativa e quello per Prestazioni freelance</i>
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)	n. 2 (per ogni progetto di min. 20 ore)
	<b>Formazione</b>	
3	Master di specializzazione professionale nel settore	n. 4 per ogni master
4	Corsi di specializzazione professionale nel settore (min. 20 ore)	n. 3 per ogni corso
5	Laurea (coerente con il profilo richiesto)	n. 3
6	Diploma (coerente con il profilo richiesto)	n. 1

\* considerando per Anno di insegnamento un periodo minimo di 180 gg. ottenuto sommando anche frazioni temporali diverse

### **Priorità di selezione**

La procedura di selezione pubblica è rivolta, nell'ordine, a:

- 1) il personale interno alla scuola;
- 2) esperti esterni all'Amministrazione.

Saranno formulate n. 2 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola", nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 "esperti esterni all'Amministrazione".

In caso di parità si procederà a valutare ulteriormente in modo preferenziale secondo il seguente criterio:

1. età (prevarrà il più giovane)

I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali senza riferimenti al costo più basso o a quantificazioni numeriche.

### **Informazioni generali**

**L'attribuzione di ogni incarico da parte dell'Istituto avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum per ciascun corso.**



Con il candidato selezionato l'Istituto stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, compenso orario di **€ 79,00 lorde onnicomprensive**, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettivo accredito dei fondi da parte dei soggetti erogatori.

Le attività si svolgeranno, generalmente, in orario pomeridiano e/o in orario antimeridiano nei giorni di sospensione delle attività didattiche e, comunque, secondo un calendario – che sarà suscettibile di variazioni qualora esigenze dell'istituto dovessero richiederlo - tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, i quali, si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto, alla partecipazione agli esami di fine percorso.

Gli esperti selezionati dovranno aggiornare periodicamente la documentazione richiesta e consegnare, al termine, una relazione sull'attività svolta, nonché inserire nella piattaforma di rendicontazione quanto di propria competenza.

Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal loro dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione in forma scritta.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accredito dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

### **Trattamento dei dati**

Tutti i dati personali di cui l'ISS "Rosa Luxemburg" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico il prof. Rocco Fazio.



Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. Rocco Fazio

**ALLEGATO 1**

**Avviso per il reclutamento di esperti/docenti per la realizzazione dei *PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO* nell'ambito del progetto "CREATTIVAMENTI"**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15801. CUP: C44D22002950006**

**Domanda di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S.S. "Rosa Luxemburg"  
Via Primocielo n.c.  
70021 - Acquaviva delle Fonti**

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_

Sesso M  F  Luogo di Nascita \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_

Comune di residenza \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.A.P. \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Titolo di studio:  Laurea II Livello  laurea I livello  diploma

**CHIEDE**

- di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per titoli indicata in oggetto relativamente alle seguenti edizioni (attività):

---

---

---

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti - nel caso di dichiarazioni mendaci, non veritiere e di falsità degli atti ai sensi dagli artt. 75 e 76 del DPR nr. 445 del 28/12/2000 -

## DICHIARA

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_
- di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione Europea
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con una pubblica amministrazione  
oppure
- di avere riportato le seguenti condanne penali e/o di avere i seguenti procedimenti penali in corso: \_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di aver compiuto il 18° anno di età;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incapacità e/o incompatibilità per le assunzioni nel pubblico impiego;
- di possedere l'idoneità fisica all'incarico;
- di essere disponibile ad effettuare le proprie lezioni nelle giornate e nelle ore programmate nel calendario delle attività
- di essere in possesso dei seguenti titoli e servizi:

	<b>Titoli richiesti</b>	<b>Titoli ed esperienze conseguite (dettagliare)</b>	<b>Totale</b>
	<b>Attività professionali</b>		<b>MAX 50 p.ti</b>
1	Esperienza professionale specifica nel settore		
1.a	<i>Attività continuativa: 5 punti per anno (Max 7 esperienze)</i>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	___/35 p.ti
1.b	<i>Prestazioni freelance: 1 punto per ogni prestazione attestata (Max 5 esperienze)</i>	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	___/5p.ti
2.	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punto per ogni prestazione e attestata</li> </ul> (Max 5 esperienze)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	___/10p.ti
	<b>Formazione</b>		<b>Max 30 p.ti</b>
3	Master di specializzazione professionale nel settore (max. 8 punti n. 4 punti master)	1. _____ 2. _____	___/8p.ti
4	Corsi di specializzazione professionale nel	1. _____ 2. _____	___/12p.ti

	settore di min. 20 ore (max. 12 punti n. 3 punti per corso)	3. _____ 4. _____	
5	Laurea (coerente con il profilo richiesto)	_____	___/6p.ti
6	Diploma (coerente con il profilo richiesto)	_____	___/4p.ti
	<b>TOTALE</b>		___/80 p.ti

Allega alla presente domanda CURRICULUM VITAE in formato europeo.

Allega, inoltre, i seguenti nr. .... titoli, suscettibili di valutazione, posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione.

\_\_\_I\_\_\_ sottoscritt\_\_\_ consente al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lvo 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(firma leggibile)**