



ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
LICEO ARTISTICO indirizzi GRAFICA e AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Sede Acquaviva
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Sede Casamassima

ACQUAVIVA DELLE FONTI, 14 NOVEMBRE 2024

AI SIGG. DOCENTI
AGLI STUDENTI DELLA CLASSE I A SAS
ALLE LORO FAMIGLIE

AL DSGA

COMUNICAZIONE N. 122

Oggetto: Partecipazione al progetto T-ESSERE

Si comunica che nelle giornate **del 18 novembre e del 26 novembre 2024** la classe I A SAS parteciperà al progetto *T-ESSERE Tesser& Relazioni-Essere Te* promosso dal Comune di Acquaviva delle Fonti e dalla Cooperativa Sociale SoleLuna.

La finalità del progetto è quella di promuovere il potenziamento e il rafforzamento delle competenze sociali, prosociali, emotive e relazionali, l'autostima e l'autodeterminazione nei giovani. Il focus d'intervento sarà interamente centrato, infatti, sulla dimensione socio-affettiva del minore e del suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico.

Gli obiettivi delle attività del progetto mirano a prevenire i fenomeni di disagio emotivo, affettivo e sociale all'interno del contesto classe e della famiglia, a sviluppare stili comportamentali proattivi e prosociali che riducano i comportamenti aggressivi e il rafforzamento e lo sviluppo dell'autostima.

Il progetto prevede diverse articolazioni, tra cui quella dedicata al tema del **Bullismo e del cyberbullismo** che sarà destinato alla classe I **ASAS** ed altre classi prime. Per queste ultime, tuttavia, il calendario sarà pubblicato successivamente.

*È noto, infatti, come il fenomeno del **bullismo e del cyberbullismo**, oltre a provocare dolore e frustrazione, si costituisce come un importante fattore di rischio per lo sviluppo e la genesi di svariate tipologie di disturbi sia durante l'infanzia e l'adolescenza che nell'età adulta. Il bullismo ed il cyberbullismo, infatti, sono da intendere come eventi ad alta intensità emotiva che si originano all'interno di un rapporto disfunzionale tra gruppi di pari. Dunque, si tratta di veri e propri traumi di natura relazionale e interpersonale che generano spesso sintomi da stress, quali, ad esempio, mal di stomaco/testa, incubi e ansia, oltre a sequele relative all'impianto di credenze dell'individuo relativamente al sé, agli altri e al mondo.*

Allo scopo di prevenire il verificarsi di tali episodi ed informare e rendere edotti genitori e ragazzi saranno organizzati:

- ❖ Un breve corso intensivo di 5 ore rivolti ai genitori: volto a promuovere nei genitori la conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, le diverse tipologie di bullismo e cyberbullismo; il profilo personale del “bullo” e della “vittima”; il profilo personale dei componenti del gruppo; le conseguenze nel breve-medio-lungo termine di tali episodi. I campanelli d’allarme utili per riconoscere preventivamente il manifestarsi di sintomi e segni riconducibili al verificarsi degli stessi.

- ❖ Un breve corso intensivo rivolto agli studenti di 5 ore e ½ . L’intervento sarà rivolto a condurre i ragazzi a comprendere il bullismo con tutte le sfaccettature, orientandoli a comprendere i ruoli principali e secondari ed a porsi nei panni della vittima, per sviluppare empatia e capacità di introspezione e di auto-osservazione.

Si allega locandina del progetto.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rocco Fazio

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. N. 93/1993)